



T.C.
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Şubat 2021



T.C.

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

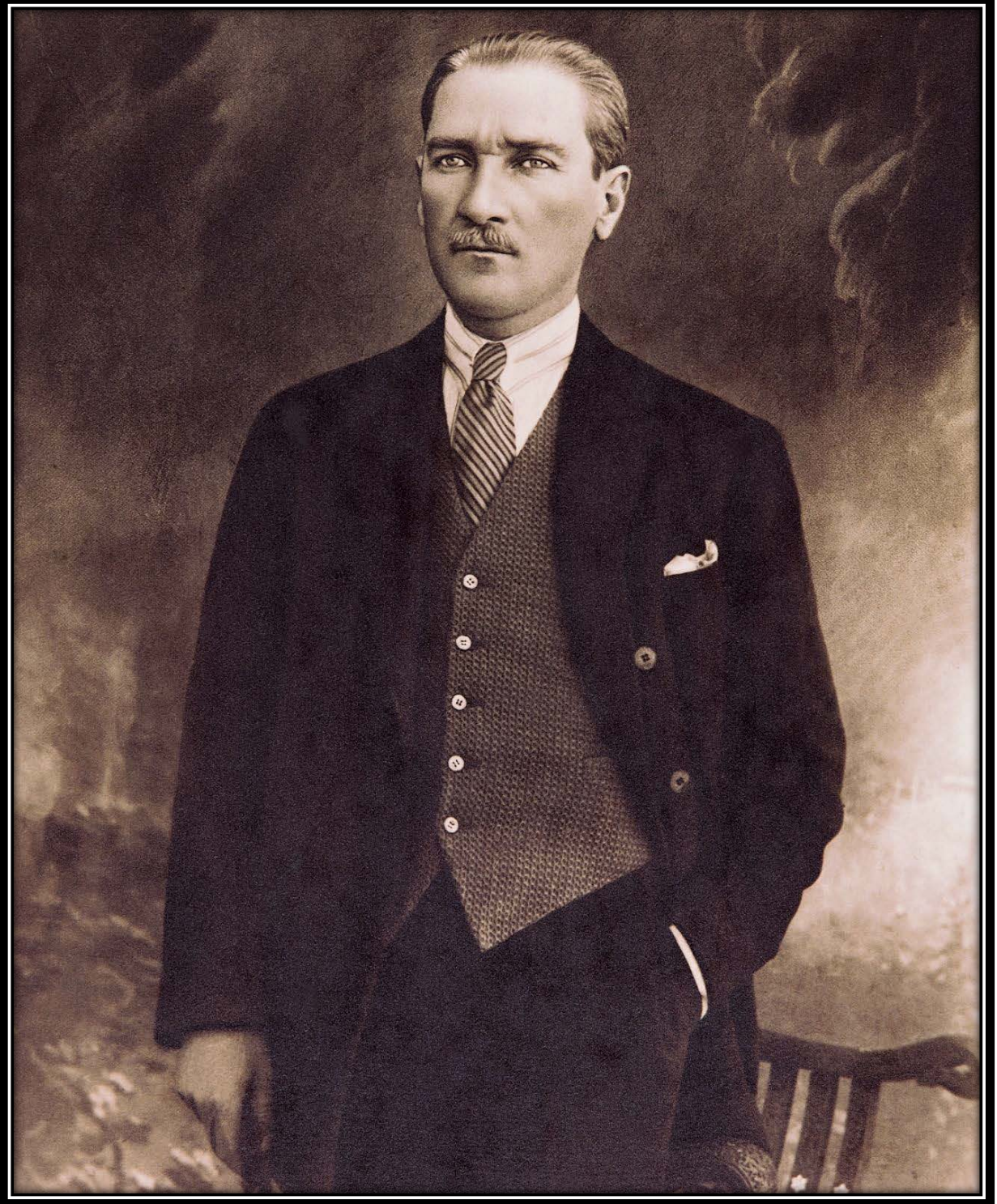
2020 YILI

İdare Faaliyet Raporu

Şubat-2021

Hazırlayan: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğü
Taşçiftlik Yerleşkesi
TOKAT
www.gop.edu.tr



“Cumhuriyete vereceğimiz en büyük armağan gençlerimizin eğitilmesi olacaktır.”

M. Atatürk

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi deneyimli ve nitelikli akademik personeli ile Türkiye'nin önemli üniversitelerinden birisi olup ulusal ve uluslararası düzeyde başarılı bir yükseköğretim kurumu olmaya devam etmektedir. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi 2020 yılı sonu itibari ile, 1.443 akademik, 1.995 idari olmak üzere toplam 3.438 personel ile faaliyet ve hizmetlerini yürütmüş olup, toplam 30.851 öğrenciye (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora, tıp ve dış uzmanlık) eğitim hizmeti vermiştir. 17 Fakülte, 1 Devlet Konservatuarı, 2 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 17 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 6 Bölüm ile de eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesi ve Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporlarının Program Bütçe Esaslarına Uygun Şekilde Hazırlanması Hakkında Usul ve Esaslara dayanılarak hazırlanan Üniversitemiz 2020 yılı idare faaliyet raporunda, kullanılan kaynaklar, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri, varlık ve yükümlülükleri, stratejik planın değerlendirilmesi ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetler ile gerçekleşme

sonuçları konularında gerçekleşen mali bilgilere yer verilmiş, 2020 yılı idare faaliyet raporunda yer alan verilerin oluşturulması ve yorumlanmasında doğruluk, tarafsızlık, açıklık ve anlaşılabilirlik, tutarlılık ve sorumluluk ilkeleri esas alınmıştır.

Hesap verme sorumluluğu ve mali saydamlık ilkeleri doğrultusunda hazırlanan 2020 yılı idare faaliyet raporumuzu kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunarım.



Prof. Dr. Bünyamin ŞAHİN
Rektör

YÖNETİCİ ÖZETİ

Üniversitemizin 17 Fakülte, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 1 Devlet Konservatuarı, 2 Yüksekokul ve 13 Meslek Yüksekokulunu bünyesinde barındırarak, günden güne gelişmekte, fiziki imkânlarını hızla tamamlamakta ve uluslararası derecelendirme kuruluşlarının sıralamalarında yer alarak başarı grafiğini hızla yükseltmektedir. Üniversitemiz son dönemlerde ciddi anlamda uluslararasılaşma yolunda ilerlemektedir. Üniversitemiz, uluslararası indekslerde yer buluyor. En son Times Higher Education Asya'daki üniversiteler sıralamasında 40 bin üniversite arasından 401+ serisinde yer aldık. Bu Üniversitemizin büyük bir başarısıdır. Üniversite olarak, Times Higher Education Dünya Genç Üniversiteler sıralamasında 401+ serisinde yer alarak üstün bir başarıya daha imza attık. En geç iki yıl sonra yerimiz ilk 1000 içerisinde olacaktır. Bunun için profesyonel bir şekilde çalışıp eksikliklerimizi görüyoruz ve tamamlıyoruz. Öğrencilerimiz diplomalarını aldığı anda Dünyanın ilk 1000 üniversitelerinden birinden mezun olacaktır. Bu başarıda bütün akademik ve idari personelimiz büyük katkısı vardır.

Sayın Cumhurbaşkanımızın talimatları doğrultusunda çalışıyoruz. Sayın Cumhurbaşkanımızın talimatıyla 2023 yılına kadar 350 bin yabancı uyruklu öğrenciyi Türkiye Cumhuriyetindeki üniversitelerde eğitime kaydetmiş olmamız gerekiyor. Bu talimatın heyecanı, talimatın kutsallığı ve büyüklüğü ile heyecanlı bir şekilde çalışıyoruz. Geçen yıl 900 civarında öğrenci aldık. Üniversitemize bu yıl salgına rağmen 1000'in üzerinde öğrenci almayı planlıyoruz. 2023 yılına geldiğimizde en az 4000 öğrenciyi aramızda görmek istiyoruz.

Üniversitemizin görünen yüzünü temsil edecek olan Kurumsal Kimlik kılavuzu üniversitemiz tarafından oluşturularak kullanıma sunulmuştur. Üniversite olarak, kurumsal aidiyete, etik değerlere, milli değerlere ve evrenselliğe, katılımcılığa, şeffaflığa, kalite odaklı sürekli gelişime, adalet ve liyakate, yerel ve toplumsal kalkınmaya desteğe, özgünlüğe, istihdama ve verimliliğe temel değerlerimiz olarak bakmaktayız. Bu bakış açısıyla bugüne kadar başarıyla yürüttüğümüz faaliyetleri kurumsallaşma çalışmalarımızla taçlandırmak istiyoruz. Kurumsallaşma olgusunun en önemli konulardan biri de Üniversitemizin kurumsal kimliğinin oluşturulmasıdır. Kurumsal Kimlik Kılavuzumuz, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi ve logosunu geleceğe taşıyacak bilgiler içermektedir. Amacımız Üniversitemizin bütün iletişim kanallarında etkili, doğru ve tutarlı yansıtılmasını sağlayacak bilgileri sunmaktır. Kurumsal iletişimdeki başarılarımızı artıracığına inandığım Kurumsal Kimlik Kılavuzu'nun, yükselen değerlerimize katkı sağlamasını temenni ediyorum.

İçindekiler

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	V
YÖNETİCİ ÖZETİ	VII
I- GENEL BİLGİLER	5
A-Misyon ve Vizyon	5
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	6
C- İdareye İlişkin Bilgiler	8
1- Fiziksel Yapı.....	8
2- Teşkilat Yapısı	18
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	22
4- İnsan Kaynakları	26
5- Sunulan Hizmetler	32
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	42
II- AMAÇLAR ve HEDEFLER	48
A- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler	48
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	53
A- Mali Bilgiler	53
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	53
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	66
3- Mali Denetim Sonuçları	69
4- Diğer Hususlar	70
B – Performans Bilgileri	95
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	95
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	96
3- Stratejik Planın Değerlendirilmesi	101
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	135
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	139
A-Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları	139
B- Üstünlükler.....	140
C- Zayıflıklar	141
D- Değerlendirme	142
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	146
İç Kontrol Güvence Beyanı	150
Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	152

TABLolar

Tablo 1: Kapalı Alanlarının Dağılımı	10
Tablo 2: Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı	10
Tablo 3: Taşınmazların Dağılımı	10
Tablo 4: Mevcut Fiziki Kapalı Alanlar	11
Tablo 5: Eğitim Alanları Derslikler	13
Tablo 6: Kantinler ve Kafeteryalar.....	13
Tablo 7: Yemekhaneler	14
Tablo 8: Konukevi.....	14
Tablo 9: Eğitim ve Dinlenme Tesisleri	14
Tablo 10: Lojmanlar.....	15
Tablo 11: Açık ve Kapalı Spor Tesisleri.....	15
Tablo 12: Toplantı-Konferans Salonları	15
Tablo 13: Öğrenci Kulüpleri, Okul Öncesi Anaokulu ve Öğrenci Yurtları	16
Tablo 14: Akademik Personel Hizmet Alanları	16
Tablo 15: İdari Personel Hizmet Alanları	16
Tablo 16: Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları.....	17
Tablo 17: Hastane Alanları	17
Tablo 18: Taşıtlar	18
Tablo 19: Yazılımlar	22
Tablo 20: Bilgisayarlar.....	24
Tablo 21: Kütüphane Kaynakları	24
Tablo 22: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	25
Tablo 23: Akademik Personel.....	26
Tablo 24: Yabancı Uyruklu Akademik Personel	26
Tablo 25: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel.....	27
Tablo 26: Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel	28
Tablo 27: Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı	28
Tablo 28: İdari Personel	28
Tablo 29: İdari Personelin Eğitim Durumu.....	29
Tablo 30: İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	29
Tablo 31: İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	29
Tablo 32: Personelin Cinsiyet Dağılımı	30
Tablo 33: Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçilerin Çalıştıkları Pozisyona Göre Dağılımı	30
Tablo 34: Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri	31
Tablo 35: Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	31
Tablo 36: Öğrenci Sayıları	32
Tablo 37: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı	32
Tablo 38: Öğrenci Kontenjanları.....	33
Tablo 39: Yüksek Lisans ve Doktora Programları.....	33
Tablo 40: Yabancı Uyruklu Öğrenciler.....	35
Tablo 41: 2020 Yılı Erasmus-Mevlana-Farabi Programı Hareketliliği	35
Tablo 42: Sağlık Hizmetleri	36
Tablo 43: Dış Hekimliği Fakültesi Poliklinik Tanı-Tedavi Türü.....	37
Tablo 44: Kütüphanede Verilen Hizmetler	39
Tablo 45: Öğrenci ve Personele Sunulan Yemek Hizmeti.....	40
Tablo 46: TOGÜSEM 2020 Yılı Kurs Faaliyetleri.....	41
Tablo 47: Maliyet Fayda/Maliyet Etkinlik Analizi	65
Tablo 48: Bütçenin Yıllar İtibarıyla Gelişimi	66
Tablo 49: Personel Giderlerinin Yıllar İtibarıyla Gelişimi	67
Tablo 50: Sosyal Güvenlik Kurumu Devlet Primi Giderleri Yıllar İtibarıyla Gelişimi.....	67

Tablo 51: Mal ve Hizmet Alımları Giderlerinin Yıllar İtibarıyla Gelişimi.....	68
Tablo 52: Cari Transferlerin Yıllar İtibarıyla Gelişimi.....	68
Tablo 53: Sermaye Giderlerinin Yıllar İtibarıyla Gelişimi	68
Tablo 54: Faaliyet Bilgileri	70
Tablo 55: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri.....	71
Tablo 56: Mezun Sayısı.....	72
Tablo 57: Yurtiçi Üniversiteler Arası Yapılan İkili Anlaşmalar.....	73
Tablo 58: Farabi Değişim Programı.....	74
Tablo 59: Erasmus Değişim Programı	75
Tablo 60: Mevlana Değişim Programı	78
Tablo 61: Bilimsel Araştırma Projeleri İcmalı	80
Tablo 62: 2020 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri.....	81
Tablo 63: 2020 Yılı TÜBİTAK Projeleri	87
Tablo 64: 2020 Yılı Kalkınma Bakanlığı (mülga) Projeleri	88

GRAFİKLER

Grafik 1: 2019-2020 Yılları Bütçe Ödenek ve Gerçekleşme Tablosu	54
Grafik 2: 2019-2020 Yılları Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Başlangıç Ödenekleri.....	55
Grafik 3: 2020 Yılı KBÖ Göre Giderlerin Dağılım Oranları.....	55
Grafik 4: 2019-2020 Yılları Ekonomik Sınıflandırma Yıl Sonu Bütçe Ödenekleri	56
Grafik 5: 2019-2020 Yılları Ekonomik Sınıflandırma Gider Gerçekleşmeleri.....	57
Grafik 6: 2020 Yılı Yıl Sonu Gider Gerçekleşme Dağılım Oranları	58
Grafik 7: 2020 Yılı Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre KBÖ	59
Grafik 8: 2020 Yılı Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre KBÖ Dağılım Oranı	59
Grafik 9: 2019-2020 Yılları Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Yılsonu Ödenek Gönderme ...	60
Grafik 10: 2019-2020 Yılları Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Harcama.....	60
Grafik 11: 2019-2020 Yılları Planlanan Gelir Tahmini ve Yıl Sonu Gelir Gerçekleşmeleri	61
Grafik 12: 2019-2020 Yılları Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri Gerçekleşmesi.....	62
Grafik 13: 2019-2020 Yılları Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler Gelir Gerçekleşmeleri.....	63
Grafik 14: 2019-2020 Yılları Diğer Gelirler Gelir Gerçekleşmeleri.....	64



Şeffaf,
Katılımcı,
Girişimci,
Tercih Edilen Bir Üniversite



I. GENEL BİLGİLER

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

MİSYON

Evrensel değerlere sahip, insana, topluma ve doğaya saygılı, donanımlı, ülkenin sosyokültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlayacak girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmek, bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunlara çözümler üretecek bilimsel çalışmalar yapmak, üniversitenin birikimlerini insanlığın hizmetine sunmak

VİZYON

Katma değer üreten çalışmaları ve paydaşlarla geliştirdiği iş birlikleri ile başta bölgenin ve ülkemizin sürdürülebilir kalkınması olmak üzere tüm insanlığın refahına ve kültürüne doğrudan etki eden, gerek ulusal ve uluslararası tanınırlığı olan ve tercih edilen bir üniversite olmak

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Milli eğitim sistemi içinde, ortaöğretime dayalı, en az dört yarıyılı kapsayan her kademedeki eğitim-öğretimin tümünden oluşan yükseköğretim, Türkiye’de T.C. Anayasası’nın 130 ve 131’inci maddeleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunuyla düzenlenmiştir. Anayasada yer aldığı üzere, Yükseköğretim kurumları, “çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip” kurumlar olarak tanımlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda üniversite, bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğe sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma ve uygulama merkezleri ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmıştır.

Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 12’nci maddesinde aşağıdaki gibi belirtilmiştir.

a- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b- Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c-Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d-Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e-Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f- Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı-Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Üniversitelerde üst yönetici Rektördür. Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir. Fakültelerde Dekan, enstitülerde Enstitü Müdürü, yüksekokullarda Yüksekokul Müdürü, meslek yüksekokullarında Meslek Yüksekokulu Müdürü, daire başkanlıklarında Daire Başkanları harcama yetkilisidir.

Harcama yetkilileri, harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından sorumludurlar. Harcama yetkilisinin verdiği harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerinden Gerçekleştirme Görevlileri sorumlu olacaklardır. Gerçekleştirme görevlileri kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden sorumludurlar.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Üniversitemiz, il merkezinde Taşlıçiftlik yerleşkesi ve Ali Şevki Erek yerleşkesi ile ilçe yerleşkelerinde faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemiz bugünkü konumu itibarı ile tapulu ve tahsisli olmak üzere 2.695.923,45 m² açık alana, 354.303 m² kapalı alana ulaşmış bulunmaktadır.

Üniversitemiz il merkezinde Taşlıçiftlik Yerleşkesi ve Ali Şevki Erek Şehir Yerleşkesi olarak iki büyük yerleşkede yapılanmıştır. Taşlıçiftlik Yerleşkesi Tokat-Amasya karayolu üzerindedir. 1.500 dekar arazi üzerinde 197.144 m² kapalı alana sahiptir. Bu yerleşkede; Rektörlük binası, Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Devlet Konservatuarı, Yabancı Diller Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Tokat Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tokat Meslek Yüksekokulu, Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tokat Teknopark A.Ş., Ortak Derslikler, 15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi, Merkezi Kütüphane, Yemekhaneler, Isı Merkezi, Kapalı Spor Salonu ve Açık Spor Tesisleri, Konukevi, Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, Çocuk Dünyası Uygulama Anaokulu, Cami, Sosyal Tesisler ve KYK yurtları yer almaktadır.

Ali Şevki Erek yerleşkesi 83.583,31 m² alan üzerinde 89.454 m² kapalı alana sahiptir. Bu yerleşkede; Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi/Hastanesi bulunmaktadır.

Şehir merkezinde ise Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ve 29 dairesel lojmanlar yer almaktadır.

Almus, Artova, Erbaa, Niksar, Pazar, Reşadiye, Turhal, Zile ilçelerinde Fakülteler, Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları bulunmaktadır. İlçe yerleşkeleri 1.160.442,05 m² alan üzerinde 67.705 m² kapalı alana sahiptir. İlçe yerleşkelerimiz ile ilgili bilgiler şöyledir:

Turhal Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Turhal Meslek Yüksekokulu ve Turhal Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan oluşan Turhal Yerleşkesi, Turhal ilçesi Dağdıpleri mevki Güneş Mahallesi'nde bulunan hazineye ait 112.265,97 m² alan üzerinde, 12.235 m² kapalı mekânda idare binası, eğitim binası, kantin-kafeterya binasından oluşan yerleşkede 2002 yılı Eylül ayından itibaren eğitim-öğretim faaliyetini sürdürülmektedir.

Zile Meslek Yüksekokulu ve Zile Dinçerler Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'nun yer aldığı Zile Çekerek yolu üzerindeki yerleşke 144.883,38 m² yüzölçümüne sahiptir. Zile Dinçerler Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu 7.607 m² kapalı alana, Zile Meslek Yüksekokulu ise 4.150 m² kapalı alana sahiptir

Erbaa Sağlık Bilimleri Fakültesi, Erbaa Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Erbaa Meslek Yüksekokulu ve Erbaa Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan oluşan Erbaa Yerleşkesi 21.609,41 m² alan üzerinde, 13.740 m² kapalı alana sahiptir.

Niksar Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Niksar Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi Çengelli köyü, Ağpınar mevkiindeki 820.501,34 m² alan üzerinde kurulmuş, 11.711 m² kapalı alana sahiptir.

Reşadiye Meslek Yüksekokulu 7.352 m² kapalı alana sahip yeni binada eğitim faaliyetine devam etmektedir.

Almus Meslek Yüksekokulu mülkiyeti Almus Mal Müdürlüğü'ne ait, İstiklal mahallesinde 31.843 m² alan üzerinde, 4.500 m² kapalı alanda eğitime devam etmektedir.

Artova Meslek Yüksekokulu 14.351,64 m² alan üzerinde, 2.972 m² kapalı alana sahip binada eğitim yapmaktadır.

Pazar Meslek Yüksek Okulu, Pazar Belediyesi tarafından tahsis edilen 1.906 m² kapalı alana sahip binada eğitim yapmaktadır.

Tablo 1: Kapalı Alanlarının Dağılımı

Yerleşke Adı	Kapalı Alan (m ²)		Toplam (m ²)
	Üniversite	Diğer	
Taşlıçiftlik Yerleşkesi	197.144		197.144
Ali Şevki Ereğ Şehir Yerleşkesi	88.969	485	89.454
İlçe Okulları Yerleşkesi	64.267	3.438	67.705
Toplam	350.380	3.923	354.303

Tablo 2: Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Hizmet Alanı	Taşlıçiftlik Yerleşkesi	Şehir Yerleşkesi	İlçe Okulları Yerleşkesi	Toplam (m ²)
Eğitim	142.329	19.266	67.705	229.300
Sağlık		60.217		60.217
Beslenme	10.035			10.035
Kültür	17.566			17.566
Spor	9.287			9.287
Diğer (idari, tesis , depo, lojman)	17.927	9.971		27.898
Toplam	197.144	89.454	67.705	354.303

Tablo 3: Taşınmazların Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (Arsa-Arazi) (m ²)			Toplam (m ²)
	Tapulu Taşınmazlar (Arsa-Arazi)	Tahsisli Taşınmazlar	Diğer (Kurum ve Kuruluşlardan Tahsisli olanlar)	
Taşlıçiftlik Yerleşkesi	1.147.815,05	300.744,04		1.448.559,09
Ali Şevki Ereğ Yerleşkesi (Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi)		83.583,31		83.583,31
Lojmanlar	3.339,00			3.339,00
Turhal Yerleşkesi		112.265,97		112.265,97
Zile Yerleşkesi	111.524,45	33.358,93		144.883,38
Erbaa Yerleşkesi	21.609,41			21.609,41
Niksar Yerleşkesi	1.437,34	819.064,00		820.501,34
Reşadiye MYO	3.257,85		4.319,15	7.577,00
Almus MYO		31.843,00		31.843,00
Artova MYO			14.351,64	14.351,64
Pazar MYO			7.410,31	7.410,31
Toplam	1.288.983,10	1.380.859,25	26.081,10	2.695.923,45

Tablo 4: Mevcut Fiziki Kapalı Alanlar

	Birimler	İdari Binalar	Eğitim Alanları		Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam (m ²)
			Derslik	Laboratuvar	Kantin Kafeterya	Lojman	Yurt		Açık Spor	Kapalı Spor Tesisleri	
Taşıtıktık Yerleşkesi	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	10.774	1.140	1.520	90			6.980			20.504
	Ziraat Fakültesi	13.525	938	1.680	197						16.340
	İç Su Balıkçılık Tesisleri			263							263
	Arıcılık Geliştirme			80							80
	Fırın			190							190
	Koyunculuk Geliştirme			864							864
	Koyunculuk Samanlık			225							225
	Tavukçuluk Geliştirme (Kümes)			730							730
	Doğal Boyalar, Ar-ge			604							604
	Bahçe Bitkileri Uyg. ön Haz. Lab.			110							110
	Tarımsal Arş. Ve Uyg. Mrk. Ek Bina	84									84
	Eğitim Fakültesi	2.600	2.948	942	170			8.882	493		15.542
	Eğitim Fak. Müzik Eğ. ABD Binası	130	1400								1.530
	İslami İlimler Fakültesi	2552	4347	328	328			9093			16.648
	Fen-Edebiyat Fakültesi	10.315	2.375	3.353	405						16.448
	Hukuk Fakültesi	9.982	390	165	189						10.726
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3.203	3.860	360	240			2.487			10.150
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.670	1.884	1.298	128			6.731			11.711
	Tokat Sağlık Hizmetleri MYO										
	Spor Bilimleri Fakültesi	1.120	1.470	215	62			1.533		830	5.230
	Tokat Meslek Yüksekokulu	3.203	3.860	360	240			2.487			10.150
	Merkezi Araştırma Laboratuvarı	250	80	1.350				1.000			4.200
	Şehit Ömer Halisdemir Konferans Sal.	2.001									2.001
	15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi	5.877	3.154		212			2.852			12.095
	Merkezi Kütüphane	3.470									3.470
	Kapalı Yüzme Havuzu	153	30		104			2.139		1.646	4.072
	Kapalı Spor Salonu									3.275	3.275
	Açık Spor Tesisleri								23.670,52	1.940	1.940
	Merkezi Kafeterya	2952			2.098						5.050
	Merkezi Yemekhane				4.500						4.500
	Eğitim Fakültesi Öğrenci Kantini				485						485
	Rektörlük	4.950									4.950
	Konukevi	1.350			295			405			2.390
	Isı Merkezi	2.050									2.050
	Eski Atölye	440									440
	Ayniyat , Şöför Binası	514									514
	Kampüs lojmanları					1.656		304			1.960
	Depo	1.000									1.000
	Atölye	1.000									1.000
	Ziraat Fak.Tar. Uyg. Binası-1	1.000									1.000
Ziraat Fak.Tarımsal Uygulama Binası-2	1.000									1.000	
Isı Merkezi+Ambar+Ayniyat	1.000									1.000	
Çevre Düzenleme birimi+Nizamiye	623									623	

	Birimler	İdari Binalar	Eğitim Alanları		Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam (m ²)
			Derslik	Laboratuvar	Kantin Kafeterya	Lojman	Yurt		Açık Spor Tesisleri	Kapalı Spor Tesisleri	
Ali Şevki Ereğ Yerleşkesi	Sağlık Araş.Uyg.Merkezi depo	3.016			970						3.986
	Sağlık Araş.Uyg.Merkezi Poliklinik Binası+yoğun bakım+acil	22.146									22.146
	600 Yataklı Hastane C Blok	32.000									32.000
	Radyasyon Onkoloji Binası+Palyatif Bakım Merkezi	2.085									2.085
	Tıp Fakültesi Morfoloji Binası	605,13	899,85	2.071,00	303,08			4.889,82			14.144
	Dış Hekimliği Fakültesi										2.100
	Sağlık Kampüsü Derslik Binası	354	681	204				1.298			2.537
	Ali Şevki Ereğ Yerleşkesi Isı Merkezi	577									577
	Sağlık Kampüsü Katlı kapalı otopark	4.475									4.475
	Sürekli Eğitim Merkezi (TOGÜSEM)	485									485
	Meydan lojmanları					1.093		626			1.719
Fidanlık lojmanları					2.360		840			3.200	
İlçe Yerleşkeleri	Zile Dinçerler Tur. İşl.ve Otel. Yüksekokulu	2.351	620		606		2.400	1.656	510		7.607
	Zile Meslek Yüksekokulu	1.116	1.200	135	385			1.314			4.150
	Turhal Meslek Yüksekokulu	2.300	3.000		875						6.175
	Turhal Sağlık Hizmetleri MYO										
	Turhal Uygulamalı Bilimler Fakültesi	842	2.130	216	190			2.682			6.060
	Niksar Uygulamalı Bilimler Fakültesi	2.425	2.039	200	140			2.757	2.010		7.561
	Niksar Meslek Yüksekokulu										
	Niksar Meslek Yüksekokulu (Eski Bina)	1.116	1.200	135	385			1.314			4.150
	Erbaa Sağlık Bilimleri Fakültesi	3.461	3.084	222	1.395			5.578			13.740
	Erbaa Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi										
	Erbaa Sağlık Hizmetleri MYO										
	Erbaa Meslek Yüksekokulu										
	Reşadiye Meslek Yüksekokulu (eski bina)	485	402	76	151			418			1.532
	Reşadiye Meslek Yüksekokulu Yeni Bina	2.750	1.541	200	703	0	0	2.158	0	0	7.352
Almus Meslek Yüksekokulu	1.034	1.528	470	430			1.038	510		4.500	
Artova Meslek Yüksekokulu	423	1.016	135	94			1.304	510		2.972	
Pazar Meslek Yüksekokulu	720	458	71	24			633			1.906	
Genel Toplam	173.554	47.675	18.772	16.394	5.109	2.400	73.398	27.703,52	7.691	354.303	

1.1-Eğitim Alanları Derslikler

Tablo 5: Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı/Adet	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251 -üzeri	Toplam
Amfi	19	18	7	24		2	70
Sınıf	179	118	54	43			394
Araştırma Laboratuvarı	38	35					73
Bilgisayar Laboratuvarı	43	3	1				47
Eğitim Laboratuvarı	66	14	9				89
Eğitim Fakültesi Bireysel Resim Atölye Çalışma Sınıfı	6	4					10
Eğitim Fakültesi Bireysel Müzik Çalışma Sınıfı	48						48
Devlet Konservatuvarı Bireysel Müzik Çalışma Sınıfı	7						7

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1- Kantinler ve Kafeteryalar

Tablo 6: Kantinler ve Kafeteryalar

Birim Adı	Kantin			Kafeterya		
	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Taşlıçiftlik Yerleşkesi	11	2.520	1.420	2	978	400
Ali Şevki Ereğ Şehir Yerleşkesi	3	507	300			
İlçe Yerleşkeleri	9	1.949	1.300	1	240	200
Toplam	23	4.976	3.020	3	1.218	600

1.2.2- Yemekhaneler*Tablo 7: Yemekhaneler*

Birim Adı	Öğrenci Yemekhanesi			Personel Yemekhanesi		
	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Taşlıçiftlik Yerleşkesi	2	2.539	1.256	2	825	400
Ali Şevki Ereğ Yerleşkesi	2	306	250	1	595	200
İlçe Yerleşkeleri	7	2.695	1.750	4	398	162
Toplam	11	5.540	3.256	7	1.818	762

1.2.3- Konukevi*Tablo 8: Konukevi*

	Sayı (Adet)	Kapasite (Kişi)
Konukevi (Taşlıçiftlik Yerleşkesi)	1	72

1.2.4- Eğitim ve Dinlenme Tesisleri*Tablo 9: Eğitim ve Dinlenme Tesisleri*

	Sayı (Adet)	Kapasite (Kişi)
Uygulama Oteli (Zile Dinçerler Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu)	1	38

1.2.5-Lojmanlar

Tablo 10: Lojmanlar

Birim Adı	Daire Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Boş Daire (Adet)
Fidanlık Lojmanları	20	3.200	
Meydan Lojmanları	9	1.719	1
Taşlıçiftlik Yerleşkesi Lojmanları (*)	16	1.960	11
Toplam	45	6.879	12

(*)Ekonomik ömrünü tamamladığı ve depreme dayanıklı olmadığı sebebiyle yıkılacaktır.

1.2.6-Açık ve Kapalı Spor Tesisleri

Tablo 11: Açık ve Kapalı Spor Tesisleri

Birim Adı	Kapalı Spor Tesisi		Açık Spor Tesisi	
	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Taşlıçiftlik Yerleşkesi (Kapalı Spor Salonu)	1	3.275		
Taşlıçiftlik Yerleşkesi (Kapalı Yüzme Havuzu)	1	4.072		
Taşlıçiftlik Yerleşkesi			7	23.671
Taşlıçiftlik Yerleşkesi (Eğitim Fakültesi)			1	493
Ali Şevki Ereğ Yerleşkesi			1	144
İlçe Yerleşkeleri			8	3.640
Toplam	2	7.347	17	27.948

1.2.7- Toplantı-Konferans Salonları

Tablo 12: Toplantı-Konferans Salonları

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri
Toplantı Salonu	31		1	1		
Konferans Salonu	3	2	3	3	6	7

1.2.8- Öğrenci Kulüpleri, Okul Öncesi Anaokulu ve Öğrenci Yurtları

Tablo 13: Öğrenci Kulüpleri, Okul Öncesi Anaokulu ve Öğrenci Yurtları

Öğrenci Kulüpleri		Okul Öncesi Anaokulu (*)			Öğrenci Yurtları (**)		
Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
70	460	1	300	50	1	1.150	48

(*) Tokat Milli Eğitim Müdürlüğü'ne devredilmiştir.

(**) Öğrenci yurdu Tokat İl Müftülüğü tarafından işletilmektedir.

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1- Akademik Personel Hizmet Alanları

Tablo 14: Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	1.074	20.763	1.216
Servis			
Toplam	1.074	20.763	1.216

1.3.2- İdari Personel Hizmet Alanları

Tablo 15: İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	369	8.553	527
Servis	38	1.188	89
Toplam	407	9.741	616

1.4- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları*Tablo 16: Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları*

Birim	Ambar		Arşiv		Atölye	
	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Taşlıçiftlik Yerleşkesi	42	3.734	37	960	14	2.081
Ali Şevki Ereğ Yerleşkesi	10	1.631	17	402	1	113
İlçe Yerleşkeleri	17	582	11	222	7	688
Toplam	69	5.947	65	1.584	22	2.882

1.5- Hastane Alanları*Tablo 17: Hastane Alanları*

Birim	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi/Hastanesi		Diş Hekimliği Fakültesi Poliklinik	
	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)
Acil Servis	2	797		
Anjiyo Ünitesi	1	295		
Yoğun Bakım	9	2.587		
Ameliyathane	17	2.697	2	154
Klinik	1	32.000	8	1.055
Laboratuvar	1	920	5	370
Eczane	1	138		
Radyoloji Alanı	2	1.403	7	140
Nükleer Tıp Alanı	1	507		
Sterilizasyon Alanı	1	239	4	41
Mutfak	1	66	1	14
Çamaşırhane	1	128		
Teknik Servis	1	113	1	70
Diyaliz Merkezi	1	296		
Diğerleri (Poliklinik vb.)		20.558		
Toplam Kapalı Alan		62.744		1.844

1.6- Taşıtlar

Tablo 18: Taşıtlar

Mevcut Taşıtlar	Sayı (Adet)
Ambulans	1
Kamyon	1
Kamyonet	5
Minibüs	5
Otobüs	4
Otomobil	8
Toplam	24

2- Teşkilat Yapısı

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerine göre oluşturulmuştur. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur.

Rektör: Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevellî heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Rektör yardımcıları rektör tarafından atanır.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

1. Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her eğitim-öğretim yılsonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
3. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yüksek Öğretim Kurulu'na sunmak,

4. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
5. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
6. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma planı, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerinin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derece yetkili ve sorumludur.

Senato: Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato üniversitenin akademik organı olup, aşağıdaki görevleri yapar:

1. Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
2. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
3. Rektörün onayından sonra Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
4. Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
5. Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
6. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
7. Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
8. Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu: Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilen üç

profesörden oluşur. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak aşağıdaki görevleri yapar:

1. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
2. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
3. Üniversite yönetimi ile ilgili, rektörün getireceği konularda karar almak,
4. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
5. Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Fakülte Organları: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve idari faaliyetlerde Dekana yardımcı bir organ olan Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü Organları: Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

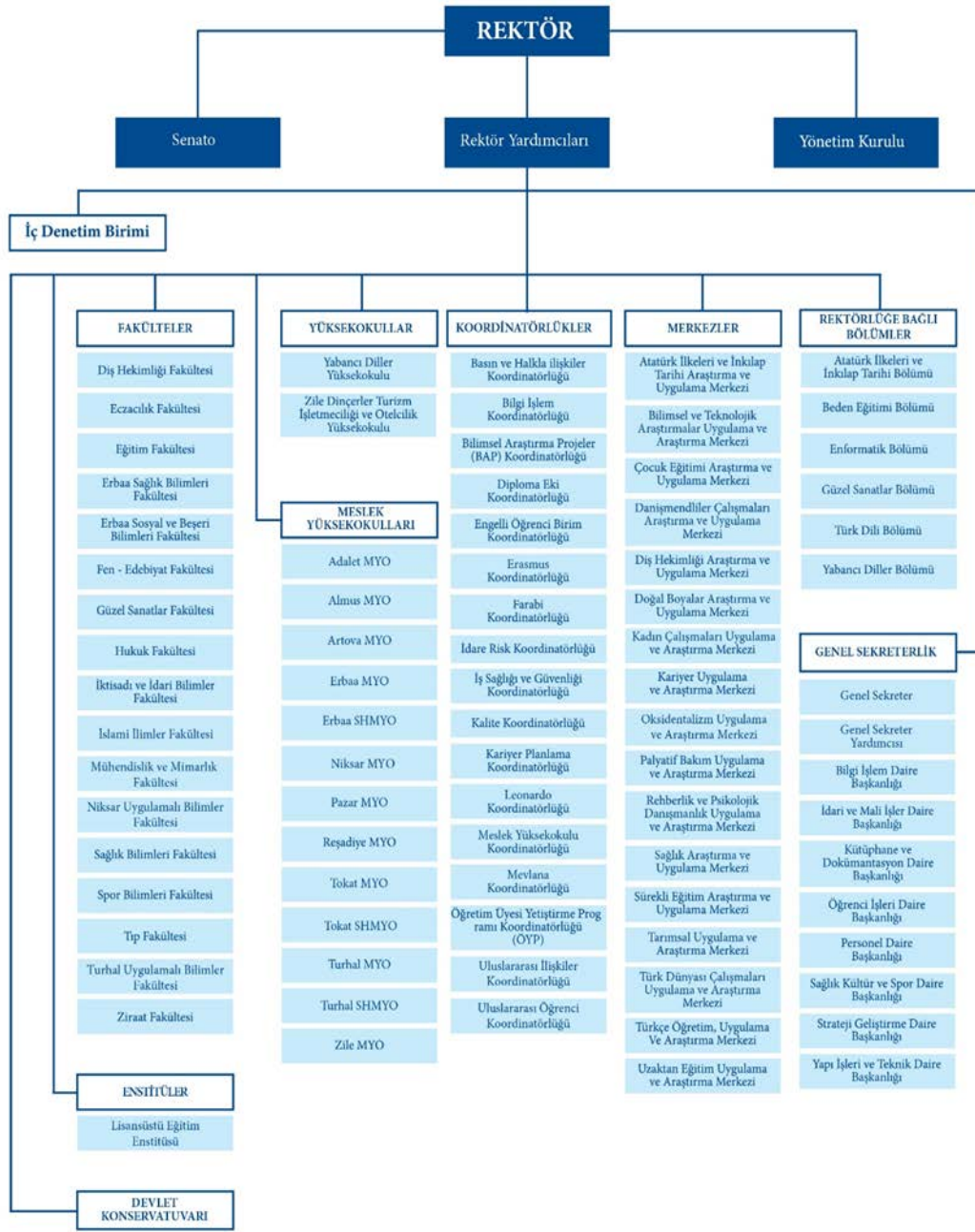
Yüksekokul Organları: Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu'dur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılıdır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi; Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı Kanun ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde değişiklik yapılması hakkında 03.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanun'un 24'üncü maddesi gereğince kurulmuştur. Yüksek lisans ve doktora eğitimi veren 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, lisans eğitimi veren 17 Fakülte, 1 Devlet Konservatuvarı, 2 Yüksekokul, ön lisans eğitimi veren 13 Meslek Yüksekokulu, 17 Araştırma ve Uygulama Merkezi, Rektörlüğe bağlı 6 bölüm ile eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

İdari yönetimin başında genel sekreter, genel sekreter yardımcısı, daire başkanlıkları, hukuk müşavirliği, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar bulunmaktadır. Fakültelerde fakülte sekreteri, enstitüde enstitü sekreteri ve yüksekokullarda yüksekokul sekreteri bulunur.

Üniversitenin akademik ve idari birimler teşkilat yapısı Şema 1'de gösterilmiştir.



Şema 1: Teşkilat Şeması

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1- Yazılımlar

Tablo 19: Yazılımlar

Yazılımlar	
Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
e-bütçe Programı	
Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	
Muhasebe Yönetim Sistemi	
Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi	
Kamu Yatırımları Proje Bilgi Sistemi	
Adobe Acrobat Professional	
Veri Toplama Servisi	
Taşınmaz Modülü	
e-SGB	
Kalite ve Stratejik Yönetim Yazılımı	İç Denetim Birimi Başkanlığı
İç Denetim Yazılımı otomasyon (İÇDEN)	
Yaklaşık Maliyet ve Hak Ediş Programı, Statik Hesap Programı	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı
Autocad	
Telefon Santralı Ücret Hesaplama Programı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kütüphane Otomasyon Programı (Yordam 2001)	
İntihal Yazılımı	Personel Daire Başkanlığı
Personel Maaş Tahakkuk ve Otomasyon Programı	
Üniversite Bilgi Sisytemi (Personel Modülü)	
Ek Ders Ücret Hesaplama Programı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci Bilgi Sistemi	
PACS Yazılımı (Radyolojik Görüntüleme Sistemi)	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkez/Hastanesi
Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS)	
Acil Kod Sistemi (Beyaz Kod, Mavi Kod, Pembe Kod)	
Vmware vSphere (Sanallaştırma Programı)	
Nedcad	Ziraat Fakültesi
Ansys	Diş Hekimliği Fakültesi
Metasoft	
Metapacs	
Orthodontic and Practice Management Software	Tıp Fakültesi
Tıp Fakültesi Personel Programı	
Tıp Fakültesi Eğitim ve Ölçme Sistemi (tebat)	
Enlil Otomasyon Sistemi(Hastane Otomasyonu)	
SPSS 20	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
Autocad	
Solidworks	
Solidcam	
Ansys mekanik (Akademik araştırma lisansı)	
Ansys elektrik (Akademik araştırma lisansı)	
Ansys (Maxwell)	
Matlab	
Tia Portal	
Leica infinity Survey Software	
Pix4Dmapper	
Sta4CAD	
İdeCAD(V9 VERSİYON)	
Netcad	
Proteus Professional	
Arduino	
C++	

Yazılımlar		
Adobe Master Collection	Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	
Adobe Photoshop CC		
Adobe Flash Stream server		
Adobe Web Premium		
Edius		
Vistitle		
Grafik Illustrator Yazılımı		
Adobe Creative Cloud		
Corel Draw Graphics Suite		
Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Genel Sekreterlik	
Merkezi Öğrenci Yemekhanesi Kartı Geçiş Sistemi	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	
Sosyal Tesisler Restoran Otomasyon Yazılımı		
Misafirhane İşletme Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	
MS Windows Server Enterprise 2008 R2		
MS Windows Server 2012 Datacenter		
MS Windows RD Services - User CAL		
MS SQL Server – Enterprise		
MS SQL - User CAL		
MS SQL Server 2012 Enterprise Core		
MS Visual Studio Professional Edition		
MS Windows 7 Pro		
MS Windows 10		
MS Office 2013		
MS Visio		
Vmware Standart BİM update		
Veeam Backup Replication		
Acronis vm Protect		
Ncomputing 2012		
FortiGate 2016		
Enterasys Wireless Asistant		
ESET Endponint Antivirüs		
DeepFreeze Standart Version Upgrade		
SharePointStdCAL 2016 SNGL OLP NL Acdmc UsrCAL		
SharePointSvr 2016 SNGL OLP NL Acdmc		
SQLSvrStd 2016 OLP NL Acdmc		
VSTeamFndtnSvr SNGL LicSAPk OLP NL Acdmc		
Dew Express Asp.Net Subscription		
E-Posta Sunucu Yazılımı İredmail		
Firmware Lisansı		
SSL Wildcard Sunucu Sertifikası		
Protools		Devlet Konservatuvarı
Otel Otomasyon Programı (Fidelio)		Zile Dinçerler Turizm İşl.ve Otel. YO
Muhasebe Paket Programı (ETA)		
ADAMSOFT Yiyecek İçecek Otomasyon Yazılımı		
SİSPAR ÖN BÜRO Uygulama Oteli Müşteri Takip Yazılımı		
Kariyer Eğitim Sistemi	Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Mezun Bilgi Sistemi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	
BAP Otomasyon Programı		
Netcad	Eğitim Fakültesi	
Matlap		
Mapple		
Özel Yetenek Sınavı Programı		
İcra Takip Programı		
İSGDATA	Hukuk Müşavirliği	
KIMO	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	
Perculus+	Erasmus-Mevlana-Farabi Koordinatörlüğü	
Moodle		
BiğBlueBotton	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	
PDRMER Otomasyon Randevu Sistemi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	

3.2- Bilgisayarlar

Tablo 20: Bilgisayarlar

Bilgisayar	İdari Amaçlı Sayı (Adet)	Eğitim Amaçlı Sayı (Adet)	Araştırma Amaçlı Sayı (Adet)	Toplam (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	1.992	1.715	241	3.948
Notebook	18	154		172
Taşınabilir Bilgisayar	329	281	207	817

3.3- Kütüphane Kaynakları

Tablo 21: Kütüphane Kaynakları

Bilgi Kaynakları	Sayı (Adet)
Basılı Kitap	147.279
Elektronik Kitap Abone	351.115
Satın Alınan Veri Tabanı	33
ULAKBİM Veri Tabanı	13
Tez	3.073
Seminer çalışması	1.187
Ciltli Dergi	5.160
Aboneliği Devam Eden Dergi (Online)	1
CD Room	437
e-dergi	83.140

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 22: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Akıllı Masa	1	285		286
Akıllı Tahta		28		28
Barkod Okuyucu	38	6	6	50
Barkod Yazıcısı	33	5		38
Baskı Makinesi	16	14		30
DVD'ler		1		1
Episkop		3		3
Faks	48	5		53
Fotoğraf Makinesi	31	26	21	78
Fotokopi Makinesi	79	10		89
Görme Engelliler İçin Doküman Okuyucu		1		1
Kameralar	343	369	1	713
Mikroskoplar		318	72	390
Müzik Setleri	3	4		7
Optik Okuyucu	4	9		13
Projeksiyon	70	559		629
Slayt Makinası		9		9
Tarayıcılar	180	3	1	184
Televizyonlar	127	492		619
Tepegöz	3	23		25
Yazıcı	1.164	95		1.259

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Tablo 23: Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	132	41	173	173	
Doçent	132	82	214	214	
Dr. Öğretim Üyesi	354	114	468	468	
Öğretim Görevlisi	353	80	433	433	
Araştırma Görevlisi (*)	472	126	598	598	
Toplam	1.443	443	1.886	1.886	

(*) 2547 sayılı Kanununun 35'inci maddesi gereğince 113 araştırma görevlisinin kadrosu geçici olarak başka üniversitelere aktarılmıştır.

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 24: Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Sayı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Okul
Profesör	1	Azerbaycan	Eğitim Fakültesi
	1	Azerbaycan	Fen- Edebiyat Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi	1	Kırgızistan	İslami İlimler Fakültesi
	1	Suriye	İslami İlimler Fakültesi
	1	Suriye	İslami İlimler Fakültesi
	1	Mali	İslami İlimler Fakültesi
	1	İran	Fen-Edebiyat Fakültesi
	1	Kazakistan	Erbaa Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
	1	Sudan	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
	1	Burkina Faso	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
	Öğretim Görevlisi	1	Almanya
1		İran	Ziraat Fakültesi
1		Sudan	Tokat Meslek Yüksekokulu
Toplam	13		

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel*Tablo 25: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel*

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel				
Unvan	Sayı	Bağlı Olduğu Birim	Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite - Kurum
Profesör	1	Fen-Edebiyat Fakültesi	Kimya	Yozgat Bozok Üniversitesi
	1	Fen-Edebiyat Fakültesi	Fizik	Yozgat Bozok Üniversitesi
Doçent	1	İslami İlimler Fakültesi	Temel İslam Bilimleri	Sofya Yüksek İslam Enstitüsü
Dr. Öğretim Üyesi	1	Zile Dinçerler Tur. İşl. ve Otel. Yüksekokulu	Turizm İşl. ve Otelcilik	Kırgızistan-Manas Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	1	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	İstanbul Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	1	Zile Meslek Yüksekokulu	Mimarlık ve Şehir Planlama	Mersin Üniversitesi
	1	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Maltepe Üniversitesi
	1	Tıp Fakültesi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Pamukkale Üniversitesi
	1	Tıp Fakültesi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Gazi Üniversitesi
	1	Tıp Fakültesi	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
	1	Tıp Fakültesi	Nöroloji	İstanbul Üniversitesi
	1	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Gazi Üniversitesi
	1	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Karadeniz Teknik Üniversitesi
	1	Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danış.	Hacettepe Üniversitesi
	1	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Bahçeşehir Üniversitesi
	1	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	İbn Haldun Üniversitesi
	1	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	TED Üniversitesi
	1	Mühendislik ve Mimarlık Fak.	Mimarlık	Gazi Üniversitesi
	1	Mühendislik ve Mimarlık Fak.	Mimarlık	Karadeniz Teknik Üniversitesi
	1	Mühendislik ve Mimarlık Fak.	Biyomühendislik	Ege Üniversitesi
	3	İslami İlimler Fakültesi	Felsefe ve Din Bilimleri	İstanbul Üniversitesi
	1	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık Meslek Bilimleri	Hacettepe Üniversitesi
	1	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık Meslek Bilimleri	Ankara Üniversitesi
	1	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık Teknolojisi	Hamidiye Sağlık Bilimleri Üniversitesi
	1	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık Teknolojisi	Hacettepe Üniversitesi
	1	Hukuk Fakültesi	Özel Hukuk	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
	2	Hukuk Fakültesi	Özel Hukuk	Marmara Üniversitesi
	3	Hukuk Fakültesi	Özel Hukuk	Ankara Üniversitesi
	1	Hukuk Fakültesi	Özel Hukuk	İstanbul Üniversitesi
	1	Hukuk Fakültesi	Özel Hukuk	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
	2	Hukuk Fakültesi	Özel Hukuk	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
	1	Hukuk Fakültesi	Özel Hukuk	İbn Haldun Üniversitesi
	2	Hukuk Fakültesi	Kamu Hukuku	Selçuk Üniversitesi
	3	Hukuk Fakültesi	Kamu Hukuku	İstanbul Üniversitesi
	1	Hukuk Fakültesi	Kamu Hukuku	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
2	Hukuk Fakültesi	Kamu Hukuku	Ankara Hacı Bayram Veli Ün	
Toplam	46			

4.4- Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 26: Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel				
Unvan	Sayı	Çalıştığı Okul	Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	1	Rektörlük	Anatomi	Ondokuz Mayıs üniversitesi
	1	İslami İlimler Fakültesi	Felsefe ve Din Bilimleri	Hitit Üniversitesi
	1	Fen-Edebiyat Fakültesi	Tarih	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
	1	Tıp Fakültesi	Genel Cerrahi	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Doçent	1	İslami İlimler Fakültesi	Din Bilimleri	Kayseri Üniversitesi
Dr. Öğretim Görevlisi		Eğitim Fakültesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Toplam	5			

4.5- Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Tablo 27: Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	52	321	304	276	320	170
%	3,60	22,24	21,07	19,13	22,18	11,78

4.6- İdari Personel

Tablo 28: İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	444	126	570
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	307	327	634
Teknik Hizmetler Sınıfı	116	44	160
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3	1	4
Din Hizmetleri Sınıfı		1	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	76	24	100
Toplam	946	523	1.469

4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 29: İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	59	109	204	530	44
%	6,24	11,52	21,56	56,03	4,65

4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 30: İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süreleri						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	277	84	99	107	71	308
%	29,28	8,88	10,47	11,31	7,50	32,56

4.9- İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Tablo 31: İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı							
	21 Yaş Altı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş Üzeri
Kişi Sayısı	3	28	95	161	157	353	149
%	0.32	2.96	10.04	17.02	16,60	37,32	15,74

4.10- Personelin Cinsiyet Dağılımı

Tablo 32: Personelin Cinsiyet Dağılımı

	Kadın	Erkek	Toplam	K%	E%
Akademik Personel	565	878	1.443	39,15	60,85
İdari Personel	330	616	946	34,88	65,12
Sözleşmeli Personel	188	148	336	55,95	44,05
Sürekli İşçi	207	506	713	29,03	70,97
Toplam	1.290	2.148	3.438	37,52	62,48

4.11- İşçiler

Tablo 33: Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçilerin Çalıştıkları Pozisyona Göre Dağılımı

Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçilerin Çalıştıkları Pozisyona Göre Dağılımı			
	Dolu	Boş	Toplam
657 sayılı Kanun 4/B ile Çalışan Personel (Döner Sermaye İşletme Md.)	14	28	42
657 sayılı Kanun 4/B ile Çalışan Personel (Rektörlük)	322	35	357
657 sayılı Kanun 4/D ile Çalışan Personel (Döner Sermaye İşletme Md.)	335		335
657 sayılı Kanun 4/D ile Çalışan Personel (Rektörlük)	378	1	379
Toplam	1.049	64	1.113

4.12- Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 34: Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri						
Sözleşmeli Personel Hizmet Süreleri (657sK-4/B)						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16 -20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	266	49	21			
%	79,17	14,58	6,25			
Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri (657sK-4/D)						
Kişi Sayısı	713					
%	100					

4.13- Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Tablo 35: Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı							
Sözleşmeli Personel Yaş İtibarıyla Dağılımı (657sK-4/B)							
	21 Yaş Altı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş üzeri
Kişi Sayısı	17	153	117	21	19	9	
%	5,06	45,54	34,82	6,25	5,65	2,68	
Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı (657sK-4/D)							
Kişi Sayısı	98	41	77	141	153	189	14
%	13,74	5,75	10,80	19,78	21,46	26,51	1,96

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Tablo 36: Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları (2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı 25.11.2020 tarihi itibarıyla)									
Birim Adı	I. Öğreti			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Fakülteler	6.855	7.432	14.287	1.377	1.091	2.468	8.232	8.523	16.755
Yüksekokullar	170	147	317	39	9	48	209	156	365
Enstitüler	1.557	1.159	2.716				1.557	1.159	2.716
Meslek YO	4.534	4.219	8.753	675	573	1.248	5.209	4.792	10.001
Tıp Fak./Diş H. Fak Uzmanlık	101	93	194				101	93	194
Pedagojik Formasyon	377	443	820				377	443	820
Toplam	13.594	13.493	27.087	2.091	1.673	3.764	15.685	15.166	30.851

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı

Tablo 37: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I.ve II. Öğretim Toplam	% (*)
	E	K	Toplam	E	K	Toplam		
Fakülteler	123	196	319	71	99	170	489	80,03
Yüksekokullar	2	2	4				4	0,65
Meslek Yüksek Okulları	51	61	112	5	1	6	118	19,31
Toplam	176	259	435	76	100	176	611	100,00

(*) Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı X 100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Tablo 38: Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları				
Birimin Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Fakülteler	3.189	2.801	388	87,83
Yüksekokullar	72	48	24	66,67
Meslek YO	4.124	3.526	598	85,5
Toplam	7.385	6.375	1.010	86,32

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Tablo 39: Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birimi	Program (ABD)	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	48			48
	Eğitim Bilimleri	88	125	14	227
	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	137			137
	Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi	129		6	135
	Temel Eğitim	48	36		84
	Acil Tıp Hemşireliği	34			34
	Anatomi	11		8	19
	Beden Eğitimi ve Spor	36	5		41
	Biyostatistik	1			1
	Ebelik	38		3	41
	Halk Sağlığı				
	Histoloji ve Embriyoloji	1			1
	Kanser Epidemiyolojisi 100/2000 YÖK Burslu Doktora			2	2
	Tıbbi Biyoloji	20		11	31
	Tıbbi Biyokimya	15		16	31
	Tıbbi Mikrobiyoloji	17			17
	Palyatif	7			7
	Hemşirelik	12		8	20
	İş Sağlığı ve Güvenliği (Disiplinlerarası)	17	45		62
	Coğrafya	14			14
	Felsefe ve Din Bilimleri	82			82
	İktisat	70		24	94
	İşletme	121	3	44	165
	Kamu Yönetimi	48			48
	Maliye	66		6	72
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	8			8

Tarih	117		45	162
Temel İslam Bilimleri	137			137
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	1			1
Türk Dili ve Edebiyatı	42		2	44
Türk Müziği	25			25
Bahçe Bitkileri	71		18	89
Bitki Koruma	52		10	62
Biyoloji	35		11	46
BiyoMühendislik	32		11	43
Biyosistem Mühendisliği	20		8	28
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	44			44
Fizik	26		10	36
Gıda Mühendisliği	63		11	74
Harita Mühendisliği	62		3	65
İnşaat Mühendisliği	37			37
Kimya	23		11	34
Matematik	85		9	94
Mekatronik Mühendisliği	115		26	141
Su Ürünleri Mühendisliği				
Tarla Bitkileri	26		10	36
Tarım Ekonomisi	54		7	61
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	14		3	17
Zootekni	16			16
Toplam	2.165	214	337	2.716



Taşlıçiftlik Yerleşkesi

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Tablo 40: Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Birimi ve Sayısı			
Birim	Erkek	Kadın	Toplam
Fakülteler	1.246	562	1.808
Yüksekokullar	15	2	17
Enstitüler	73	17	90
Meslek Yüksekokulları	186	71	257
Toplam	1.520	652	2.172

5.1.6- 2020 Yılı Erasmus-Mevlana-Farabi Programı Hareketliliği

Tablo 41: 2020 Yılı Erasmus-Mevlana-Farabi Programı Hareketliliği

Erasmus-Farabi-Mevlana Programı Hareketliliği			
	Erasmus Programı	Mevlana Programı	Farabi Programı
İkili Anlaşma Yapılan Yükseköğrenim Kurumu Sayısı	105	36	90
Ülke Sayısı	38	17	1
Giden Öğrenci Sayısı (Staj programı dahil)	73	1	71
Gelen Öğrenci Sayısı	6		10
Giden Öğretim Elemanı Sayısı			
Gelen Öğretim Elemanı Sayısı			
Giden İdari Personel Sayısı			
Ulusal Değişim Programlarına Dâhil Olan Program Sayısı	76		75

5.2- Sağlık Hizmetleri

Tablo 42: Sağlık Hizmetleri

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi/ Hastanesi	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri		90.563	
Yoğun Bakım	96	5.056	
Klinik	519	28.431	
Ameliyat Odası ve Ameliyat Sayısı	17	15.733	
Poliklinik Hastası Sayısı		382.735	
Laboratuvar Hizmetleri		306.290	2.697.300
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri		76.111	123.343
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler		2.995	4.110
Mediko Sosyal Poliklinik Hasta Sayısı		394	

Dış Hekimliği Fakültesi Poliklinik	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Klinik	10	21.204	56.482
Ameliyat Sayısı		1.177	1.177
Poliklinik Hastası Sayısı		21.204	56.482
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri		31.408	31.408

Tablo 43: Diş Hekimliği Fakültesi Poliklinik Tanı-Tedavi Türü

Tanı-Tedavi Türü	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Kliniklere Başvuran Hasta Sayısı	21.204	56.482
Tanı Tedavi İşlemi	56.482	56.482
Panoramik Sefalometrik ve Periapikal Radyoloji Sayısı	22.490	23.851
Dental Tomografi	73	73
Kök Kanal Tedavisi	2.942	2.942
Pulpotomi		
Tam ve Bölümlü Çene Protezi		
Sabit Protez	580	3.546
Diş Çekimi	6.176	6.176
Diş Eti Ameliyatı		
Çene Cerrahisi Girişimi		
Diş Taşı Temizliği	3.844	3.844
Subgingival Küretaj	1.524	1.524
Kemik İçi İmplant	96	96
Sabit Ortodontik Tedavisi	560	560
Toplam		

5.3- İdari Hizmetler

Üniversitemizin eğitim-öğretim ve sağlık hizmeti yanı sıra sunduğu diğer hizmetler şunlardır:

1. Kütüphane Hizmeti
2. Sosyal ve Kültürel Hizmetler
3. Anaokulu Hizmeti
4. Toplumun Eğitimi Hizmeti

1. Kütüphane Hizmeti:

a- Başvuru ve Enformasyon Hizmetleri: Öğretime başlayan ve öğretime devam eden öğrenciler ile tüm personelin kütüphaneyi tanımları ve kütüphane kaynaklarını nasıl kullanacakları hakkında bilgi verilmektedir.

b- Danışma Kaynakları: Kütüphanemizde bulunan ansiklopediler, abstraklar, sözlükler vb. kaynakların kullanımında yardımcı olmaktadır.

c- Katalog Tarama: Kütüphanemiz 2002 yılından itibaren katalog taramayı web üzerinde hizmete sunmaya başlamıştır. İsteyen kullanıcılara katalog tarama hakkında bilgi verilmektedir. Kullanıcılarımız <http://kutup.gop.edu.tr/yordam.htm> adresinden direkt sorgulama yapabilirler.

d- Kütüphaneler Arası Ödünç Verme Hizmeti: Kütüphaneler arası ödünç verme yönergesine göre yapılır. Ödünç getirilen kitapların kargo masrafları kullanıcıya aittir. Zamanında iade edilmeyen kitaplar için ödünç kitap alınan kütüphanelerin kuralları geçerlidir.

e- Elektronik Veri Tabanları Hizmeti: Araştırmacılar, kampüs dışından erişim sağlayabildikleri gibi, kütüphanemiz bilgisayarlarından yararlanarak tarama da yapabilirler.

f- Fotokopi Tarayıcı Hizmeti: Kütüphane binası içerisinde fotokopi ve tarayıcı hizmeti verilmektedir.

g- e-posta hizmeti verilmektedir.

h- Oryantasyon Hizmeti: Üniversitemize yeni başlayan öğrencilere kütüphaneyi daha etkin kullanmaları için gerekli eğitimi vermektedir.

ı- Açık Erişim Bilgi Sistemi: Akademisyenler tarafından yapılan çalışmalar bu sistem sayesinde isteyen herkesin yararına sunulmuştur.

j- Tez Veri Bankası: Üniversitede yapılan tezlerin tümü bu sisteme aktarılarak elektronik olarak ortama ulaşılması sağlanmıştır.

k- Görme Engelli Öğrenciler İçin Doküman Okuyucu Sistem: Görme Engelli okuyucularımız için kütüphanede bulunan optik okuyucu sayesinde tüm kaynakları sesli okutup kayıt yapma imkanı sağlanmaktadır. Görme engelli okuyucularımızın kütüphanemize gelememe durumlarında kütüphanemizde bulunan optik okuyucu ve notebook bilgisayar bir hafta süreyle kendilerine ödünç verilebilmektedir.

l- Engelli Öğrenciler için Kütüphaneye Ulaşım Hizmeti: Bedensel engelli öğrencilerimize kampüs içinde buldukları yerlere kütüphane personelimiz tarafından istedikleri kaynakları ulaştırılmaktadır. Kaynaklara kolay erişim sağlayabilmeleri için asansör yapımı tamamlanmıştır.

Tablo 44: Kütüphanede Verilen Hizmetler

2020 Yılında Verilen Hizmetler	Sayı
Ödünç verilen kitap sayısı	11.159
Kullanıcı eğitimi verilen kişi sayısı	8.471
Veri tabanı eğitimi verilen kişi sayısı	405
Kütüphaneler arası ödünç verme hizmeti (getirilen kitap sayısı)	143
Kütüphaneler arası ödünç verme hizmeti (gönderilen kitap sayısı)	22
Veri tabanlarından indirilen makale sayısı	125.158
Fotokopi sayısı (ortalama günlük)	52
Kütüphaneye giren kullanıcı sayısı	147.103

2.Sosyal ve Kültürel Hizmetler:

Öğrencilerimizin ve personelimizin sosyal, kültürel, spor ve beslenme ihtiyaçlarına yönelik hizmet sunulmaktadır.

Taşlıçiftlik Kampüsü yemek hizmeti 2012 yılından itibaren Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Merkez yemekhanemizde sağlıklı, kaliteli ve hijyenik bir ortamda çıkartılan yemekler öğrenci ve personelimizin hizmetine sunulmaktadır. Merkez yemekhanemizde öğrencilerimize öğle ve akşam yemeği, idari ve akademik personelimize de öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Tıp Fakültesi ve Erbaa, Niksar, Turhal, Zile, Reşadiye, Almus, Artova, Pazar ilçelerimizde bulunan Üniversitemize bağlı okullarda öğrenci ve personelin beslenme hizmetleri günlük dört çeşit olmak üzere ihale yolu ile yüklenici firma tarafından kaliteli ve hijyenik bir ortamda çıkartılan yemekler öğrenci ve personelimizin hizmetine sunulmaktadır.

Tablo 45: Öğrenci ve Personele Sunulan Yemek Hizmeti

Öğrenci ve Personele Sunulan Yemek Hizmeti					
	Yenilen Yemek Sayısı (Adet)				
	Öğrenci	Ücretsiz Öğrenci	Personel	Misafir	Toplam
Taşlıçiftlik Yerleşkesi	79.788	9.647	38.894	598	128.927
Ali Şevki Ereğ Yerleşkesi	18.824	978	216		20.018
Almus MYO	2.507	240	226		2.973
Artova MYO	1.134	466	412		2.012
Erbaa Yerleşkesi	6.843	1.108	179		8.130
Niksar Yerleşkesi	2.797	416	653		3.866
Pazar MYO	2.441	385	174		3.000
Reşadiye MYO	1.083	112	106		1.301
Turhal Yerleşkesi	4.222	677	879		5.778
Zile Yerleşkesi	1.870	635	434		2.939
Toplam	121.509	14.664	42.173	598	178.944

3. Anaokulu Hizmeti:

Taşlıçiftlik yerleşkesinde idari ve akademik personelimizin 36-72 ay arasındaki çocukları için 50 çocuk kapasiteli anaokulu hayırsever tarafından yaptırılarak Üniversitemize bağışlanmıştır. Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği Programında okuyan öğrencilerin staj yapması sağlanmaktadır. Çocuk Dünyası Uygulama Anaokulu Tokat Valiliği ile imzalanan protokolle 49 yıllığına İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne devredilmiştir.

4.Toplumun Eğitimi Hizmeti: TOGÜSEM

Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin amacı: Üniversitemizin eğitimini verdiği, araştırmasını yaptığı ve örgün öğretim dışında kalan bütün ilgili alanlarda sürekli eğitim-öğretim programları ve çeşitli sosyal etkinlikler planlamak ve bu alanlarda yayın ve danışmanlık hizmetleri vermek, bu yolla kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülke kalkınmasına katkıda bulunmaktır. Ayrıca toplumun bilgi düzeyini çağın gereklerine uygun yeni bilgilerle donatmak ve eğitim ihtiyacını karşılamak üzere Üniversite birimlerinin sahip olduğu uzmanlıklarından yararlanan, kalite ve nitelik açısından üstün ve talebe uygun olarak tekrarlanan, sertifika programı, kurs veya seminer tarzında, kısa ve uzun süreli eğitim-öğretim programları düzenlemektir. Yapılan faaliyetlere katılıp başarılı olanlara faaliyet türüne ait katılım ve başarı belgesi, uzmanlık sertifikası ve benzeri belge verilmektedir.

Tablo 46: TOGÜSEM 2020 Yılı Kurs Faaliyetleri

	Açılan Kurs/ Seminer/ Konferans/Faaliyetler	Eğitim Tarihi	Eğitim Süresi	Katılımcı Sayısı
1-	WISC-R Zeka Testi Uygulayıcı Eğitimi	20-24 Ocak 2020	40 Saat	3
2-	YDS-YÖK Dil Yoğunlaştırılmış Soru Çözüm Teknikleri	15 Şubat-24 Nisan 2020	50 Saat	1
3-	Doğal Boyacılık ve Bitkisel Pigmentler Eğitimi	22-29 Şubat/7-14-21 Mart 2020	20 Saat	3
4-	Oyun Terapisi Uygulayıcı Eğitimi	22-23 Şubat/14-15 Mart 2020	32 Saat	27
5-	Zaman Serileri Analizi Eğitimi	29 Şubat-1 Mart 2020	16 Saat	19
6-	DGS Hazırlık Kursu	DGS Hazırlık Kursu	110 Saat	15
7-	Panel Veri Analizi Eğitimi	7-8 Mart 2020	16 Saat	19
8-	Resim Yorumlama ve Projektif Çizim Testleri Eğitimi	7-8 Mart 2020	12 Saat	15
9-	Corona Günlerinde Eğitim ve Çocuk Zirvesi	7 Nisan 2020	4 Saat	200
10-	Masal Terapisi Eğitimi	21-22 Nisan 2020	12 Saat	6
11-	Yaz Dönemi YDS-YÖK DİL Sınavı Hazırlık Eğitimi	1 Temmuz-5 Ekim 2020	100 Saat	10
12-	4-15 Yaş Satranç Kursu (Başlangıç)	17 Kasım-13 Aralık 2020	16 Saat	10
13-	4-15 Yaş Satranç Kursu (Orta-İleri)	19 Kasım-13 Aralık 2020	16 Saat	3
14-	Akademik Yazma Eğitimi	18 Kasım 2020-11 Aralık 2020	40 Saat	9
15-	Otizmlili bireylere ve ailelerine yaklaşım, müdahale ve sağaltım yöntemlerinin kazandırılması Eğitimi	12-22 Ekim 2020	90 Saat (30' ar saatten 3 gruba verildi)	34

16-	Gerçeklik Terapisi ile Problem Çözme Yaklaşımı Eğitimi	19-23 Ekim 2020	40 Saat	21
17-	Bağcılıkta Organik Tarım ve İyi Tarım Uygulamaları Eğitimi	19-26 Ekim 2020	60 Saat	30
18-	Oyun Terapisi Uygulayıcı Eğitimi	5-8 Kasım 2020	40 Saat	30
19-	Reşadiye Belediyesi Personeli Unvan Değişikliği ve Görevde Yükselme Eğitimi	7-18 Aralık 2020	70 Saat	2

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kamu idarelerinin mali hizmetlerini, mali yönetim ve kontrol sistemleri kurularak kendileri tarafından yapılmasını öngörmektedir. 1050 sayılı Kanunla kurulmuş olan Bütçe Daire Başkanlıkları 5018 sayılı Kanun ile kaldırılarak yerine Mali Hizmetler Birimi kurulmuştur.

5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun'un 15'inci maddesine dayanarak 01.01.2006 tarihinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı kurulmuştur. Başkanlık, 26084 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 2006/9972 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğe uygun olarak birimlerini oluşturmuş ve bu esaslar dâhilinde hizmet vermeye başlamıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı; Bütçe ve Performans Program Müdürlüğü, Stratejik Yönetim ve Planlama Müdürlüğü, Muhasebe-Kesin Hesap ve Raporlama Müdürlüğü ile İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Müdürlüğü olmak üzere 4 alt birimden oluşmaktadır.

İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçte iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu iç kontrol sisteminin işleyişini ve sistemdeki aktörlerin rol ve sorumluluklarını tanımlamıştır. Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği doğrultusunda ise iç kontrol süreçlerine ilişkin standart ve yöntem belirlenmiştir. Kamu İç Kontrol Standartları, idarelerin iç kontrol sistemlerinin oluşturulmasında, izlenmesinde ve

değerlendirilmesinde dikkate almaları gereken temel yönetim kurallarını göstermekte ve tüm kamu idarelerinde tutarlı, kapsamlı ve standart bir kontrol sisteminin kurulmasını ve uygulanmasını amaçlamaktadır. İç kontrol sistemi kontrol ortamı, risk yönetimi, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme bileşeninden oluşmaktadır.

Kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol sistemleri; harcama birimleri, muhasebe ve mali hizmetler ile ön mali kontrol ve iç denetimden oluşmaktadır. Üniversitemizde iç kontrol sistemi harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı aracılığıyla işlemektedir. Harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında ön mali kontrol yapılmakla birlikte Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nda da muhasebe ve ön mali kontrol yapılmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 55 ve 67'nci maddeleri, 31.12.2005 tarihli ve 26040 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ve Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın (Mülga Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü) 04.02.2009 tarihli ve 150/4005-1205 sayılı yazısı ve eki olan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi doğrultusunda Üniversitemizde İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çalışmaları Rektörlük Makamının 29.06.2009 tarihli ve 759 sayılı oluru ile başlamıştır. Rektörlük Makamı Oluru ile İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu üyeleri ve Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu üyeleri görevlendirilmiştir. Çalışma grubu üyeleri eylem planı tasarısını hazırlamış ve İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun değerlendirmesine sunmuştur. İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun değerlendirmesiyle son şekli verilen taslak üst yöneticinin onayına sunulmuş ve uygulamaya başlanmıştır. Her yıl İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından Üniversitemiz İç Kontrol Uyum Eylem Planı izlenmekte ve değerlendirilmekte, sonuçlar üst yöneticiye raporlanmaktadır.

Hazine ve Maliye Bakanlığı'nca çıkarılan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği uluslararası kontrol standartlardan COSO İç Kontrol Standartlarını esas almıştır. COSO modelinde (5) ana bileşen altında toplam (18) standart ve her bir standart için gerekli (79) genel şart bulunmaktadır. İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planımızda 98 adet eylem öngörülmüştür. Eylemlerimizin 29'u tamamlanmış, 1'i tamamlanmamıştır. 68 eylemimiz ise yılı verilerini kapsadığından her yıl güncellenmektedir.

Her yıl sonunda birimlerden Kamu İç Kontrol Rehberi doğrultusunda iç kontrol sistemi soru formlarını doldurmaları istenmektedir. Soru formları sonuçları ve diğer bilgi kaynakları kullanılarak İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Hazırlanan Rapor İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun değerlendirmesi sonucu üst yöneticiden onay alındıktan sonra Hazine ve Maliye Bakanlığı'na gönderilmektedir.

2020 yılında iç kontrol kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda yer almaktadır.

1- Hazine ve Maliye Bakanlığı'na hazırlanarak yayımlanan "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Rehberi"ne uygun olarak eylem planında öngörülen faaliyet ve düzenlemelerin gerçekleşme sonuçları eylem planı formatında izlenmiştir. Rektörlük Makamı'nın 07.01.2020 tarihli ve 1230 sayılı oluru ile revize edilerek, K.İ.K.S. Uyum Eylem Planı revizeli son durum tabloları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web adresinde yayımlanmıştır.

2- Rektörlük Makamı'nın 27.01.2020 tarihli ve 5939 sayılı oluru ile İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurul üyeliğinde değişiklik yapılmıştır.

3- Üniversitemiz "2019 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu" 14.04.2020 tarihli ve 20421 sayılı Rektörlük Makamından oluru yazısı alındıktan sonra Hazine ve Maliye Bakanlığı'na gönderilmiştir. Ayrıca Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından kullanıma sunulan Strateji Geliştirme Birimleri Yönetim Bilgi Sistemine (e-sgb) yüklenmiştir.

4- 07.07.2020 tarihinde 2020 yılı birinci dönem altı aylık iç kontrol eylem planı gerçekleşme sonuçları hazırlanmış ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında yayımlanmıştır.

5- Rektörlük Makamı'nın 14.08.2020 tarihli ve 36869 sayılı yazısı ile İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurul Başkanı değiştirilmiştir.

6- Rektörlük Makamı'nın 18.08.2020 tarihli ve 37200 sayılı oluru ile İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurul üyeliğinde değişiklik yapılmıştır.

7- Rektörlük Makamı'nın 14.08.2020 tarihli ve 36870 sayılı yazısı ile İdare Risk Koordinatörü değiştirilmiştir.

8- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 28.09.2020 tarihli ve 43585 sayılı yazısı ile birimler amaç ve hedeflerine yönelik riskleri belirlemek ve tespit edilen riskleri ortadan kaldırmak için birim risk yönetim ekipleri tarafından risk analiz çalışmaları yapılmıştır. Birimler riskleri giderici ve önleyici kontrol faaliyetlerini belirlemiş ve uygulamaya geçilmiştir.

9- Üniversitemiz iç kontrol sistemini değerlendirmek amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 02.01.2020 tarihli ve 6 sayılı yazı ile birimlerden iç kontrol soru formunu

doldurmaları istenmiştir. İç kontrol sisteminin işleyişi, etkililiği ve etkinliği konusunda soru formlarının yardımıyla 2019 yılı iç kontrol sisteminin değerlendirme çalışmaları yapılmıştır..

İç Denetim; kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyetidir. Bu faaliyetler, idarelerin yönetim ve kontrol yapıları ile mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak gerçekleştirilir.

İç denetim, iç denetçiler tarafından yapılır. 06.08.2006 tarihli ve 26251 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan 2006/10809 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize üç iç denetçi kadrosu tahsis edilmiştir. 2007 yılında atama yapılarak İç Denetim Birimi oluşturulmuştur. 19.04.2013 tarihli ve 28623 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Kamu İç Denetim Genel Tebliğinde “İç Denetim Birimi Başkanlıklarının Kurulması ve Yönetimi” başlıklı 8’inci maddesine istinaden, “İç Denetim Birimi Başkanlığı” kurulması, İç Denetim Koordinasyon Kurulunun 26.02.2014 tarihli ve 1702 sayılı yazıları ile uygun görülmüştür. 2020 yılında İç Denetim Birimi Başkanlığında, üç iç denetçi çalışmaktadır.



II. AMAÇ VE HEDEFLER

II- AMAÇLAR ve HEDEFLER**A- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler**

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin kendilerini çok yönlü yetiştirmelerini sağlayacak güncel öğrenme ortamlarını ve programlarını paydaşlarla işbirliği içerisinde oluşturarak eğitim-öğretimde niteliği geliştirmek	
Hedef 1.1.	Çağın gereklerine uygun çok yönlü insan gücü yetiştirecek eğitim programları uygulanacaktır.
Hedef 1.2.	Akademik personele yönelik yenilikçi eğitim programları uygulanacaktır.
Hedef 1.3.	Güncel eğitim-öğretim teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacaktır.
Hedef 1.4.	Yürütülmekte olan eğitim programları, ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde güncellenerek tercih edilebilirliği artırılabilecektir.

Stratejik Amaç 2: Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak araştırmalar yapmak ve sonuçlarının yaygınlaşmasını temin etmek	
Hedef 2.1.	Öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayıları 2023 yılı sonuna kadar en az %20 oranında artırılabilecektir.
Hedef 2.2.	2023 yılı sonuna kadar fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili başvuru ve tescil sayısı en az %20 oranında artırılabilecektir.
Hedef 2.3.	Kurum dışı kaynaklardan alınan proje destek miktarı ve sayısı en az %100 oranında artırılabilecektir.
Hedef 2.4.	Lisansüstü eğitimin niteliği ve niceliği artırılabilecektir.

Stratejik Amaç 3: Kamu-üniversite-özel sektör işbirliğini güçlendirerek Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçiliği hâkim kültür haline getirmek.	
Hedef 3.1.	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, yaygınlaştırılması yönelik faaliyetler artırılabilecektir.
Hedef 3.2.	Girişimciliği ve yenilikçiliği destekleyecek altyapı ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.
Hedef 3.3.	Teknoloji Geliştirme Bölgesinin etkinliği artırılabilecektir.
Hedef 3.4.	Üniversite-özel sektör işbirlikleri 2023 yılı sonuna kadar %25 oranında artırılabilecektir.

Stratejik Amaç 4: Toplumsal faydayı artıracak hizmet ve ürünleri geliştirmek	
Hedef 4.1.	Kurumsal yapılanması ile hasta memnuniyetini öne çıkaran, etkin ve kalite odaklı sağlık hizmetleri sunan kurum kimliği sürdürülecektir.
Hedef 4.2.	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle öğrencilerimizin ve Tokat ilinin sosyal yaşamına katkıda bulunulacaktır.
Hedef 4.3.	Ülkemiz politikaları kapsamında Üniversitemiz yerleşkelerinde çevre koruma bilinç ve kültürünün yaygınlaştırılması ve benimsetilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.
Hedef 4.4.	Toplumun ihtiyacı olan alanlarda mesleki/sertifika eğitim programları sürdürülecektir.

Stratejik Amaç 5: Kurumsal kapasiteyi nitelik ve nicelik olarak geliştirmek	
Hedef 5.1.	Nitelikli akademik ve idari personelin istihdamı sağlanacak, gelişimine destek verilecektir.
Hedef 5.2.	Bilişim destekli hizmetler iyileştirilecek ve geliştirilecektir.
Hedef 5.3.	Yerleşkelerdeki fiziki altyapılar güçlendirilecektir.
Hedef 5.4.	Bilişim teknolojileri ile donatılmış kullanıcı odaklı çalışma alanları ve imkânları iyileştirilerek kütüphane hizmet kalitesi artırılabilecektir.



III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

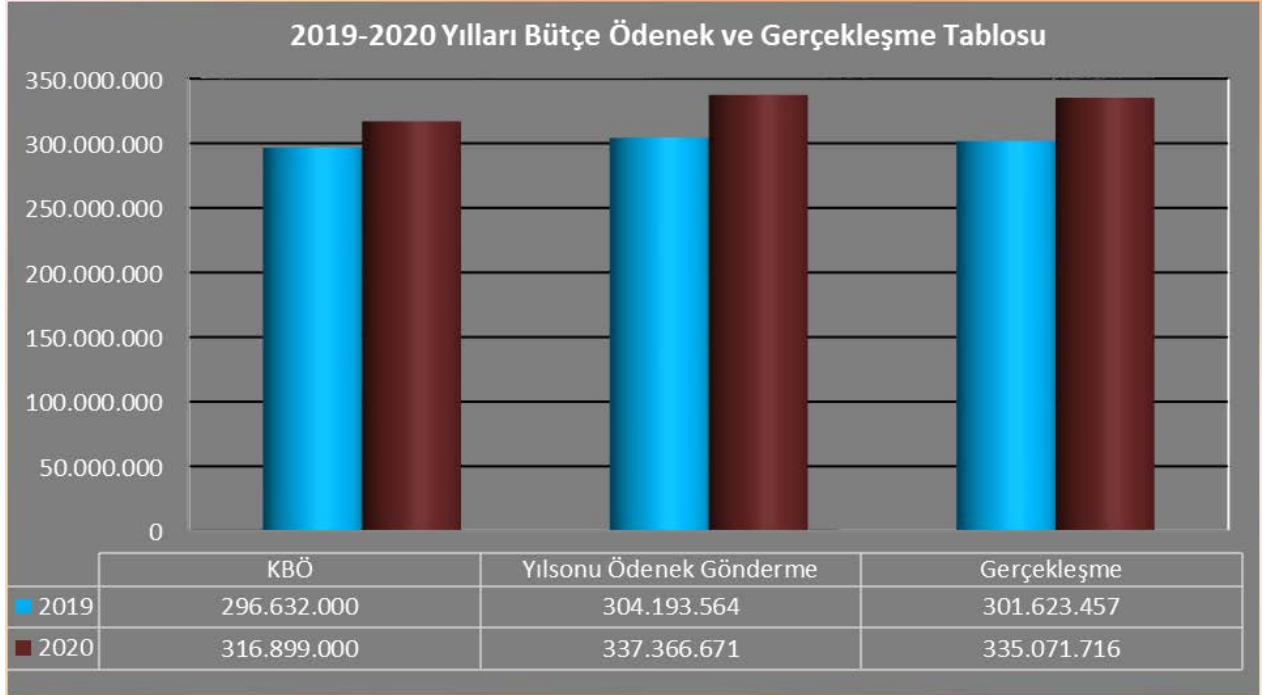
1.1.1- Gider Gerçekleşmesi

2019 yılı gider bütçesi bir önceki yıl başlangıç ödeneğine göre %18,68 artışla 296.632.000,00 TL olarak belirlenmiş, başlangıç ödeneğinin yılı ihtiyacını karşılamadığı için yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri neticesinde yıl sonu ödenek toplamı 310.200.699,00 TL yükselmiştir. Yıl sonunda ödeneğin 304.193.564,00 TL ödenek gönderme belgesine bağlanmış ve bu ödeneğin 301.623.716,00 TL harcanmıştır. Toplam ödeneğe göre ödenek harcama oranı %97,24'tür.

2020 yılı gider bütçesi bir önceki yıl başlangıç ödeneğine göre %6,83 artışla 316.899.000,00 TL olarak belirlenmiş, başlangıç ödeneğinin yılı ihtiyacını karşılamadığı için yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri neticesinde yıl sonu ödenek toplamı 358.416.379,00 TL yükselmiştir. Yıl sonunda ödeneğin 337.366.671,00 TL ödenek gönderme belgesine bağlanmış ve bu ödeneğin 335.071.716,00 TL harcanmıştır. Toplam ödeneğe göre ödenek harcama oranı %93,49'dur.

Bir önceki yıla göre 2020 yılı harcama gerçekleşme oranında %11,09'luk artış görülmektedir. Bu artışın temel sebebi artan personel sayısına bağlı olarak personel giderlerindeki ve sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerindeki artışlardan kaynaklanmaktadır.

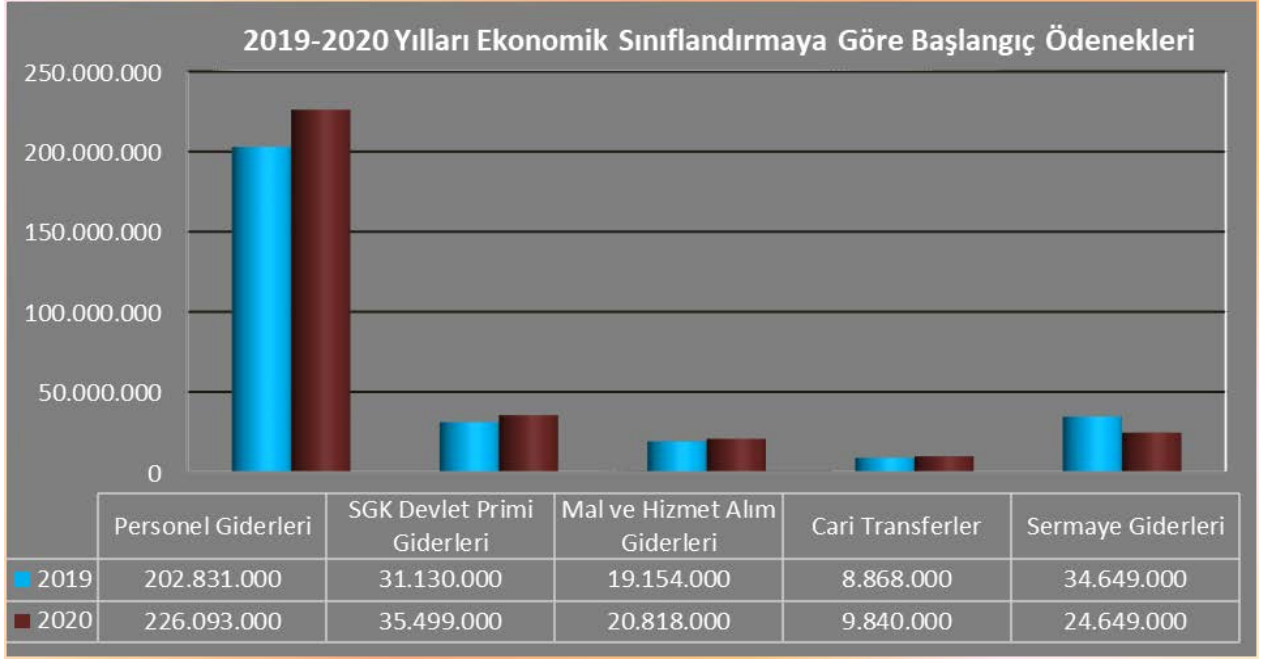
Grafik 1: 2019-2020 Yılları Bütçe Ödenek ve Gerçekleşme Tablosu



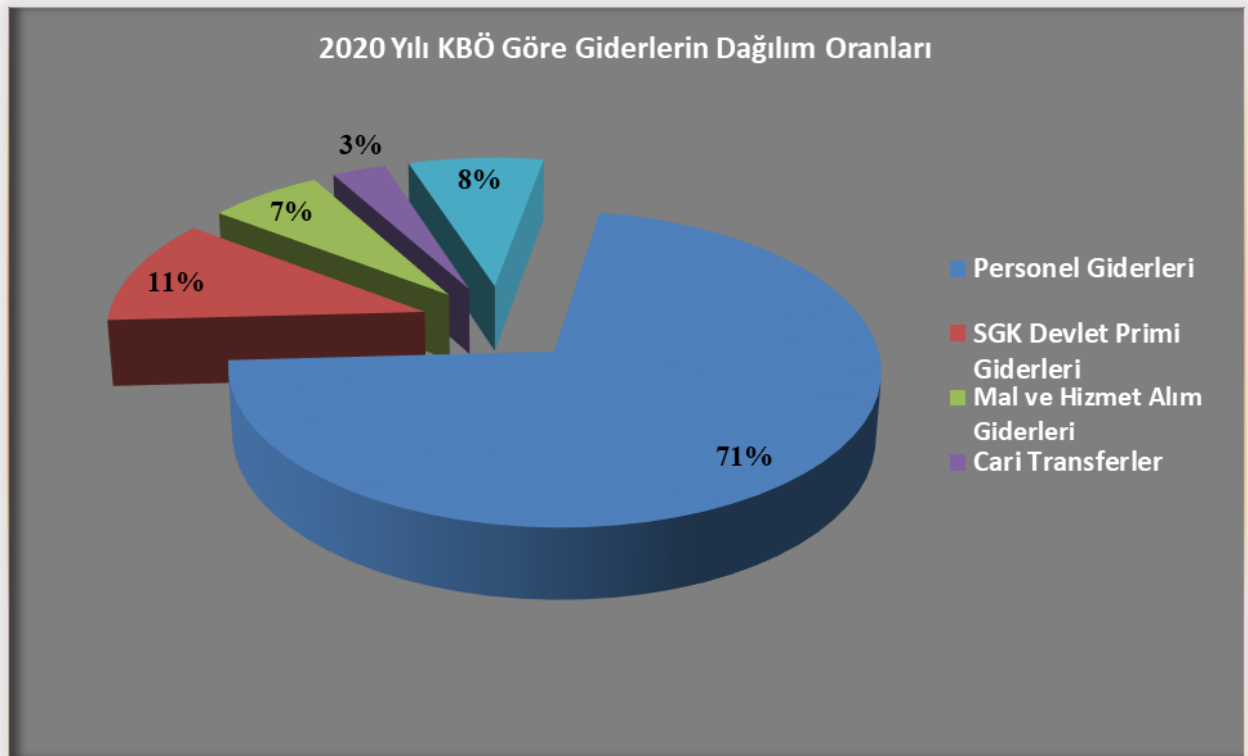
1.1.2- Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderlerinin Gelişimi

1.1.2.1- Gider Türü İtibariyle 2019-2020 Yılları Bütçe Başlangıç Ödenekleri

Üniversitemize “7197 sayılı 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ”ile Personel Giderleri için 226.093.000,00 TL, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 35.499.000,00 TL, Mal ve Hizmet Alım Giderlerine 20.818.000,00 TL, Cari Transferler için 9.840.000,00 TL ve Sermaye Giderleri için 24.649.000,00 TL olmak üzere toplam 316.899.000,00 TL ödenek tahsis edilmiştir.

Grafik 2: 2019-2020 Yılları Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Başlangıç Ödenekleri

2020 yılında ekonomik sınıflandırmaya göre başlangıç ödenekleri incelendiğinde, başlangıç ödenekleri içinde en büyük pay %71,35 ile Personel Giderlerine ayrıldığı görülmektedir. Bunu sırasıyla %11,20 ile Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, %7,78 ile Sermaye Giderleri, %6,57 ile Mal ve Hizmet Alım Giderleri ve %3,11 ile Cari Transferler izlemektedir.

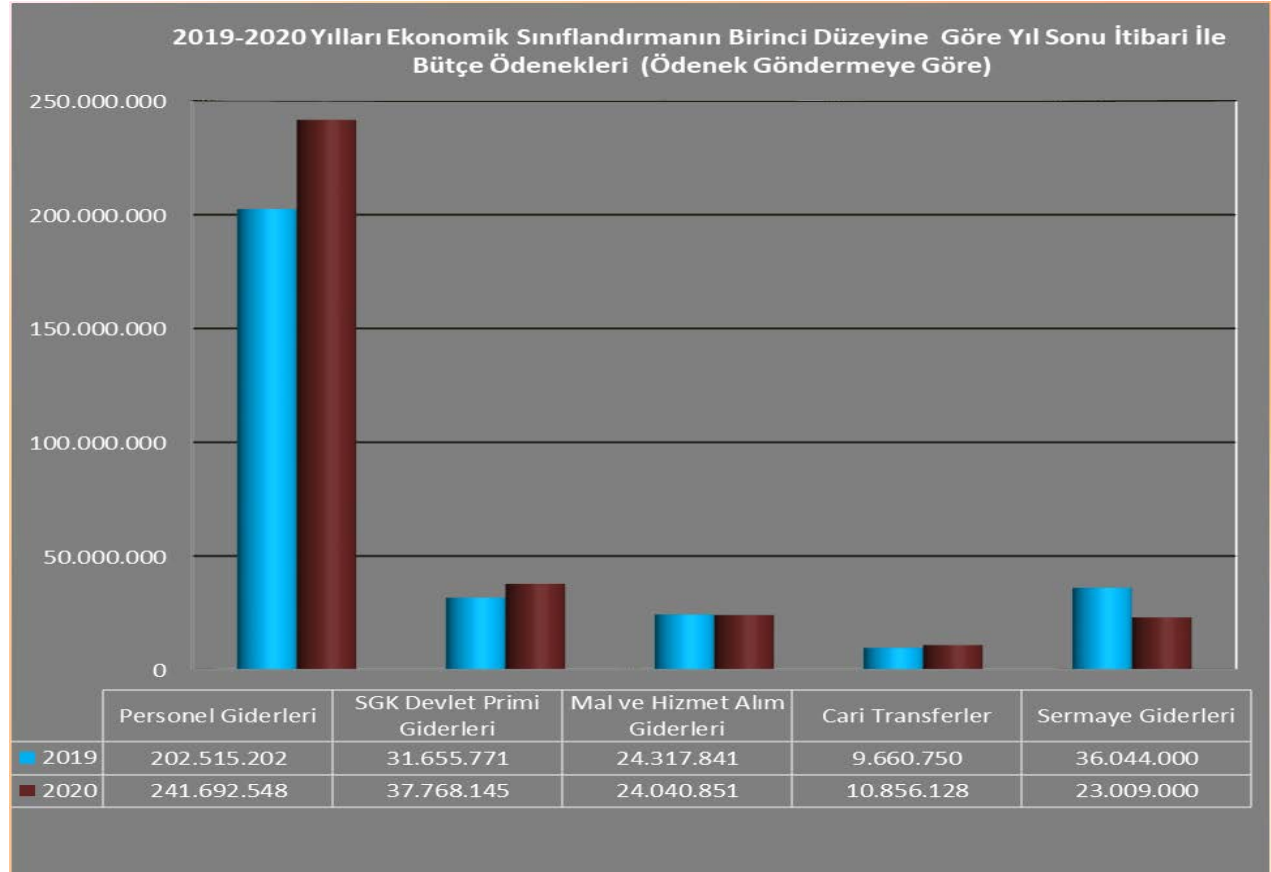
Grafik 3: 2020 Yılı KBÖ Göre Giderlerin Dağılım Oranları

1.1.2.2- Gider Türü İtibariyle 2019-2020 Yılları Yıl Sonu Bütçe Ödenekleri

Üniversitemize “7197 sayılı 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu” ile Personel Giderleri için 226.093.000,00 TL ödenek verilmiş olup, yıl sonu itibariyle 18.370.935,00 TL ödenek eklenerek ödenek toplamı 244.463.935,00 TL; Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 35.499.000,00 TL ödenek verilmiş olup, yıl sonu itibariyle 2.648.675,00 TL ödenek eklenerek ödenek toplamı 38.147.675,00 TL; Mal ve Hizmet Alım Giderlerine 20.818.000,00 TL ödenek verilmiş olup, yıl sonu itibariyle 17.965.637,00 TL ödenek eklenerek ödenek toplamı 38.783.637,00 TL; Cari Transferler için 9.840.000,00 TL ödenek verilmiş olup, yıl sonu itibariyle ödenek toplamı 1.016.128,00 TL ödenek eklenerek ödenek toplamı 10.856.128,00 TL; Sermaye Giderleri için 24.649.000,00 TL ödenek verilmiş olup, yıl sonu itibariyle 1.516.000,00 TL ödenek eklenerek ödenek toplamı 26.165.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

Yukarıda açıklandığı üzere yıl içinde toplam 41.517.379,00 TL ödenek eklemesi yapılmış ve yıl sonu ödenek toplamı 358.416.379,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Başlangıç ödeneğine göre %13,10 artış sağlanmıştır. Bu ödenekten 337.366.671,00 TL ödenek gönderme belgesine bağlanarak harcama birimlerine gönderilmiştir.

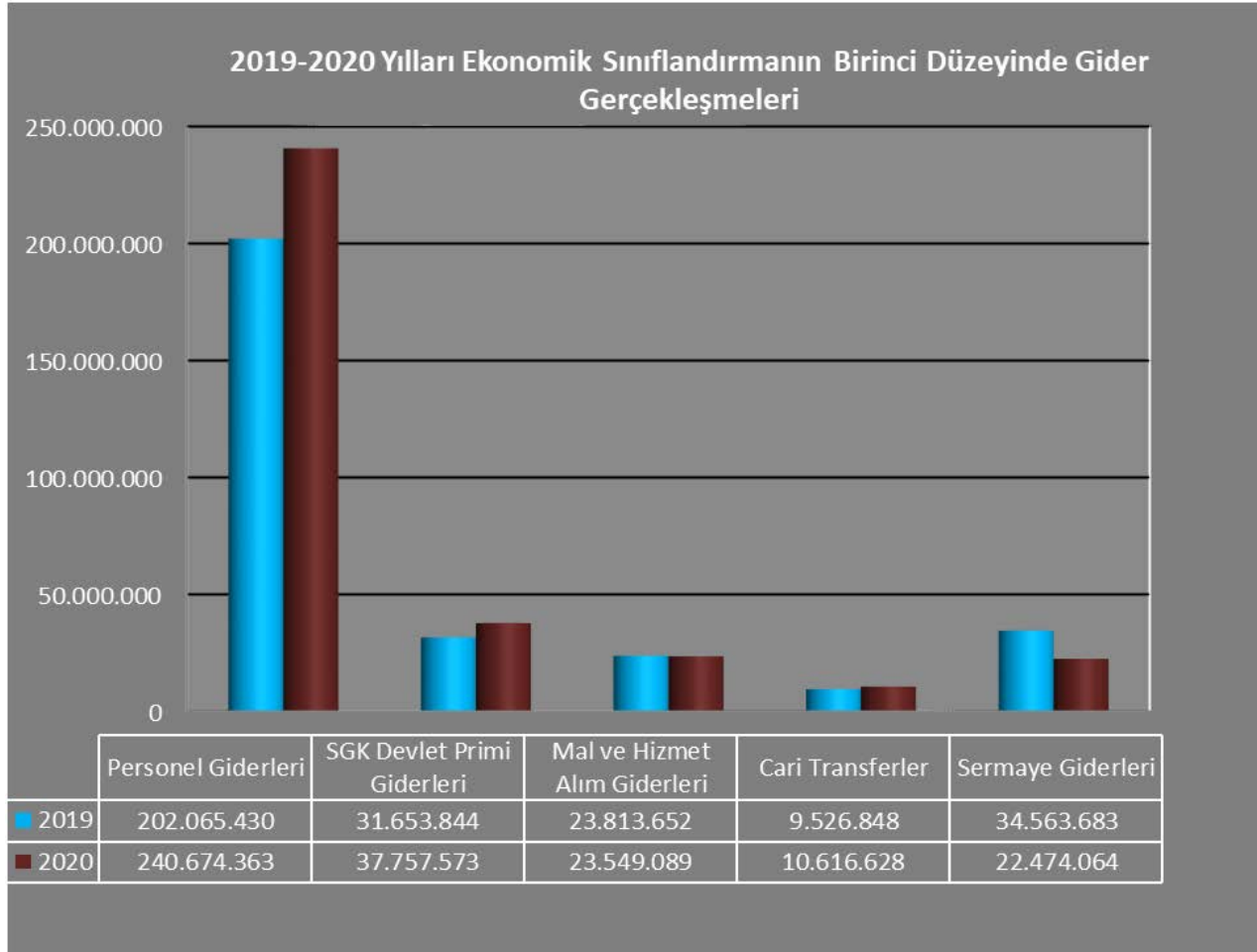
Grafik 4: 2019-2020 Yılları Ekonomik Sınıflandırma Yıl Sonu Bütçe Ödenekleri



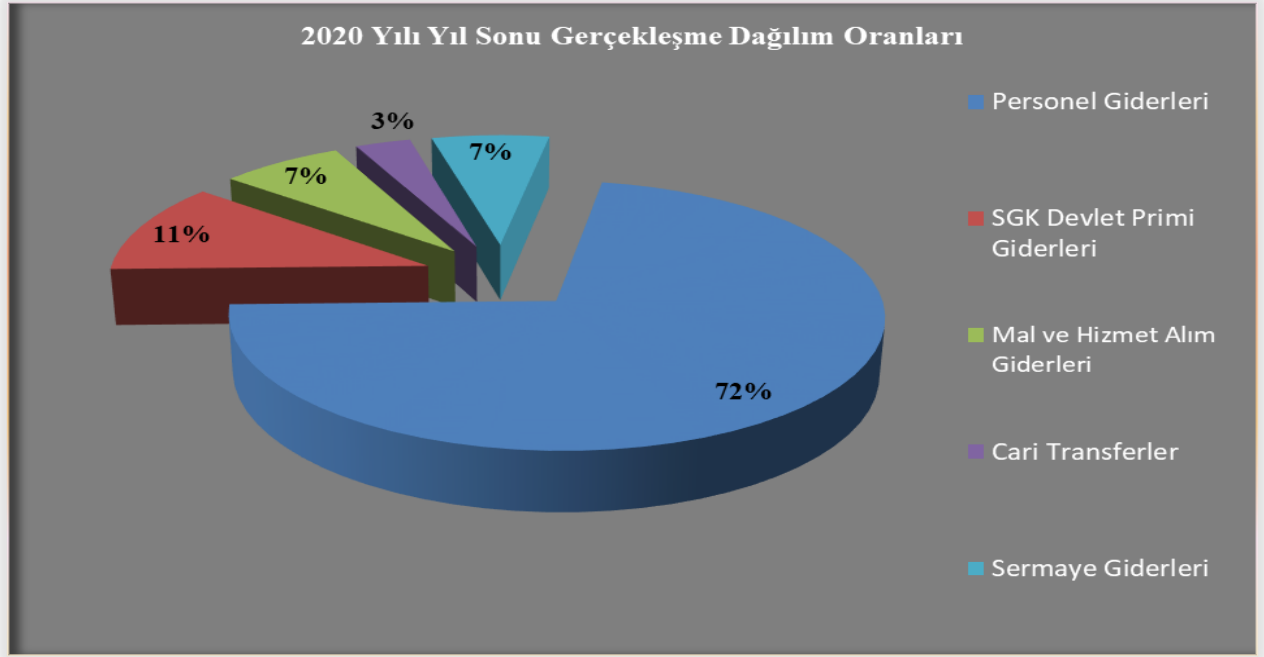
1.1.2.3- Gider Türleri İtibariyle 2019-2020 Yılları Yıl Sonu Gider Gerçekleşmeleri

Ekonomik sınıflandırma gider türlerine göre 2020 yılı sonu gider gerçekleşmeleri incelendiğinde; ilk sırada Personel Giderlerinin, ikinci sırada Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Ödemeleri olduğu ve en az gider kaleminin ise Cari Transfer olduğu görülmek

Grafik 5: 2019-2020 Yılları Ekonomik Sınıflandırma Gider Gerçekleşmeleri



Harcamaların ekonomik sınıflandırmaya göre bir önceki yıl ile karşılaştırıldığında; bir önceki yıla göre Personel Giderlerinde %19,11 artış, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinde %19,28 artış, Cari Transferlerde %11,44 artış olmuş; Mal ve Hizmet Alım Giderlerinde %1,11 ve Sermaye Giderlerinde %34,98 azalış olmuştur.

Grafik 6: 2020 Yılı Yıl Sonu Gider Gerçekleşme Dağılım Oranları

2020 yılında gider türü itibariyle başlangıç ödenekleri içinde en büyük payı Personel Giderleri alırken yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri neticesinde yıl sonu harcama gerçekleştirmeleri itibariyle de toplam harcamanın %71,82'lık kısmının Personel Giderlerine ait olduğu görülmektedir. Bunu sırasıyla %11,27 ile Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, %7,03 ile Mal ve Hizmet Alım Giderleri, %6,71 ile Sermaye Giderleri ve %3,17 ile Cari Transfer harcamaları izlemektedir.

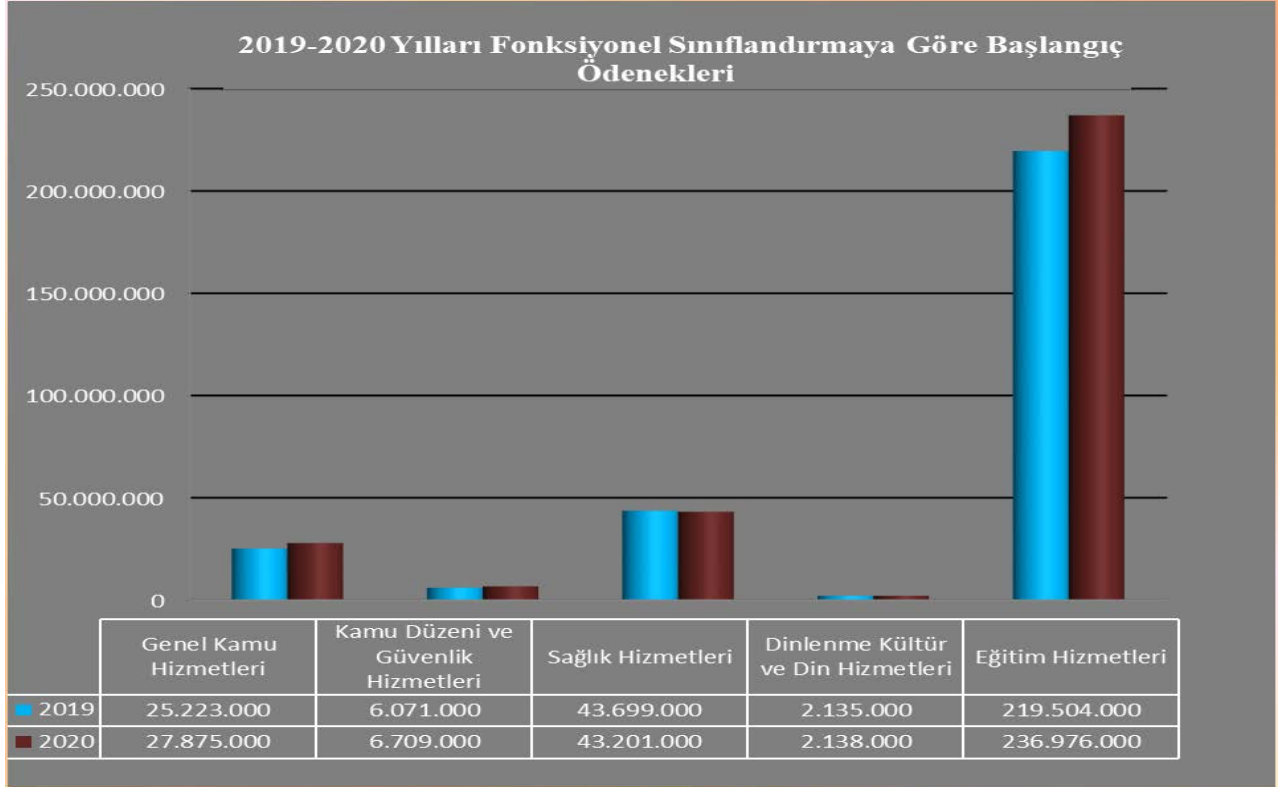
1.1.3- Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderlerinin Gelişimi

1.1.3.1-2020 Yılı Bütçe Başlangıç Ödenekleri

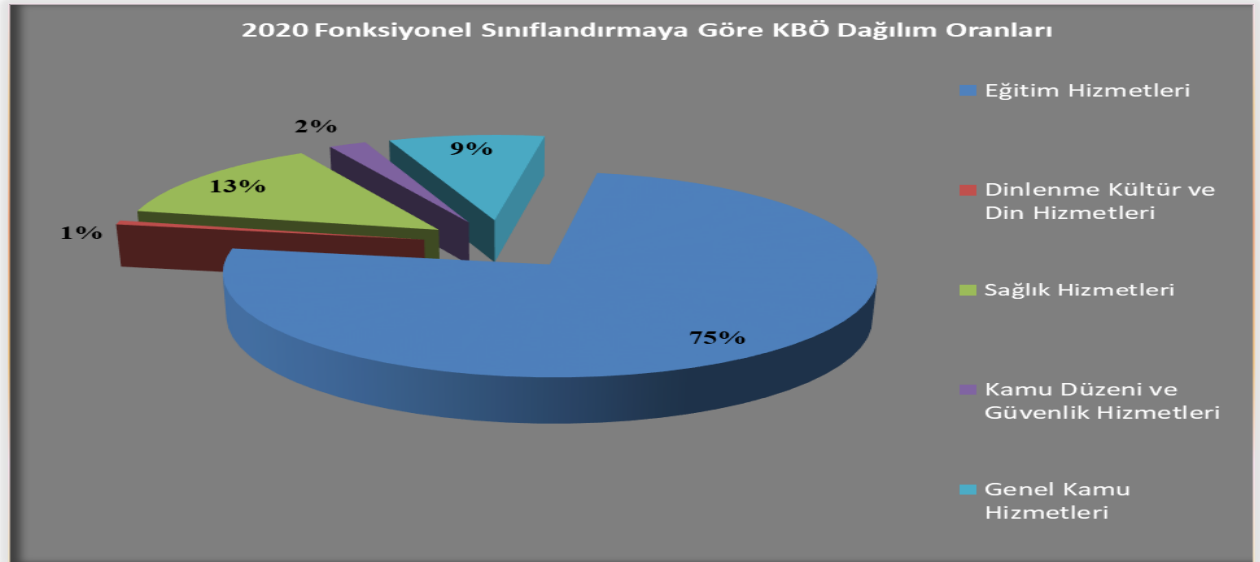
Fonksiyonel sınıflandırma devlet faaliyetlerinin türünü göstermektedir. Devlet faaliyetlerinin ve bu faaliyetlere yönelik harcamaların zaman serileri boyunca izlenmesi ve uluslararası karşılaştırma imkânı elde edilmesi, fonksiyonel sınıflandırma ile mümkün olabilmektedir.

7197 sayılı 2020 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Eğitim Hizmetleri için 236.976.000,00 TL, Sağlık Hizmetleri için 43.201.000,00 TL, Genel Kamu Hizmetleri için 27.875.000,00 TL, Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri için 6.709.000,00 TL, Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri için 2.138.000,00 TL olmak üzere toplam 316.899.000 TL ödenek tahsis edilmiştir.

Grafik 7: 2020 Yılı Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre KBÖ



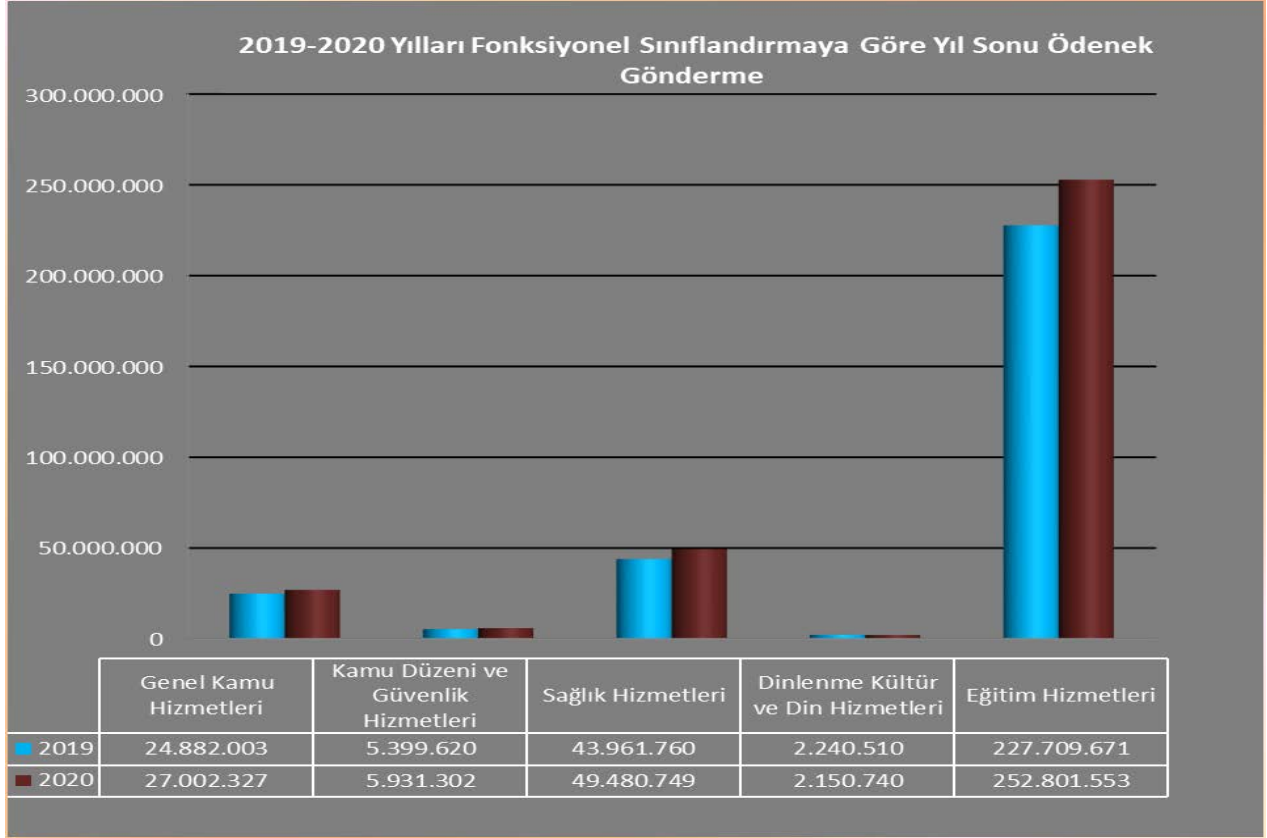
Grafik 8: 2020 Yılı Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre KBÖ Dağılım Oranı



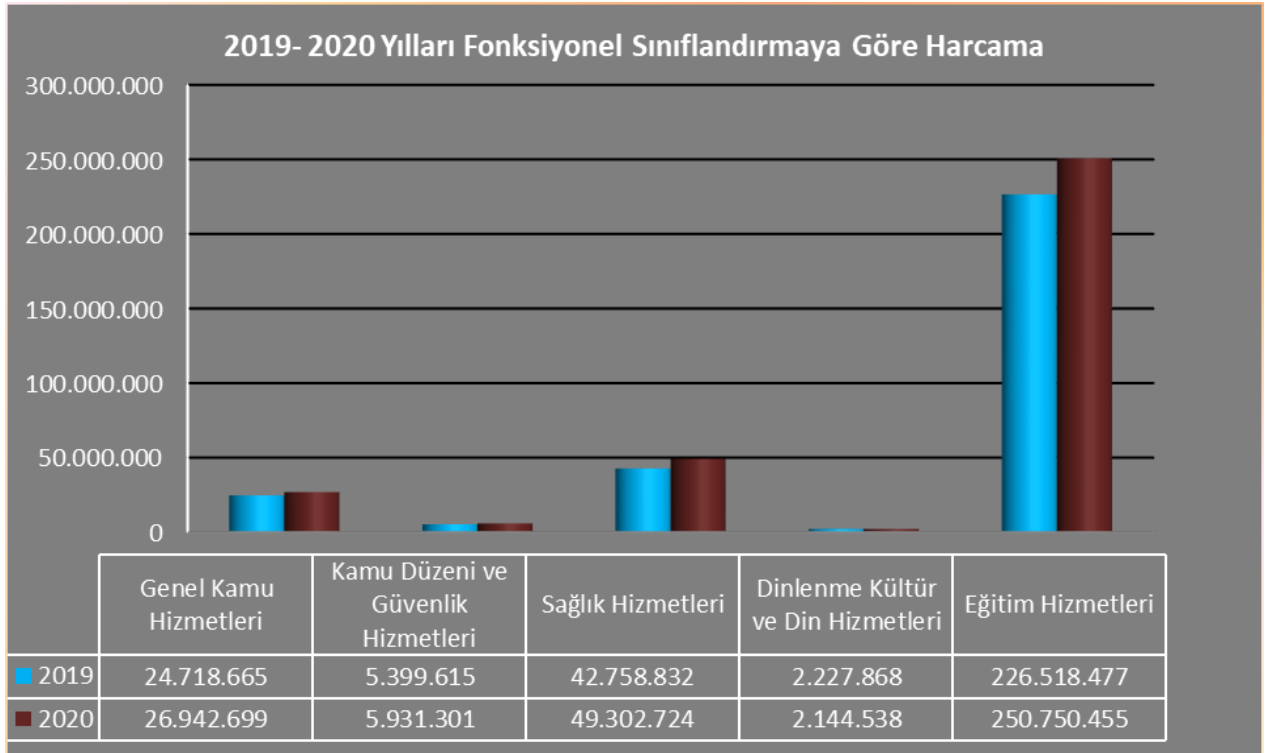
Toplam ödeneğin %74,78'i Eğitim Hizmetlerine, %13,63'ü Sağlık Hizmetlerine, %8,80'i Genel Kamu Hizmetlerine, %2,12'si Kamu Düzeni ve Güvenliği Hizmetlerine, %0,67'si Dinlenme Kültür ve Din Hizmetlerine tahsis edilmiştir.

Bütçe başlangıç ödeneği itibarıyla Eğitim Hizmetleri en büyük, Dinlenme ve Kültür Hizmetleri en küçük kalemi oluşturmaktadır.

Grafik 9: 2019-2020 Yılları Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Yılsonu Ödenek Gönderme



Grafik 10: 2019-2020 Yılları Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Harcama

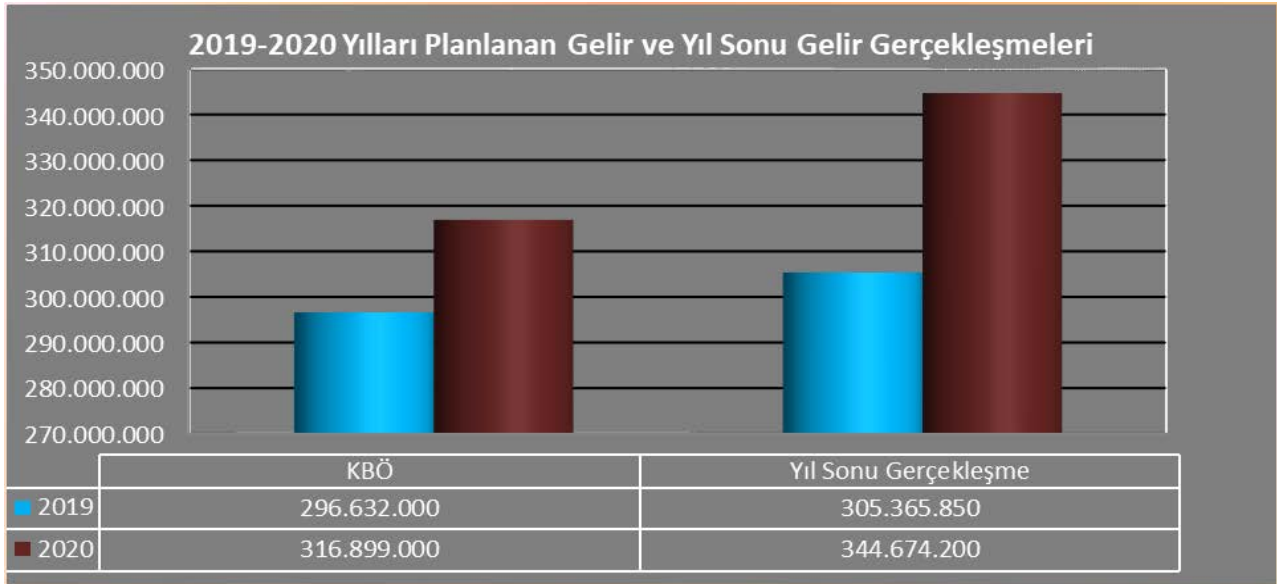


1.2- Bütçe Gelirleri

7156 sayılı 2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 14.621.000,00 TL Öz Gelir, 282.011.000,00 TL Hazine Yardımı olmak üzere toplamda 296.632.000,00 TL gelir öngörülmüştür. Yıl sonu itibariyle gelir gerçekleşmesi planlanan gelire oranla %2,94 artarak 305.365.850,00 TL olarak gerçekleşmiştir. 2018 yılı gelir gerçekleşmesiyle karşılaştırıldığında 2019 yılında %14,13 artış meydana gelmiştir.

7197 sayılı 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 15.863.000,00 TL Öz Gelir, 301.036.000,00 TL Hazine Yardımı olmak üzere toplamda 316.899.000,00 TL gelir öngörülmüştür. Yıl sonu itibariyle gelir gerçekleşmesi planlanan gelire oranla %8,76 artarak 344.674.200,00 TL olarak gerçekleşmiştir. 2019 yılı gelir gerçekleşmesiyle karşılaştırıldığında 2020 yılında %12,87 artış meydana gelmiştir.

Grafik 11: 2019-2020 Yılları Planlanan Gelir Tahmini ve Yıl Sonu Gelir Gerçekleşmeleri



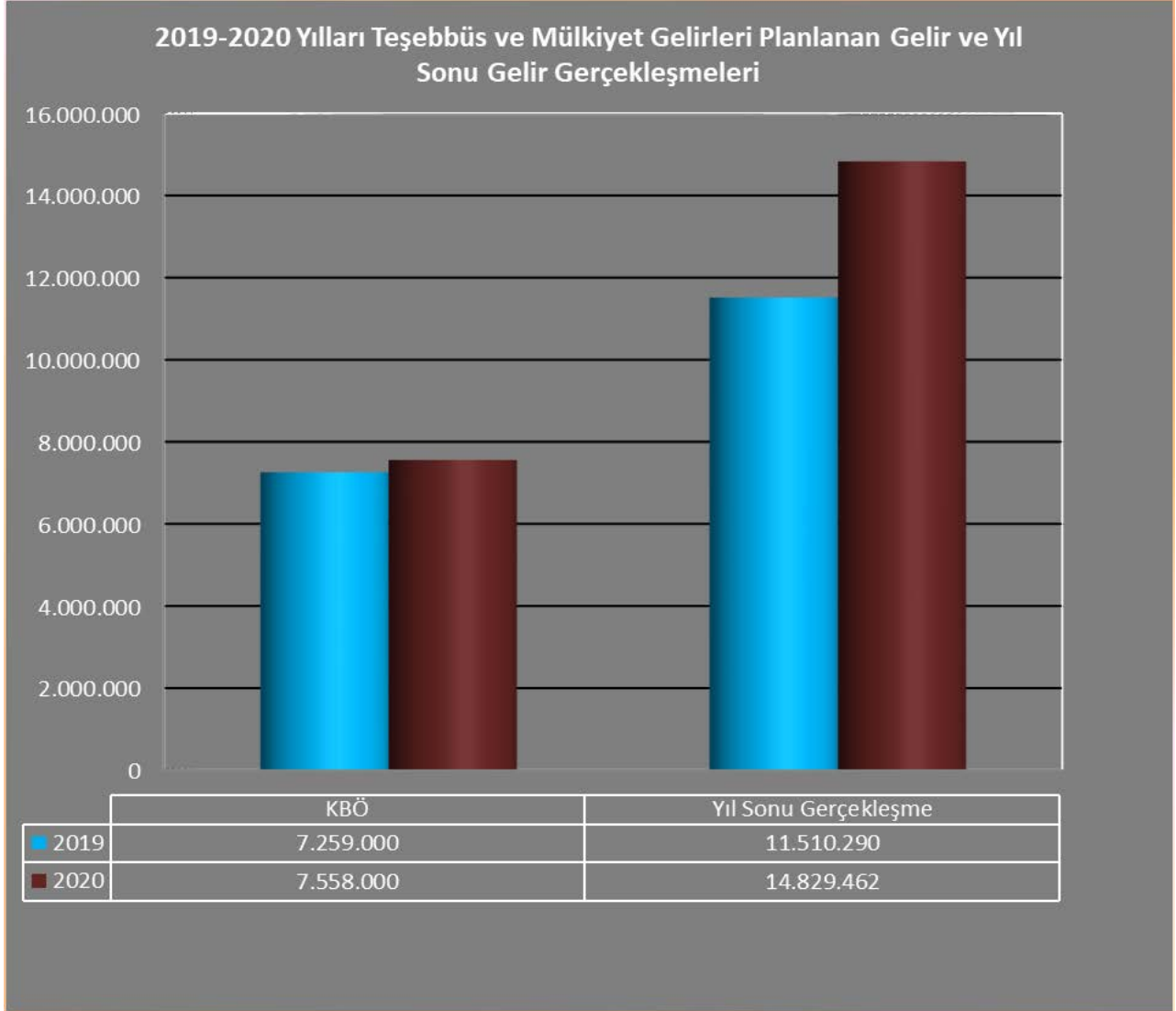
1.2.1-Gelir Türleri İtibariyle 2019-2020 Yılları Gelir Gerçekleşmeleri

1.2.1.1- 03 Teşebbüs ve Mülkiyet gelirleri

2019 yılında 7.259.000,00 TL Teşebbüs ve Mülkiyet Gelir tahmini kanunlaşmış, yıl gelir gerçekleşmesi planlanan gelire oranla %58,57 artışla 11.510.290,00 TL olarak gerçekleşmiştir. 2019 gelir gerçekleşmesi 2018 oranla %2,25 artış meydana gelmiştir.

2020 yılında ise 7.558.000,00 TL Teşebbüs ve Mülkiyet Gelir tahmini kanunlaşmış, yıl gelir gerçekleşmesi planlanan gelire oranla %96,21 artışla 14.829.462,00 TL olarak gerçekleşmiştir. 2020 gelir gerçekleşmesi 2019 oranla %28,84 artış meydana gelmiştir.

Grafik 12: 2019-2020 Yılları Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri Gerçekleşmesi



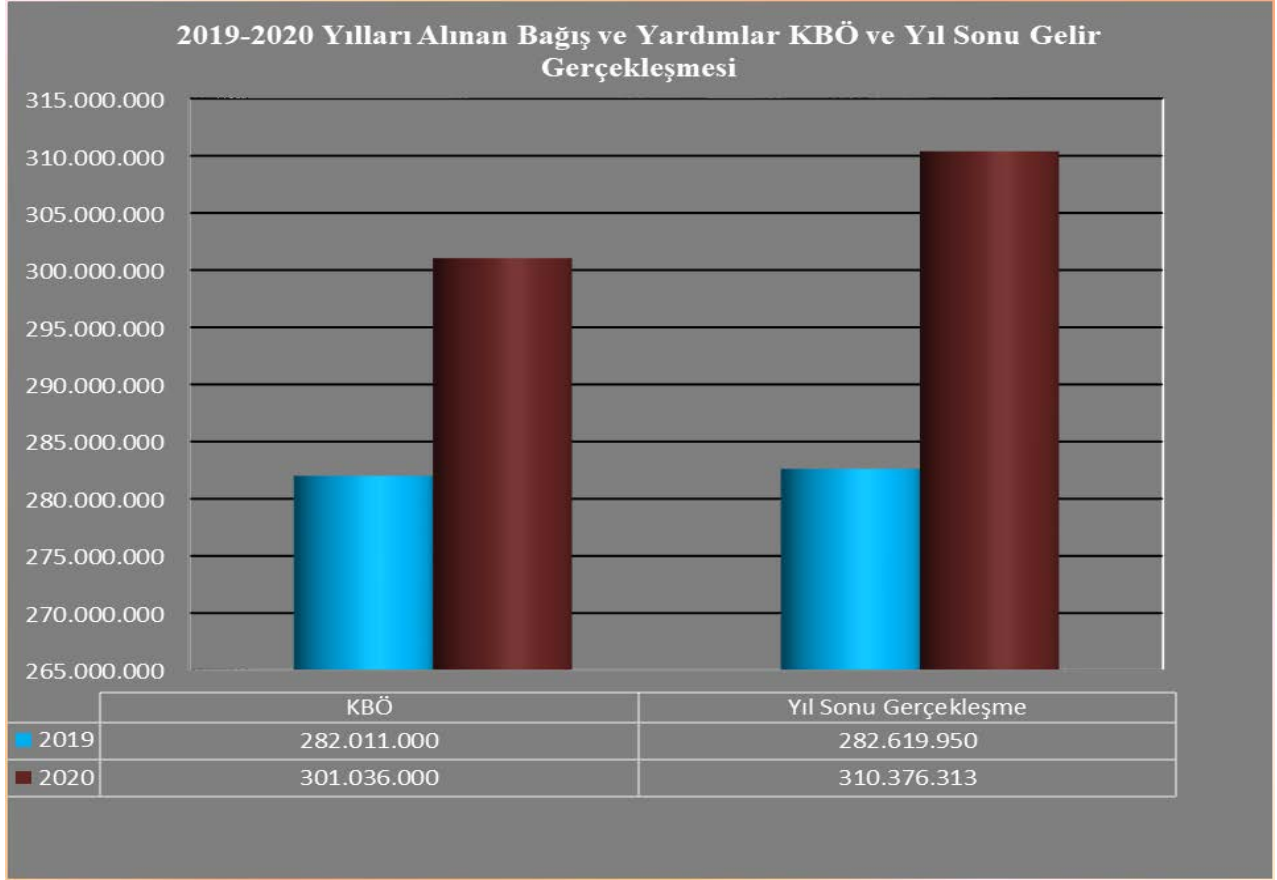
1.2.1.2- 04 Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler

2019 yılı bütçesinde 282.011.000,00 TL Alınan Bağış ve Yardımlar Gelir tahmini kanunlaşmış, yıl sonu itibariyle %0,21 azalışla 282.619.950,00 TL gelir gerçekleşmesi sağlanmıştır. Bir önceki yıl gelir gerçekleşmesi ile karşılaştırıldığında, “04-Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler” tertibinde %15,73 artış olduğu görülmektedir.

2020 yılı bütçesinde 301.036.000,00 TL Alınan Bağış ve Yardımlar Gelir tahmini kanunlaşmış, yıl sonu itibariyle %3,10 artışla 310.376.313,00 TL gelir gerçekleşmesi sağlanmıştır.

Bir önceki yıl ile gelir gerçekleşmesi ile karşılaştırıldığında, “04-Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler” tertibinde %9,82 artış olduğu görülmektedir.

Grafik 13: 2019-2020 Yılları Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler Gelir Gerçekleşmeleri

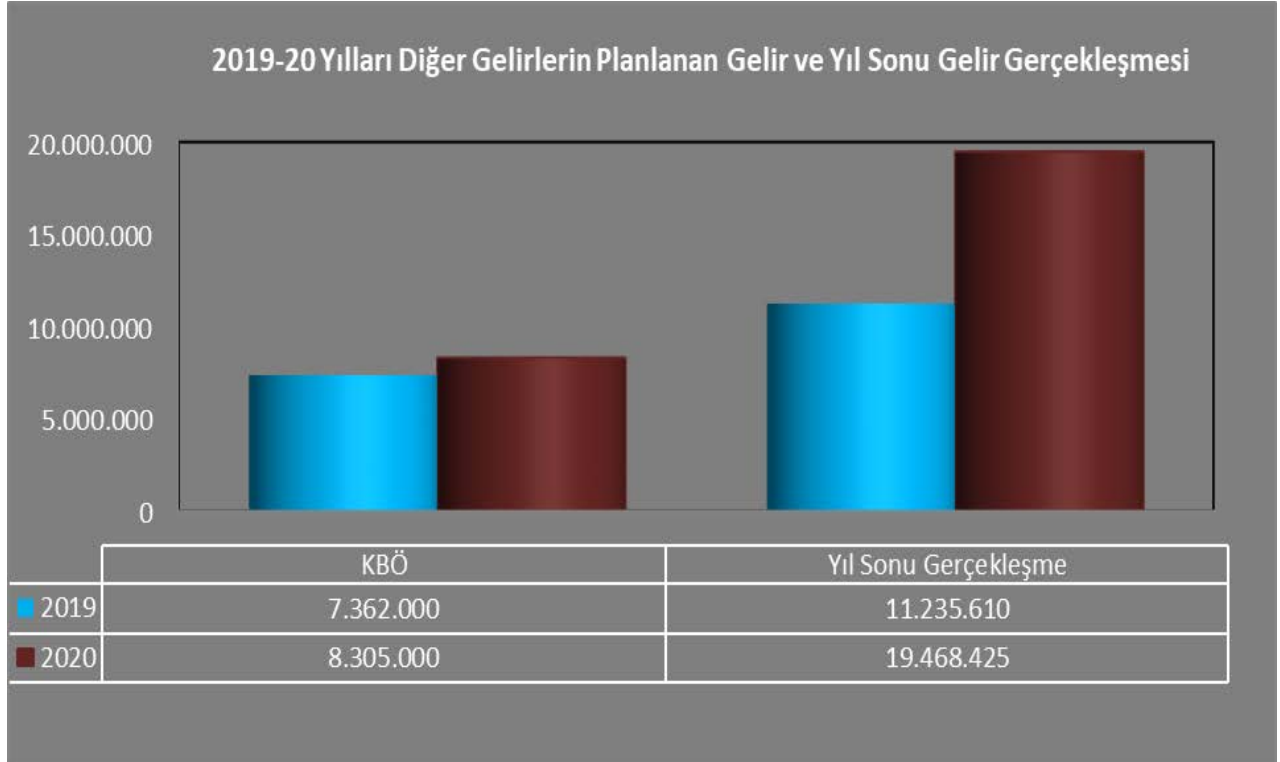


1.2.1.3- 05 Diğer Gelirler

2019 yılı bütçesinde 7.362.000,00 TL Diğer Gelir tahmini kanunlaşmış, yıl sonu itibariyle de %52,62'lik artışla 11.235.610,00 TL gelir gerçekleşmesi sağlanmıştır. Diğer Gelirlerde 2018 yılına oranla %6,40 azalma meydana gelmiştir.

2020 yılı bütçesinde 8.305.000,00 TL Diğer Gelir tahmini kanunlaşmış, yıl sonu itibariyle de %134,42'lik artışla 19.468.425,00 TL gelir gerçekleşmesi sağlanmıştır.

Grafik 14: 2019-2020 Yılları Diğer Gelirler Gelir Gerçekleşmeleri



1.3- Maliyet Fayda/Maliyet Etkinlik Analizi (2019-2020 Yılları)

Tablo 47: Maliyet Fayda/Maliyet Etkinlik Analizi

2019-2020 Yılları Kurumsal Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Veriler				
		2019	2020	Birim
	2020 Yılı Personel Sayısı+Öğrenci Sayısı (3.438+30.851)	38.085	34.289	Kişi
Elektrik	Kapalı Alan	363.129	354.303	m ²
	Elektrik Tüketim Miktarı	5.920.792	3.642.630	Kwh
	Elektrik Gideri	5.331.375	6.542.831	TL
	Personel+Öğrenci Başına Düşen Elektrik Gideri	139,99	190,81	TL
	Kapalı Alan Başına Düşen Elektrik Gideri	14,68	18,47	TL
	Su	Su Tüketim Miktarı	246.299	210.645
	Su Gideri	116.497	109.737	TL
	Personel+Öğrenci Başına Düşen Su Gideri	3,06	3,20	TL
	Kapalı Alan Başına Düşen Su Gideri	0,32	0,31	TL
Doğalgaz	Doğalgaz Tüketim Miktarı	2.591.812	2.241.675	M3
	Doğalgaz Gideri	4.465.427	4.791.777	TL
	Personel+Öğrenci Başına Düşen Doğalgaz Gideri	117,25	139,75	TL
	Kapalı Alan Başına Düşen Doğalgaz Gideri	12,30	13,52	TL
Yurtiçi Görevlendirme (Yolluk)	Yurtiçi Görevlendirilen Personel Sayısı	1.302	656	Kişi
	Yurtiçi Yolluk Gideri	586.252	422.699	TL
	Personel Başına Düşen Yolluk Tutarı	450,27	644,36	TL
Yurtdışı Görevlendirme (Yolluk)	Yurtdışı Görevlendirilen Personel Sayısı	13	2	Kişi
	Yurtdışı Yolluk Gideri	89.063	16.782	TL
	Personel Başına Düşen Yolluk Tutarı	6.851	8.391	TL
Telefon ve İnternet Gideri	Telefon ve İnternet Gideri	48.352	57.259	TL
	Personel Başına Düşen Gider	15,72	16,65	TL
Personel Ulaşım Gideri	Personel Ulaşım Gideri	937.335	1.015.641	TL
	Personel Başına Düşen Gider	304,73	295,42	TL

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre merkezi yönetim kapsamında bulunan Üniversitemizin kesin hesaplarının hazırlanmasına ilişkin hususlar 26.04.2006 tarihli ve 26150 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikle belirlenmiştir. İdareler tarafından bütçe uygulamasına esas olan muhasebe kayıtları dikkate alınarak, kesin hesap cetvelleri hazırlanmaktadır. Bu çerçevede bütçe ve muhasebe uygulamalarına paralel olarak; kamu idarelerinin geçici mizanı, bütçe yılındaki faaliyetlere ait tüm mali işlemlerin muhasebe kayıtları tamamlandıktan sonra dönem sonu işlemleri yapılmadan önce; kesin mizan ise dönem sonu işlemleri tamamlanıp faaliyet, bütçe ve ödenek hesaplarına ilişkin kapatma kayıtları yapıldıktan sonra düzenlenmiştir. Geçici mizan ve kesin mizan, muhasebe düzenlemelerinde gösterilen hesap planına uygun olarak ve hesap bazında hazırlanmaktadır.

Muhasebe Birimi muhasebe işlemlerini Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemini (BKMYs) üzerinden gerçekleştirmektedir. Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği gereğince mali tablolar muhasebe kayıtlarına dayanılarak oluşturulmaktadır. Üniversitemiz, özel bütçeli kuruluş olması nedeniyle kesin mizan ve mali tabloları Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmaktadır.

2.1-Bütçe Büyüklüğü Tablosu

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi bütçesinin Yükseköğretim Kurumları içindeki payına yıllar itibari bakılacak olursa 2019 yılında %0,89, 2020 yılında %0,88 düzeyinde gerçekleşmiştir.

Tablo 48: Bütçenin Yıllar İtibarıyla Gelişimi

Açıklama			2019	2020
YÖK+ Üniversiteler	Kesintili Bütçe ödeneği	(a)	33.023.355.000	36.145.740.000
Üniversite Bütçesi		(b)	296.632.000	316.899.000
Üniversite Bütçesinin Toplamdaki Payı (%)		(b)/(a)*100	0,89	0,88

2.2-Personel Giderleri

Üniversitemizin bütçesinin Yükseköğretim Kurumları personel ödenekleri içindeki payına bakılacak olursa; 2019 yılında %0,89, 2020 yılında %0,90 düzeyinde gerçekleşmiştir.

Tablo 49: Personel Giderlerinin Yıllar İtibarıyla Gelişimi

Açıklama			2019	2020
YÖK+ Üniversiteler	Kesintili Bütçe ödeneği	(a)	22.719.121.000	25.031.119.000
Üniversite Bütçesi		(b)	202.831.000	226.093.000
Üniversite Bütçesinin Toplamdaki Payı (%)		(b)/(a)*100	0,89	0,90

2.3- Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri

Üniversitemizin bütçesinin Yükseköğretim Kurumları sosyal güvenlik kurumuna devlet primi ödenekleri içindeki payına bakılacak olursa, 2019 yılında %0,93, 2020 yılında %0,89 düzeyinde gerçekleştiği görülecektir.

Tablo 50: Sosyal Güvenlik Kurumu Devlet Primi Giderleri Yıllar İtibarıyla Gelişimi

Açıklama			2019	2020
YÖK+Üniversiteler	Kesintili Bütçe ödeneği	(a)	3.356.535.000	3.996.037,00
Üniversite Bütçesi		(b)	31.130.000	35.499.000
Üniversite Bütçesinin Toplamdaki Payı (%)		(b)/(a)*100	0,93	0,89

2.4-Mal ve Hizmet Alım Giderleri

Üniversitemizin bütçesinin Yükseköğretim Kurumları mal ve hizmet alım ödenekleri içindeki payına bakılacak olursa; 2019 yılında %0,88 ve 2020 yılında ise %0,87 düzeyinde gerçekleşmiştir.

Tablo 51: Mal ve Hizmet Alımları Giderlerinin Yıllar İtibarıyla Gelişimi

Açıklama			2019	2020
YÖK+ Üniversiteler	Kesintili Bütçe ödeneği	(a)	2.165.469.000	2.379.335.000
Üniversite Bütçesi		(b)	19.154.000	20.818.000
Üniversite Bütçesinin Toplamdaki Payı (%)		(b)/(a)*100	0,88	0,87

2.5-Cari Transfer

Üniversitemizin bütçesinin Yükseköğretim Kurumları cari transfer ödenekleri içindeki payına bakılacak olursa; 2019 yılında %0,95 ve 2020 yılında %0,96 düzeyinde gerçekleşmiştir.

Tablo 52: Cari Transferlerin Yıllar İtibarıyla Gelişimi

Açıklama			2019	2020
YÖK+ Üniversiteler	Kesintili Bütçe ödeneği	(a)	936.352.000	1.026.914.000
Üniversite Bütçesi		(b)	8.868.000	9.840.000
Üniversite Bütçesinin Toplamdaki Payı (%)		(b)/(a)*100	0,95	0,96

2.6-Sermaye Giderleri

Üniversitemizin bütçesinin Yükseköğretim Kurumları sermaye ödenekleri içindeki payına bakılacak olursa; 2019 yılında %0,95 ve 2020 yılında % 0,66 düzeyinde gerçekleşmiştir.

Tablo 53: Sermaye Giderlerinin Yıllar İtibarıyla Gelişimi

Açıklama			2019	2020
YÖK+ Üniversiteler	Kesintili Bütçe ödeneği	(a)	3.665.878.000	3.712.335.000
Üniversite Bütçesi		(b)	34.649.000	24.646.000
Üniversite Bütçesinin Toplamdaki Payı (%)		(b)/(a)*100	0,95	0,66

3- Mali Denetim Sonuçları

3.1- İç Denetim

2020 yılına ilişkin düzenlenen Denetim Programı'nın Üst Yönetici tarafından 08.01.2020 tarihinde onaylaması ile denetim faaliyetlerine 02.03.2020 tarihinde başlanmıştır. Ancak denetim programının Koronavirüs (COVID-19) salgını nedeni ile sağlıklı bir şekilde yerine getirilmesi mümkün olmadığından, Üst Yöneticinin 19.03.2020 tarihli ve 17658 sayılı Olur'u ile iptal edilmiştir. 01.01.2019-31.12.2019 tarihleri arasındaki iç denetim faaliyetlerinin dönemsel gözden geçirilmesi programı 03.02.2020-20.02.2020 tarihleri arasında yapılmış ve üst yöneticiye raporlanmıştır.

Danışmanlık Faaliyetleri:

Dar kapsamlı danışmanlık faaliyetleri, genellikle sorun çözme ve idareye değer katmaya yöneliktir. Danışmanlık hizmeti kapsamında Üniversiteyi ilgilendiren konular ile ilgili sorular hususlar ve prosedürler hakkında yazılı görüşler verilmiştir. Söz konusu çalışmalar sonucu düzenlenen görüş yazılarına ilişkin bilgiler aşağıdadır.

- 26.02.2020 tarihli ve 12954 sayılı yazı ile UMKE ekibi olarak görevlendirilen personellere fazla mesai ücreti ödenip ödenemeyeceği hakkında,
- 16.06.2020 tarihli ve 27496 sayılı yazı ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca kiraya verilen kantin, büfe, kafe, lokanta vb. işyerlerinin kira bedellerinin Koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle eğitim öğretime ara verilen dönemde affedilip affedilemeyeceği hakkında,
- 23.06.2020 tarihli ve 28555 sayılı yazı ile İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca kiraya verilen minibüs durak yeri ile bilet satış kabini yerinin kira bedellerinde Koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle eğitim öğretime ara verilen dönemde indirim yapılıp yapılamayacağı,
- 17.12.2020 tarihli ve 56461 sayılı yazı ile üniversitemiz lojmanlarından boş olan dairelerin yakıt ödemelerinin kurumumuz tarafından ödenip ödenemeyeceği hakkında,
Danışmanlık faaliyeti kapsamında görüş verilmiştir.

İzleme Faaliyetleri:

Denetimler sonrasında, tespit edilen eksikler ve öneriler eylem planına bağlanmışsa ilgili birim tarafından yapılan işlemler hakkında izleme faaliyeti kapsamında yazılı bilgiler alarak ya da yerinde görme şeklinde gerçekleştirilmektedir. 2015 yılı ve sonrasında İçDen programı

kullanılmaya başlanıldığından izlemeler program üzerinden yapılmaktadır. İçDen Programı üzerinden Denetçilere Bulgu görevlendirmeleri yapılmış ve denetlenen birimlerden yazılı bilgiler geldikçe programa girişleri yapılmakta veya denetim yapılan birime gidilerek bulgular ile ilgili sonuçlar yerinde görülüp programa sonuçları girilerek bulgular kapatılmaktadır. 2018 yılı ve öncesinde yapılan denetimler ile ilgili olarak bulgular yukarıda belirtildiği gibi kapatılmış ve İçDen sistemi üzerinden İç Denetim Koordinasyon Kuruluna gönderilmiştir. 2019 yılında yapılan denetimlerin bir kısmının izlemeleri tamamlanmış, bir kısmının ise izlemeleri devam etmektedir. Öncelikle 2 yılı doldurma durumunda olan bulgular olmak üzere izleme sonuçları İçDen programına 2021 yılında izlemeler için ayrılan zamanlarda girişler yapılmaya devam edilecektir.

3.2- Dış Denetim

Sayıştay Başkanlığı'nca 2020 yılında dış denetim yapılmamıştır.

4- Diğer Hususlar

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Faaliyet Bilgileri

Tablo 54: Faaliyet Bilgileri

Üniversitemiz Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Faaliyet Türü	Sayı (Adet)
Sempozyum	
Kongre	1
Konferans	7
Panel	5
Seminer	10
Çalıştay	1
Söyleşi	74
Konser	12
Sergi	8
Tiyatro	
Teknik Gezi	
Çeşitli Etkinlikler	27
Kurs	18
Eğitim Semineri	17
Eğitim (İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi)	42

1.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 55: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Yayın Türü	Sayı (Adet)
Uluslararası Makale	890
Ulusal Makale	409
Uluslararası Bildiri	448
Ulusal Bildiri	175
Kitap (kitap bölümü dahil)	265



Taşlıçiftlik Yerleşkesi

1.3- Mezun Sayısı

Tablo 56: Mezun Sayısı

Fakülte / Yüksekokul / MYO	2011-	2012	2012-	2013	2013-	2014	2014-	2015	2015-	2016	2016-	2017	2017-	2018	2018-	2019	2019-	2020
Tıp Fakültesi		34		33		26		44		49		37		79		76		100
Dış Hekimliği Fakültesi														33		40		45
Sağlık Bilimleri Fakültesi		106		127		147		147		133		153		214		181		269
Erbaa Sağlık YO								30		35		46		26		21		19
Erbaa SHMYO		13		60		49		32		37		75		85		120		137
Erbaa SHMYO (İÖ)		26		63		25		40		48		30		41		27		65
Turhal SHMYO		129		101		111		87		125		137		87		116		167
Turhal SHMYO (İÖ)		102		114		90		81		133		80		69		68		89
Fen-Edebiyat Fakültesi		302		302		337		320		250		230		271		255		404
Fen-Edebiyat Fakültesi (İÖ)		105		145		235		234		182		198		172		180		205
Ziraat Fakültesi		196		196		191		216		192		174		135		114		143
İlahiyat Fakültesi										102		82		90		225		245
İlahiyat Fakültesi (İÖ)												54		77		188		213
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi		45		27		67		160		216		240		258		242		475
Niksar Sosyal Bilimler MYO		193		146		178		113		89		119		112		112		233
Niksar Sosyal Bilimler MYO (İÖ)		17		61		84		40		45		67		17		47		91
Niksar Teknik Bilimler MYO		84		162		137		102		81		73		92		82		125
Niksar Teknik Bilimler MYO (İÖ)		19		39		44		40		19		4						
Eğitim Fakültesi		275		307		330		398		426		453		582		531		630
Eğitim Fakültesi (İÖ)		108		175		226		254		72		69		59		64		3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		286		280		454		318		456		372		477		520		620
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İÖ)		184		233		450		373		368		314		417		455		482
Devlet Konservatuvarı																6		9
Turhal Uyg. Tek. İşl. YO																60		97
Beden Eğitimi ve Spor YO		72		68		58		75		78		72		67		68		96
Beden Eğitimi ve Spor YO (İÖ)		25		36		26		31		51		39		35		42		47
Zile Dinçerler Tur. İşl. ve Otel. YO		47		97		108		128		121		126		135		103		160
Zile Dinçerler T. İşl. ve Ot. YO (İÖ)				33		61		82		98		82		83		55		74
Tokat MYO		381		514														
Tokat MYO (İÖ)		341		330														
Tokat Sosyal Bilimler MYO						223		215		200		143		138		140		229
Tokat Sosyal Bilimler MYO (İÖ)						188		132		86		67		81		44		39
Tokat Teknik Bilimler MYO						289		331		236		276		281		228		332
Tokat Teknik Bilimler MYO (İÖ)						207		196		154		138		174		115		148
Tokat Sağlık Hizmetleri MYO																46		196
Tokat Sağlık Hizmetleri MYO (İÖ)																53		65
Zile MYO		287		257		285		224		223		262		157		155		343
Zile MYO (İÖ)		91		63		98		65		54		29		11		14		8
Reşadiye MYO		52		36		26		71		85		83		134		92		193
Almus MYO		88		62		94		52		75		136		145		139		184
Adalet MYO																		29
Erbaa MYO		264		243		252		203		203		191		184		174		381
Erbaa MYO (İÖ)		119		82		77		26		25		37		18		17		16
Turhal MYO		317		209		298		203		187		218		207		143		186
Turhal MYO (İÖ)		130		83		122		85		75		53		44		36		46
Artova MYO		39		30		29		31		31		22		95		102		174
Koyulhisar MYO		47		47														
Pazar MYO		18		17		27		31		71		105		119		101		164
Toplam		4.542		4.778		5.649		5.210		5.111		5.090		5.501		5.597		7.976

1.4- Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

1.4.1- Yurtiçi Üniversiteler Arası Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 57: Yurtiçi Üniversiteler Arası Yapılan İkili Anlaşmalar

Yurtiçi Üniversiteler Arası Yapılan İkili Anlaşmalar	
Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
ÜNİP Kapsamındaki Devlet Üniversiteleri	ÜNİP protokolu
Tüm Üniversiteler	Kütüphaneler arası ödünç kitap verme (Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanları toplantısında alınan karar gereği-1999 yılı)
Tüm Devlet Üniversiteleri	2547 sayılı Kanun'un 35'inci maddesine istinaden yüksek lisans ve doktora eğitimi
Yükseköğretim Kurumu ÖYP Programı Kapsamındaki Bazı Devlet Üniversiteleri	ÖYP Programı Kapsamında Lisansüstü ve Yabancı Dil Eğitimi
Ortadoğu Teknik Üniversitesi	Bilim İnsanı Yetiştirme konusunda çerçeve protokolu (ÖYP)
Erciyes Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tıbbi Biyoloji ABD Ortak Program (ÜNİP)
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	Ortak lisansüstü eğitim



Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

Tablo 58: Farabi Değişim Programı

Sıra No	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği	Sıra No	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
1	Bolu Abant İzzet Baysal Ün.	Tüm Bölümler	46	Hitit Üniversitesi	Tüm Bölümler
2	Adıyaman Üniversitesi	Tüm Bölümler	47	Iğdır Üniversitesi	Tüm Bölümler
3	Aydın Adnan Menderes Ün.	Tüm Bölümler	48	Isparta Uygulamalı Bilimler Ün.	Tüm Bölümler
4	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Tüm Bölümler	49	İnönü Üniversitesi	Tüm Bölümler
5	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Tüm Bölümler	50	İstanbul Üniversitesi	Tıp Fak.,Sağlık Bil.Fak.
6	Kırşehir Ahi Evran Ün.	Tüm Bölümler	51	İstanbul Cerrahpaşa Üniversitesi	Tüm Bölümler
7	Akdeniz Üniversitesi	Tüm Bölümler	52	İstanbul Medipol Üniversitesi	Tüm Bölümler
8	Aksaray Üniversitesi	Tüm Bölümler	53	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Tüm Bölümler
9	Amasya Üniversitesi	Tüm Bölümler	54	Kafkas Üniversitesi	Tüm Bölümler
10	Anadolu Üniversitesi	Tüm Bölümler	55	Kahramanmaraş Sütçü İmam Ün.	Tüm Bölümler
11	Ankara Üniversitesi	Ziraat Fakültesi	56	Karabük Üniversitesi	Tüm Bölümler
12	Ankara Hacı Bayram Veli Ün.	Tüm Bölümler	57	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Tüm Bölümler
13	Ardahan Üniversitesi	Tüm Bölümler	58	Karamanoğlu Mehmet Bey Ün.	Tüm Bölümler
14	Artvin Çoruh Üniversitesi	Tüm Bölümler	59	Kastamonu Üniversitesi	Tüm Bölümler
15	Atatürk Üniversitesi	Tüm Bölümler	60	Kırıkkale Üniversitesi	Tüm Bölümler
16	Bartın Üniversitesi	Tüm Bölümler	61	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	Tüm Bölümler
17	Balıkesir Üniversitesi	Tüm Bölümler	62	Kocaeli Üniversitesi	Tüm Bölümler
18	Bezmialem Vakıf Üniversitesi	Tıp Fak.,Sağlık Bil.Fak.	63	Kırklareli Üniversitesi	Tüm Bölümler
19	Bilecik Üniversitesi	Tüm Bölümler	64	Marmara Üniversitesi	Tüm Bölümler
20	Bingöl Üniversitesi	Tüm Bölümler	65	Burdur Mehmet Akif Üniversitesi	Tüm Bölümler
21	Bitlis Eren Üniversitesi	Tüm Bölümler	66	Mersin Üniversitesi	Tüm Bölümler
22	Yozgat Bozok Üniversitesi	Tüm Bölümler	67	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Tüm Bölümler
23	Zonguldak Bülent Ecevit Ün.	Tüm Bölümler	68	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	Tüm Bölümler
24	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	Tüm Bölümler	69	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	Tüm Bölümler
25	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	Tüm Bölümler	70	Necmettin Erbakan Üniversitesi	Tüm Bölümler
26	Çanakkale Üniversitesi	Tüm Bölümler	71	Nevşehir Üniversitesi	Tüm Bölümler
27	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Tüm Bölümler	72	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Tüm Bölümler
28	Çukurova Üniversitesi	Tüm Bölümler	73	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Tüm Bölümler
29	Dicle Üniversitesi	Tüm Bölümler	74	Ordu Üniversitesi	Tüm Bölümler
30	Dokuz Eylül Üniversitesi	Tüm Bölümler	75	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Tüm Bölümler
31	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Tüm Bölümler	76	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Tüm Bölümler
32	Düzce Üniversitesi	Tüm Bölümler	77	Pamukkale Üniversitesi	Tüm Bölümler
33	Ege Üniversitesi	Tüm Bölümler	78	Rize Üniversitesi	Tüm Bölümler
34	Erciyes Üniversitesi	Tüm Bölümler	79	Sakarya Üniversitesi	Tüm Bölümler
35	Erzincan Üniversitesi	Tüm Bölümler	80	Selçuk Üniversitesi	Tüm Bölümler
36	Eskişehir Üniversitesi	Tüm Bölümler	81	Siirt Üniversitesi	Tüm Bölümler
37	Fırat Üniversitesi	Tüm Bölümler	82	Sinop Üniversitesi	Tüm Bölümler
38	Gazi Üniversitesi	Tüm Bölümler	83	Süleyman Demirel Üniversitesi	Tüm Bölümler
39	Gaziantep Üniversitesi	Tüm Bölümler	84	Şırnak Üniversitesi	Tüm Bölümler
40	Giresun Üniversitesi	Tüm Bölümler	85	Trakya Üniversitesi	Tüm Bölümler
41	Gümüşhane Üniversitesi	Tüm Bölümler	86	Uludağ Üniversitesi	Tüm Bölümler
42	Hacettepe Üniversitesi	Tüm Bölümler	87	Uşak Üniversitesi	Tüm Bölümler
43	Hakkari Üniversitesi	Tüm Bölümler	88	Yalova Ünivetsitesi	Tüm Bölümler
44	Harran Üniversitesi	Tüm Bölümler	89	Yıldız Teknik Üniversitesi	Tüm Bölümler
45	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Tüm Bölümler	90	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Tüm Bölümler

1.4.2- Yurt Dışı Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 59: Erasmus Değişim Programı

Sıra No	Ülke	Şehir	Üniversite Adı	Fakülte	Bölüm	Anlaşmanın Süresi
1	Almanya	Munster	University of Munster	Fen-Edebiyat	Tarih	2021
2	Almanya	Bremerhaven	Hochschule Bremerhaven	Fen-Edebiyat	Kimya, Kimya Müh.	2021
3	Belçika	Thomas More	Thomas More University	Mühendislik, Ziraat	Gıda Mühendisliği, Ziraat Müh.	2021
4	Çek Cumhuriyeti	Budejovice	Instutie of Technology and Business Ceske	Fen-Edebiyat	Batı Dilleri ve Edebiyatı	2021
5	Danimarka	Horsens	Via University College	Eğitim, İİBF, Mühendislik	Eğitim, Sosyal Bilimler, İşletme	2021
6	Estonya	Tartu	Tartu Health Care College	Sağlık Bilimleri	Hemşirelik, Ebelik	2021
7	Fransa	Rennes	University de Rennes	Fen-Edebiyat	Kimya	2021
8	Hırvatistan	Zagreb	University of Zagreb	İİBF, Eğitim	Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler, Türkçe Öğretmenliği	2021
9	İtalya	Palermo	Palermo University	Fen-Edebiyat	Fizik	2021
10	İngiltere	London	Univerity College Hospital London	Tıp Fakültesi	Tıp	2021
11	İspanya	Mancha	University de Castilla La Mancha	Fen-Edebiyat	Batı Dilleri ve Edebiyatı	2021
12	İspanya	Cartegana	Cartegana University	İİBF, Ziraat	İktisat, Ziraat Fakültesi	2021
13	İspanya	Cordoba	University of Cordoba	Fen-Edebiyat	Batı Dilleri ve Edebiyatı	2021
14	İspanya	Vigo	University of Vigo	Ziraat, Mühendislik	Ziraat Fak, Gıda Müh. İletişim	2021
15	İspanya	Coruna	University of Coruna	Mühendislik	Doğa Bilimleri	2021
16	İspanya	Lledia	University of Lledia	Fen-Edebiyat	Kimya	2021
17	İsveç	Upsala	Upsala University	Tıp Fakültesi	Halk Sağlığı	2021
18	İtalya	Benevento	Universita Degli Studi Del Sannio	Mühendislik	Elektrik-Elektronik Müh.	2021
19	Letonya	Riga	The University College of Economics	İİBF	İktisat, İşletme	2021
20	Letonya	Riga	Latvian Academy Of Culture LV	Fen-Edebiyat	Türk Dili ve Edebiyatı	2021
21	Litvanya	Vilnius	Lietuvos Verslo Kolegija	İİBF	İktisat, İşletme	2021
22	Litvanya	Ventsplis	Ventsplis University College	Fen-Edebiyat, Mühendislik	Batı Dilleri ve Edebiyatı, Elektrik-Elektronik Müh.	2021
23	Litvanya	Vilnius	Lithuanian University of Educational Sciences	Fen-Edebiyat	Batı Dilleri ve Edebiyatı	2021
24	Litvanya	Klaipeda	Klaipeda State College	Eğitim, İİBF	Eğitim, Turizm, Elektronik, İşletme	2021
25	Litvanya	Vilnius	Lithuanian University of Educational Sciences	Fen-Edebiyat	Türk dili Edebiyatı	2021
26	Macaristan	Budapeşte	Budapest Businees School	İİBF	İşletme, İktisat	2021
27	Macaristan	Debrecen	Debrecen University	Eğitim	Türkçe Öğretmenliği	2021
28	Macaristan	Szeged	University of Szeged	Mühendislik	Doğa Bilimleri	2021
29	Makedonya	Skopje	Mother Teresa University	İİBF	İşletme	2021
30	Polonya	Radom	Radom Academy of Economics	İİBF, Eğitim	İşletme, Sınıf Öğretmenliği, Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler, Enformatik, İktisat	2021

Sıra No	Ülke	Şehir	Üniversite Adı	Fakülte	Bölüm	Anlaşmanın Süresi
31	Polonya	Lodz	University of Lodz	İİBF	İktisat	2021
32	Polonya	Gdansk	Gdansk University Of Technology	Mühendislik	İnşaat Müh.	2021
33	Polonya	Poznan	University Medical Sciences Poznan	Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fak.	Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fak.	2021
34	Polonya	Pomorze	Kujawy and Pomorze University	Fen-Edebiyat	Batı Dilleri ve Edebiyatı	2021
35	Polonya	Krosno	Krosno University	Zile Dinçerler YO	Turizm	2021
36	Polonya	Bydgoszcz	University Of Life Sciences in Bydgoszcz	Ziraat,Mühendislik,Fen-Edebiyat	Ziraat Fak, İnşaat Müh.,Moleküler Biyoloji, Elektrik Elektronik Müh.	2021
37	Polonya	Bialystok	University of Bialystok	Fen-Edebiyat	Tarih	2021
38	Polonya	Bielsko Biala	University of Bielsko Biala	İİBF	İşletme, Sosyal Bilimler	2021
39	Polonya	Krakov	Jagiellonian University	Eğitim	Eğitim	2021
40	Polonya	Rzeszowski	University of Rzeszowski	İİBF,Eğitim, Sağlık,Fen-Edebiyat,BESYO	İşletme,Matematik, PDR, Hemşirelik, Müzik, İngiliz Dili, BESYO	2021
41	Polonya	Gdansk	University of Gdansk	İİBF	İşletme, Maliye	2021
42	Polonya	Kielce	Kielce University of Technology	Mühendislik	Elektrik Elektronik,Mekatronik, İktisat,Harita Mühendisliği	2021
43	Polonya	Nysa	University of Applied Sciences Nysa	Fen-Edebiyat	Batı Dilleri ve Edebiyatı	2021
44	Polonya	Mazury	University of Warmia and Mazury	Ziraat	Su Ürünleri	2021
45	Polonya	Kielce	Jan Kochanowski University in Kilece	Eğitim	Güzel Sanatlar	2021
46	Polonya	Gdansk	Gdansk University of Technology	Mühendislik	İnşaat Müh.	2021
47	Polonya	Wałbrzych	The Angelus Sotelesius State School of Higher Vocational Education	Fen-Edebiyat	Batı Dilleri	2021
48	Polonya	Jelenia Góra	Karkonosze State School of Higher Education	Fen-Edebiyat	Batı Dilleri	2021
49	Polonya	Karkonosze	Karkonosze State School of Higher Education	Fen-Edebiyat	Batı Dilleri	2021
50	Polonya	Slupsk	Pomerian University	Fen-Edebiyat, İİBF,Eğitim	Matematik,Eğitim,Kamu Yönetimi, Coğrafya Sosyal Bilimler, Modern Diller,Biyoloj,Müzik	2021
51	Portekiz	Coimbra	Instituto Politecnico de Coimbra	Mühendislik	Gıda Mühendisliği	2021
52	Portekiz	Porto	Universidade Catolica Portuguesa	Mühendislik	Gıda Mühendisliği	2021
53	Romanya	Alba Lulia	University of Alba Lulia	Fen-Edebiyat	Batı Dilleri ve Edebiyatı	2021
54	Romanya	Babeş	University Babeş- Boljai	Fen-Edebiyat	Kimya	2021
55	Romanya	Tansilvanya	Transilvania University	Fen-Edebiyat	Batı Dilleri ve Edebiyatı	2021
56	Romanya	Sibiu	University of Sibiu	Fen-Edebiyat	Matematik	2021
57	Romanya	Bucharest	University of Bucharest	Fen-Edebiyat	Tarih, Fizik	2021
58	Romanya	Timisiora	Timisoara University	İİBF	Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler	2021
59	Romanya	Laşi	Gheorghe Asachi Technical University	Mühendislik	Elektrik-Elektronik Müh.	2021
60	Slovak Cumhuriyeti	Bratislava	Comenius University in Bratislava	Eğitim	Türkçe Öğretmenliği	2021

Sıra No	Ülke	Şehir	Üniversite Adı	Fakülte	Bölüm	Anlaşmanın Süresi
61	Slovak Cumhuriyeti	Kosice	Pavol Jozef Safarik University in Kosice	Fen-Edebiyat	Batı Dilleri ve Edebiyatı	2021
62	Slovenya	Maribor	University of Maribor	İİBF,Ziraat, Mühendislik	İşletme,İktisat, Ziraat Fak, İnşaat Müh.	2021
63	Slovenya	Ljubljna	University of Ljubljana	Eğitim	Eğitim	2021
64	Slovak Cumhuriyeti	Banská Bystrica	Matej Bel University in Banska Bystrica	Fen-Edebiyat	Batı Dilleri ve Edebiyatı	2021
65	Yunanistan	Ioannina	University of Ioannina	Fen-Edebiyat	Kimya	2021
66	Yunanistan	Atina	Agricultural University of Athens	Fen-Edebiyat	Moleküler Biyoloji	2021
67	Bangladeş	Daffodil	Daffodil International University	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
68	Bosna Hersek	Saraybosna	International University of Sarajevo	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
69	Gürcistan	Tiblis	European University	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
70	Hindistan	Tamil Nadu	Mother Teresa Women's University	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
71	Hindistan	Jaipur	Poornima University	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
72	Hindistan	Punjab	Chandigarh University	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
73	Hindistan	Sukkur	Sukkur IBA University	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
74	İran	Tahran	Amirkabir University of Technology	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
75	Kazakistan	Nur Sultan	The Eurasia Humanites Institute	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
76	Kazakistan	Nur Sultan	L.N. Gumilyov Eurasian National University	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
77	Kazakistan	Nur Sultan	Silkway University	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
78	Kazakistan	Nur Sultan	South Kazakistan State Pedagogical University	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
79	Macaristan	Peşaver	Tomori Pal College	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
80	Malezya	Terengganu	Universiti Malaysia Terengganu	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
81	Pakistan	Peşaver	IM Sciences	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
82	Pakistan	Chitral	Chitral University	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
83	Rusya	Arkhangelsk	Northern (ARCTIC) Federal University	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
84	Sudan	Khartoum	Khartoum University	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
85	Sudan	Khartoum	Elfarabi College For Sciences And Technology	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
86	Sudan	Omdurman	El Nasr Technical College	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
87	Sudan	Khartoum	National University-Sudan	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
88	Sudan	Alkadroo	University of Bahri	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
89	Sudan	Khartoum	Kur'an-ı Kerim ve İslami Bilimler Üniversitesi	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
90	Sudan	Khartoum	Al-Neelain University	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
91	Sudan	Dalanj	Dalanj University	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
92	Sudan	Ahfad	Ahfad University for Woman	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
93	Tayvan	Taoyuan	Yuan Ze University	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
94	Ürdün	Amman	Al - Ahliyya Amman University	K107 Proje Tabanlı		2020-2027
95	Ürdün	Amman	Al - Balqa Applied University	K107 Proje Tabanlı		2020-2027

Tablo 60: Mevlana Değişim Programı

Sıra No	Ülke	Şehir	Üniversite Adı	Bölüm	Anlaşma nın Süresi
1	Azerbaycan	Bakü	Azerbaycan Üniversitesi	İşletme Bilimleri, Matematik, Diğer Çalışma Alanları	2025
2	Azerbaycan	Bakü	Bakü Devlet Üniversitesi	Ziraat Bilimleri, İşletme ve Yönetim Bilimleri, Eğitim Bilimleri, Mühendislik ve Teknoloji, Beşeri Bilimler, Diller ve Filoloji Bilimleri, Fen Bilimleri, Sosya Bilimler, Diğer Çalışma Alanları (Olan Tüm Bölümler)	2025
3	Azerbaycan	Bakü	Azerbaycan Devlet Üniversitesi	Hukuk Fakültesi, Ziraat Bilimleri, İşletme ve Yönetim Bilimleri, Mühendislik ve Teknoloji, Eğitim Bilimleri, Beşeri Bilimler, Diller ve Filoloji Bilimleri, Diğer Çalışma Alanları (Olan Tüm Bölümler)	2025
4	Azerbaycan	Bakü	Batı Kaspî Üniversitesi	Hukuk Fakültesi, Ziraat Bilimleri, İşletme ve Yönetim Bilimleri, Mühendislik ve Teknoloji, Eğitim Bilimleri, Beşeri Bilimler, Diller ve Filoloji Bilimleri, Diğer Çalışma Alanları (Olan Tüm Bölümler)	2025
5	Bangladeş	Dhaka	Daffodil Üniversitesi	Hukuk Fakültesi, Ziraat Bilimleri, İşletme ve Yönetim Bilimleri, Mühendislik ve Teknoloji, Eğitim Bilimleri, Beşeri Bilimler, Diller ve Filoloji Bilimleri, Diğer Çalışma Alanları (Olan Tüm Bölümler)	2025
6	Bosna-Hersek	Saraybosna	Saraybosna Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler ve Kamu Yönetimi, Biyoloji/ Biomühendislik, Elektrik/ Elektronik Mühendisliği, Görsel Sanatlar Halkla İlişkiler, Sosyal Bilimler, Uluslararası İlişkiler, Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Diğer Çalışma Alanları (Olan Tüm Bölümler)	2025
7	Cezayir	Constantin	Mentouri de Constantine	Fen Bilimleri, Ziraat Bilimleri, İşletme ve Yönetim Bilimleri, Diller ve Filoloji Bilimleri	2025
8	Gürcistan	Batum	Batumi Shota Rustavelli University	Ziraat Bilimleri, İşletme ve Yönetim Bilimleri, Mühendislik ve Teknoloji, Tarih, Diller ve Filoloji, Diğer Çalışma Alanları (Olan Tüm Bölümler)	2025
9	Hindistan	Jaipur	Poornima Üniversitesi	Hukuk Fakültesi, Ziraat Bilimleri, İşletme ve Yönetim Bilimleri, Mühendislik ve Teknoloji, Eğitim Bilimleri, Beşeri Bilimler, Diller ve Filoloji Bilimleri, Diğer Çalışma Alanları (Olan Tüm Bölümler)	2025
10	Hindistan	Punjab	Chandigarh Üniversitesi	Hukuk Fakültesi, Ziraat Bilimleri, İşletme ve Yönetim Bilimleri, Mühendislik ve Teknoloji, Eğitim Bilimleri, Beşeri Bilimler, Diller ve Filoloji Bilimleri, Diğer Çalışma Alanları (Olan Tüm Bölümler)	2025
11	İran	Tahran	Amirkabir Üniversitesi	Hukuk Fakültesi, Ziraat Bilimleri, İşletme ve Yönetim Bilimleri, Mühendislik ve Teknoloji, Eğitim Bilimleri, Beşeri Bilimler, Diller ve Filoloji Bilimleri, Diğer Çalışma Alanları (Olan Tüm Bölümler)	2025
12	Kazakistan	Nur-Sultan	Avrasya Beşeri Bilimler	Hukuk Fakültesi, Ziraat Bilimleri, İşletme ve Yönetim Bilimleri, Mühendislik ve Teknoloji, Eğitim Bilimleri, Beşeri Bilimler, Diller ve Filoloji Bilimleri, Diğer Çalışma Alanları (Olan Tüm Bölümler)	2025
13	Kazakistan	Astana	Gumilyov Üniversitesi	Hukuk Fakültesi, Ziraat Bilimleri, İşletme ve Yönetim Bilimleri, Mühendislik ve Teknoloji, Eğitim Bilimleri, Beşeri Bilimler, Diller ve Filoloji Bilimleri, Diğer Çalışma Alanları (Olan Tüm Bölümler)	2025
14	Kırgızistan	Bişkek	Manas Üniversitesi	Turizm ve Otel Yönetimi, Ziraat Bilimleri, İşletme ve Yönetim Bilimleri, Mühendislik ve Teknoloji, Eğitim Bilimleri, Mühendislik ve Teknoloji, Beşeri Bilimler, Diller ve Filoloji Bilimleri, Tıp Bilimleri, Fen Bilimleri, Sosya Bilimler, Diğer Çalışma Alanları (Olan Tüm Bölümler)	2025
15	Kırgızistan	Osh	Osh Üniversitesi	İlahiyat Fakültesi, Turizm ve Otel Yönetimi, Ziraat Bilimleri, İşletme ve Yönetim Bilimleri, Mühendislik ve Teknoloji, Eğitim Bilimleri, Mühendislik ve Teknoloji, Beşeri Bilimler, Diller ve Filoloji Bilimleri, Tıp Bilimleri, Fen Bilimleri, Diğer Çalışma Alanları (Olan Tüm Bölümler)	2025
16	Kosova	Kosova	Ukshin Hoti Prizren	Hukuk Fakültesi, Ziraat Bilimleri, İşletme ve Yönetim Bilimleri, Mühendislik ve Teknoloji, Eğitim Bilimleri, Beşeri Bilimler, Diller ve Filoloji Bilimleri, Diğer Çalışma Alanları (Olan Tüm Bölümler)	2025
17	Malezya	Jahor	Tun Hussein Üniversitesi	Hukuk Fakültesi, Ziraat Bilimleri, İşletme ve Yönetim Bilimleri, Mühendislik ve Teknoloji, Eğitim Bilimleri, Beşeri Bilimler, Diller ve Filoloji Bilimleri, Diğer Çalışma Alanları (Olan Tüm Bölümler)	2025
18	Malezya	Teraggannu	Teraggannu Üniversitesi	Hukuk Fakültesi, Ziraat Bilimleri, İşletme ve Yönetim Bilimleri, Mühendislik ve Teknoloji, Eğitim Bilimleri, Beşeri Bilimler, Diller ve Filoloji Bilimleri, Diğer Çalışma Alanları (Olan Tüm Bölümler)	2025

Sıra No	Ülke	Şehir	Üniversite Adı	Bölüm	Anlaşma nın Süresi
19	Özbekistan	Fergana	Ferghana Devlet Üniversitesi	Hukuk Fakültesi,Ziraat Bilimleri,İşletme ve Yönetim Bilimleri,Mühendislik ve Teknoloji,Eğitim Bilimleri,Beşeri Bilimler,Diller ve Filoloji Bilimleri,Diğer Çalışma Alanları(Olan Tüm Bölümler)	2025
20	Pakistan	Karaci	Iqra Üniversitesi	Hukuk Fakültesi,Ziraat Bilimleri,İşletme ve Yönetim Bilimleri,Mühendislik ve Teknoloji,Eğitim Bilimleri,Beşeri Bilimler,Diller ve Filoloji Bilimleri,Diğer Çalışma Alanları(Olan Tüm Bölümler)	2025
21	Pakistan	Peşawar	IM Bilimler Üniversitesi	Hukuk Fakültesi,Ziraat Bilimleri,İşletme ve Yönetim Bilimleri,Mühendislik ve Teknoloji,Eğitim Bilimleri,Beşeri Bilimler,Diller ve Filoloji Bilimleri,Diğer Çalışma Alanları(Olan Tüm Bölümler)	2025
22	Pakistan	Karaci	Ned Üniversitesi	Bilgisayar,Ziraat Bilimleri,İşletme ve Yönetim Bilimleri,Mühendislik ve Teknoloji,Eğitim Bilimleri,Beşeri Bilimler,Diller ve Filoloji Bilimleri,Diğer Çalışma Alanları(Olan Tüm Bölümler)	2025
23	Rusya	Yakutia	Kuzey Arktik Üniversitesi	Hukuk Fakültesi,Ziraat Bilimleri,İşletme ve Yönetim Bilimleri,Mühendislik ve Teknoloji,Eğitim Bilimleri,Beşeri Bilimler,Diller ve Filoloji Bilimleri,Diğer Çalışma Alanları(Olan Tüm Bölümler)	2025
24	Sudan	Khartoum	Bahri Üniversitesi	Hukuk Fakültesi,Ziraat Bilimleri,İşletme ve Yönetim Bilimleri,Mühendislik ve Teknoloji,Eğitim Bilimleri,Beşeri Bilimler,Diller ve Filoloji Bilimleri,Diğer Çalışma Alanları(Olan Tüm Bölümler)	2025
25	Sudan	Khartoum	Khartoum Üniversitesi	Hukuk Fakültesi,Ziraat Bilimleri,İşletme ve Yönetim Bilimleri,Mühendislik ve Teknoloji,Eğitim Bilimleri,Beşeri Bilimler,Diller ve Filoloji Bilimleri,Diğer Çalışma Alanları(Olan Tüm Bölümler)	2025
26	Sudan	Khartoum	Al Neelain Üniversitesi	Hukuk Fakültesi,Ziraat Bilimleri,İşletme ve Yönetim Bilimleri,Mühendislik ve Teknoloji,Eğitim Bilimleri,Beşeri Bilimler,Diller ve Filoloji Bilimleri,Diğer Çalışma Alanları(Olan Tüm Bölümler)	2025
27	Sudan	khartoum	Kur'an-ı Kerim ve İslami İlimler Üniversitesi	Hukuk Fakültesi,Ziraat Bilimleri,İşletme ve Yönetim Bilimleri,Mühendislik ve Teknoloji,Eğitim Bilimleri,Beşeri Bilimler,Diller ve Filoloji Bilimleri,Diğer Çalışma Alanları(Olan Tüm Bölümler)	2025
28	Sudan	Dalanj	Dalanj Ünivertsite	Hukuk Fakültesi,Ziraat Bilimleri,İşletme ve Yönetim Bilimleri,Mühendislik ve Teknoloji,Eğitim Bilimleri,Beşeri Bilimler,Diller ve Filoloji Bilimleri,Diğer Çalışma Alanları(Olan Tüm Bölümler)	2025
29	Sudan	Omdurman	Ahfad Kadın Üniversitesi	Hukuk Fakültesi,Ziraat Bilimleri,İşletme ve Yönetim Bilimleri,Mühendislik ve Teknoloji,Eğitim Bilimleri,Beşeri Bilimler,Diller ve Filoloji Bilimleri,Diğer Çalışma Alanları(Olan Tüm Bölümler)	2025
30	Sudan	Khartoum	Natioanal Üniversitesi	Hukuk Fakültesi,Ziraat Bilimleri,İşletme ve Yönetim Bilimleri,Mühendislik ve Teknoloji,Eğitim Bilimleri,Beşeri Bilimler,Diller ve Filoloji Bilimleri,Diğer Çalışma Alanları(Olan Tüm Bölümler)	2025
31	Sudan	Omdurman	Al –NasrTechnical	Hukuk Fakültesi,Ziraat Bilimleri,İşletme ve Yönetim Bilimleri,Mühendislik ve Teknoloji,Eğitim Bilimleri,Beşeri Bilimler,Diller ve Filoloji Bilimleri,Diğer Çalışma Alanları(Olan Tüm Bölümler)	2025
32	Uganda	Kampala	Kampala Üniversitesi	Turizm ve Otel Yönetimi,Ziraat Bilimleri,İşletme ve Yönetim Bilimleri,Mühendislik ve Teknoloji,Eğitim Bilimleri,Mühendislik ve Teknoloji,Beşeri Bilimler,Diller ve Filoloji Bilimleri,Tıp Bilimleri,Fen Bilimleri,Sosya Bilimler,Diğer Çalışma Alanları(Olan Tüm Bölümler)	2025
33	Uganda	Kampala	İslamic Call üniversitesi	Hukuk Fakültesi,Ziraat Bilimleri,İşletme ve Yönetim Bilimleri,Mühendislik ve Teknoloji,Eğitim Bilimleri,Beşeri Bilimler,Diller ve Filoloji Bilimleri,Diğer Çalışma Alanları(Olan Tüm Bölümler)	2025
34	Ukrayna	Kiev	Taras Shevchenko National University of Kyiv	Turizm ve Otel Yönetimi,Ziraat Bilimleri,İşletme ve Yönetim Bilimleri,Mühendislik ve Teknoloji,Eğitim Bilimleri,Mühendislik ve Teknoloji,Beşeri Bilimler,Diller ve Filoloji Bilimleri,Tıp Bilimleri,Fen Bilimleri,Sosyal Bilimler,Diğer Çalışma Alanları(Olan Tüm Bölümler)	2025
35	Ürdün	As-salt	Al-Balqa Uygulama Üniversitesi	Ziraat Bilimleri,İşletme ve Yönetim Bilimleri,Eğitim Bilimleri,Mühendislik ve Teknoloji,Tıp Bilimleri,Fen Bilimleri,Sosya Bilimler,Diğer Çalışma Alanları(Olan Tüm Bölümler)	2025
36	Ürdün	Amman	Al- Ahliyya Amman Üniversitesi	Hukuk Fakültesi,Ziraat Bilimleri,İşletme ve Yönetim Bilimleri,Mühendislik Bilimleri,Eğitim Bilimleri,Beşeri Bilimler,Diller ve Filoloji Bilimleri,Diğer Çalışma Alanları(Olan Tüm Bölümler)	2025

1.5- Proje Bilgilerimiz

1.5.1- Bilimsel Araştırma Projeleri

Tablo 61: Bilimsel Araştırma Projeleri İcmali

Projeler	Önceki Yılda (2019) Devreden Proje (A)		2020 Yılı Eklenen Proje (B)		2020 Yılı Toplam (A+B)		2020 Yılı Tamamlanan Proje		2021 Yılına Devreden Proje	
	Sayı (adet)	Bütçe (TL)	Sayı (adet)	Bütçe (TL)	Sayı (adet)	Bütçe (TL)	Sayı (adet)	Harcama (TL)	Sayı (adet)	Bütçe (TL)
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	77	7.977.900,05	120	19.280.354,12	197	27.258.254,17	171	5.202.949,80	26	22.055.304,37
TÜBİTAK	6	1.137.554,00	3	1.334.520,00	9	2.472.074,00	3	541.384,00	6	1.930.690,00
Kalkınma Bakanlığı (mülga)	1	9.407.000,00			1	9.407.000,00		9.263.800,38	1	143.199,62
Toplam	84	18.522.454,05	123	20.614.874,12	207	39.137.328,17	174	15.008.134,18	33	24.129.193,99

2020 Yılı BAP Proje Türleri			
Sıra No	Proje Türleri	Sayı	Bütçe (TL)
1	Bilimsel Araştırma Projeleri	22	899.091,50
2	Başlangıç Programı Projeleri	6	313.515,02
3	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri	41	798.931,14
4	Tamamlayıcı Destek Projeleri Programı	1	150.200,64
5	Eğitim Öğretim Araştırma Alt Yapısını Destekleme ve Geliştirme Program Projeleri	37	16.017.373,70
6	Öğrenci Projeleri		
7	Bilimsel ve Sanatsal Etkinliklere Katılım Destekleme Program Projeleri	6	39.500,00
8	Yurt Dışı Akademik Gelişim ve Bilimsel Ziyaret Destek Program Projeleri		
9	Bilimsel Etkinlik Düzenleme Destekleme Programı Projeleri	5	244.042,12
10	Bilimsel Yayın Yapan Öğretim Üyelerine Donanım Desteği Program Projeleri		
11	Mülkiyet Hakları ve Patent Destek Projeleri	1	17.700,00
12	Öğretim Üyelerimizin Yabancı Dil Eğitimi Projeleri		
13	Üniversite Uluslararası Derecelendirme Sistemlerindeki Yerinin Geliştirilmesi Projeleri	1	800.000,00
	Toplam	120	19.280.354,12

Tablo 62: 2020 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri

2020 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri						
Sıra No	Proje No	Proje Adı	Bütçe (TL)	Proje Yürütücüsü	Proje Türü	Proje Tarih
1	2020/50	Akkaraman ve İvesi Koyun Irklarında Süt Yağıyla İlişkili Bazı MiRNA'ların İncelenmesi	59.628,86	Dr.Öğr.Üyesi Esra DUMAN	Başlangıç Programı Projeleri	30.06.2020
2	2020/86	1.Uluslararası Uygulamalı İstatistik Kongresi	73.385,60	Dr.Öğr.Üyesi Saniye DEMİR	Bilimsel Etkinlik Düzenleme Destekleme Programı Projeleri	24.09.2020
3	2020/27	14. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı	35.001,60	Dr.Öğr.Üyesi Sertan TALAS	Bilimsel Etkinlik Düzenleme Destekleme Programı Projeleri	09.03.2020
4	2020/D05	16th International Conference on Nursing Education and Practice	10.000,00	Dr.Öğr.Üyesi Döndü ŞANLITÜRK	Bilimsel ve Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı Projeleri	16.01.2020-31.12.2020
5	2020/D02	6. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler kongresi 23-26 Ocak 2020	4.500,00	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet AYAS	Bilimsel ve Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı Projeleri	15.01.2020
6	2020/D03	6. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler kongresi 23-26 Ocak 2020	4.500,00	Dr.Öğr.Üyesi Muhammet OKUDAN	Bilimsel ve Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı Projeleri	15.01.2020-31.12.2020
7	2020/D01	6. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi 23-26 Ocak 2020- Marakeş, Fas	4.500,00	Doç.Dr. Şir Muhammed DUALI	Bilimsel ve Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı Projeleri	15.01.2020-19.10.2020
8	2020/D06	8th Drug Chemistry Conference	6.000,00	Prof.Dr. Yakup BUDAK	Bilimsel ve Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı Projeleri	18.02.2020-31.12.2020
9	2020/97	Adalet Meslek Yüksekokulu Teknoloji Laboratuvarı Kurulumu Alt Yapı Projesi	773.655,20	Prof.Dr. Tahsin İLHAN	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	19.10.2020
10	2020/81	Artova Meslek Yüksekokulu Teknoloji Laboratuvarı Kurulumu Alt Yapı Projesi	233.958,60	Dr.Öğr.Üyesi Esra DUMAN	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	17.08.2020
11	2020/36	Asma Fidanı Üretiminde 2 ve 3 No'lu Damızlık Ünitelerinin Kurulması	107.746,88	Doç.Dr. Adem YAĞCI	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	18.05.2020
12	2020/92	Aşılı Patlıcanda Verim, Kalite ve Toprak Kökenli Hastalıklar (Fusarium oxysporium f. sp. melonis ve Verticillium dahlia) Üzerine Farklı Anaçların Etkisi	14.892,20	Prof.Dr. Naif GEBOLOĞLU	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri(Yüksek Lisans)	17.08.2020
13	2020/35	Bağcılıkta Anaç Islahı Çalışmalarında F1 Populasyonunun Oluşturulması	11.210,00	Doç.Dr. Adem YAĞCI	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	18.05.2020
14	2020/94	Bankacılık ve Sigortacılık Programı Öğretim Alt Yapısını Desteklemek Amacıyla Sigorta Araştırma Laboratuvarı Kurulması	122.370,20	Dr.Öğr.Üyesi Ümit YILDIRIM	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	16.10.2020
15	2020/84	Basın vE Halkla İlişkiler Dijital Dönüşüm ve Kontrol Sistemi Projesi	315.738,84	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa GÜL	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	17.08.2020
16	2020/127	Bazı Bitki Ekstraktlarının Parmak İzi Reaktif Olarak Kullanımı	14.998,98	Dr.Öğr.Üyesi Kıymet BERKİL AKAR	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri(Yüksek Lisans)	27.11.2020
17	2020/25	Bazı Doymamış Ve Orta zincirli Yağ Asitlerinin Hela (İnsan Servical Tümör Hücreleri), C6 (Sıçan Beyin Tümörü) Ve HT29 (Kolon Tümör) Hücreleri Üzerindeki Antitümör Aktivitesi Ve Sitotoksik Etkilerinin Araştırılması	13.465,88	Prof.Dr. Necmettin YILMAZ	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri(Yüksek Lisans)	09.03.2020
18	2020/93	Bazı Yerel Biber Tiplerinden Elde Edilen Melezlerin Morfolojik Özelliklerinin ve Domates Lekeli Solgunluk Virüsüne Dayanıklılığının Belirlenmesi	14.753,20	Prof.Dr. Naif GEBOLOĞLU	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri(Yüksek Lisans)	17.08.2020
19	2020/109	Biyolojik Demir Nanopartikül Üretimi, Saflaştırılması ve Karakterizasyonu ve Demir Nanopartiküllerin Sudaki Ağır Metal Giderimi	14.935,85	Prof.Dr. Bilge Hilal ÇADIRCI EFELİ	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri(Yüksek Lisans)	16.10.2020
20	2020/30	Biyoteknoloji Laboratuvarı bünyesinde kurulacak olan Moleküler Tanı Laboratuvarı alt yapısının oluşturulması ve tek adımlı RT-PCR tabanlı Covid 19 tanı kiti geliştirilmesi	605.057,83	Prof.Dr. Ömer İŞILDAK	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	13.05.2020

2020 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri						
Sıra No	Proje No	Proje Adı	Bütçe (TL)	Proje Yürütücüsü	Proje Türü	Proje Tarihi
21	2020/104	Biyoteknoloji Laboratuvarı bünyesinde Nanobiyoteknoloji Alt Yapısının Oluşturulması	500.000,84	Prof.Dr. Ömer İŞILDAK	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	15.10.2020
22	2020/107	Brusellosis Tedavisinde Siderofor Yaklaşımı	29.776,48	Prof.Dr. Bilge Hilal ÇADIRCI EFELİ	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri (Doktora/Tıp ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık/Sanatta Yeterlik)	16.10.2020
23	2020/120	Buğdayın Gelişimi Üzerine Toprak Sıkışması Stresinin Etkisini Minimize Etmede Arbusküler Mikorhizal Funguslar (AMF)'in Rolü	15.327,40	Prof.Dr. Engin ÖZGÖZ	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri	16.10.2020
24	2020/72	Candida suşlarında azol direncinin moleküler mekanizması	28.408,00	Prof.Dr. Gülgün YENİŞEHİRLİ	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri (Doktora/Tıp ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık/Sanatta Yeterlik)	08.07.2020
25	2020/77	Coğrafya Bölümü Coğrafi Bilgi Sistemleri Laboratuvar Birimi Altyapı Destek İnsansız Hava Aracı (İHA) Projesi	106.567,75	Dr.Öğr.Üyesi Orhan Mete KILIÇ	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	17.08.2020
26	2020/87	COVID-19 Hastalarında Enflamatuvar Ve Oksidatif Stres Biyobelirteçlerinin Değerlendirilmesi	29.991,60	Dr.Öğr.Üyesi Muzaffer KATAR	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri (Doktora/Tıp ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık/Sanatta Yeterlik)	17.08.2020
27	2020/105	COVID-19 Hastalarında Eser Element Düzeyi ile Hastalık İlişkisinin Değerlendirilmesi	30.000,00	Dr.Öğr.Üyesi Zeliha Cansel ÖZMEN	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri (Doktora/Tıp ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık/Sanatta	16.10.2020
28	2020/103	Covid-19 Pandemisi Döneminde Hasta Kabulünün Düzenlenmesi ve Malzeme Takibinin İyileştirilmesi	289.188,50	Dr.Öğr.Üyesi Özkan KARATAŞ	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	16.10.2020
29	2020/73	Çilek'te Fide Üetimi Üzerine Sıvı Solucan Gübresinin Etkisi	13.955,00	Prof.Dr. Resul GERÇEKÇİOĞLU	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri(Yüksek Lisans)	08.07.2020
30	2020/62	Çilekte Ana Bitki ve Yavru Bitkiler Arasındaki Su İletişiminde Stolonun Rolü	14.990,72	Prof.Dr. Çetin ÇEKİÇ	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri(Yüksek Lisans)	01.07.2020
31	2020/61	Çilekte Anne ve Yavru Bitki İlişkileri	14.973,02	Prof.Dr. Çetin ÇEKİÇ	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri(Yüksek Lisans)	01.07.2020
32	2020/96	Çok Paydaşlı Teknoloji Laboratuvarı Kurulumu Alt Yapı Projesi	389.205,30	Dr.Öğr.Üyesi Tolga KARACA	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	16.10.2020
33	2020/101	Diş Hekimliği Fakültesinde Lisans ve Uzmanlık Eğitimde Dental Operasyon Mikroskobunun Önemi	178.200,00	Doç.Dr. Emre BAYRAM	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	16.10.2020
34	2020/54	Echinacea pallida ve Echinacea purpurea bitkilerinden gümüş nanopartikül sentezi ve biyolojik aktivitelerinin incelenmesi	20.437,60	Dr.Öğr.Üyesi Esmâ Nur GEÇER	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri	30.06.2020
35	2020/41	Eksenel Akıllı Senkron Relüktans Motor Tasarımı, Prototip Üretimi ve Testleri	29.972,00	Prof.Dr. Mehmet AKAR	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri (Doktora/Tıp ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık/Sanatta Yeterlik)	30.06.2020
36	2020/29	Erbaa Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Öğrencilerini (Öğrenci Sayısı: 2110) Organ Bağışı Konusunda Bilinçlendirme Semineri	15.000,00	Dr.Öğr.Üyesi Semra BÜLBÜLOĞLU	Bilimsel Etkinlik Düzenleme Destekleme Programı Projeleri	09.03.2020-9.12.2020
37	2020/63	Eskiçağ Tokat Kaleleri	33.448,84	Dr.Öğr.Üyesi Murat TEKİN	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri	01.07.2020
38	2020/79	Etkileşimli Mezun Bilgi Sistemi ve Mezun Kart Projesi	416.843,42	Öğr.Gör.Dr. Aslı YERLİKAYA	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	17.08.2020
39	2020/46	Etlik Cıvıvleri Farklı Ön Başlatma Rasyonları ile Beslemenin Besi Performansı, İnce Bağırsak Histolojik Parametreleri ve Mikroorganizma İçeriği Üzerine Etkileri	14.837,25	Prof.Dr. Şenay SARICA	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri(Yüksek Lisans)	30.06.2020
40	2020/60	Farklı apoptoz ve enflamasyon yollarının agresif periodontitis hastalığında rollerinin belirlenmesi	59.955,80	Doç.Dr. Hatice BALCI YÜCE	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri	30.06.2020

2020 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri						
Sıra No	Proje No	Proje Adı	Bütçe (TL)	Proje Yürütücüsü	Proje Türü	Proje Tarih
41	2020/48	Farklı Dalga Boylarıyla Uygulanan Düşük Doz Lazer Tedavisinin Sinir Rejenerasyonuna Etkisinin İncelenmesi:DeneySEL Çalışma	56.612,00	Dr.Öğr.Üyesi Esengül ŞEN	Başlangıç Programı Projeleri	30.06.2020
42	2020/124	Farklı Frezlerle Yapılan Dentin YüzeYi Hazırlığının Universal Adezivlerin Bağlanma Dayanımına Etkisi	45.509,54	Dr.Öğr.Üyesi Hüseyin HATIRLI	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri	27.11.2020
43	2020/122	Farklı Soğutucu akışkanlarla Çalışabilen Soğutma Sistemi Tasarımı	59.000,00	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet DAŞ	Başlangıç Programı Projeleri	16.10.2020
44	2020/76	Farklı Yerleşim Sıklığında Barındırılan ve Farklı Rasyonlarla Beslenen Etlik Piliçlerin Gübresinde Amonyak Gazı Emisyonunun Belirlenmesi	29.164,88	Prof.Dr. Sedat KARAMAN	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri (Doktora/Tıp ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık/Sanatta Yeterlik)	24.08.2020
45	2020/66	Foto ve Kemoterapi Uygulamalarında Kullanılabilir Nitelikte Nanoboyutlu İlaç Taşıyıcı Sistemlerin Geliştirilmesi ve Bu Sistemlerin Mezenkimal Kök Hücre Temelli Kansere Tedavilerinde Kullanılabilirliğinin In Vitro Olarak Araştırılması	29.999,98	Prof.Dr. İsa GÖKÇE	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri (Doktora/Tıp ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık/Sanatta Yeterlik)	01.07.2020
46	2020/16	Gingival Dokularda Periodontal Tedavinin Ubikuitin-Proteazom Yolağı Proteinlerinin Seviyesine Etkisinin Araştırılması	29.875,37	Doç.Dr. Hatice BALCI YÜCE	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri (Doktora/Tıp ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık/Sanatta	18.02.2020
47	2020/45	Göçmen Öğrencilerin 3b Sanal Öğrenme Ortamı Kullanımının Okula Uyum Sürecinde Etkililiğini İncelenmesi	14.998,98	Doç.Dr. Kerem KILIÇER	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri(Yüksek Lisans)	30.06.2020
48	2020/106	Görüntü İşleme Tabanlı Mesafe Tespiti İçin Hibrit Bir Yöntemin Geliştirilmesi	29.777,30	Dr.Öğr.Üyesi Bülent TURAN	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri (Doktora/Tıp ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık/Sanatta Yeterlik)	16.10.2020
49	2020/123	Gram Negatif Bakteriler İle CdS Qdot Biosentezi Ve Mekanizmaların Araştırılması	54.791,95	Dr.Öğr.Üyesi Atefeh VARMAZYARI	Başlangıç Programı Projeleri	16.10.2020
50	2020/37	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Altyapı Geliştirme Projesi -2	205.722,38	Dr.Öğr.Üyesi Fatih ELİBOL	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	18.05.2020
51	2020/32	Harita Kadastro Programı Ölçme Tekniğı Laboratuvarı Alt Yapısının Geliştirilmesi	181.720,00	Dr.Öğr.Üyesi Şahin SÖZEN	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	18.05.2020
52	2020/115	Helichrysum Arenarium Bitkisinin Kimyasal Analizi, Gümüş Nanopartikülleri ve Antioksidan Özellikleri	32.835,86	Öğr.Gör.Dr. Kadriye Özlem SAYGI	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri	16.10.2020
53	2020/24	Hemşirelik Bölümü Mesleki Alt Yapısının Oluşturulması İçin Uygulama Laboratuvarı Kurulması	222.220,00	Prof.Dr. Yunus BULUT	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	09.03.2020
54	2020/110	HER2 V655I ve PHB 3'UTR C>T polimorfizmlerinin erkek infertilitesi ile olası ilişkilerinin araştırılması	14.820,98	Doç.Dr. Nevin KARAKUŞ	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri(Yüksek Lisans)	16.10.2020
55	2020/28	I. Uluslararası Şiddet Sempozyumu	70.654,92	Dr.Öğr.Üyesi Aygül KISSAL	Bilimsel Etkinlik Düzenleme Destekleme Programı Projeleri	12.03.2020-27.11.2020
56	2020/D07	IV. Uluslararası Türklerin Dünyası Sosyal Bilimler Sempozyumu	10.000,00	Doç.Dr. Ömer Faruk SÖNMEZ	Bilimsel ve Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı Projeleri	18.05.2020
57	2020/23	İlahiyat Fakültesi Eğitim Öğretim Geliştirme Bilimsel Altyapı Projesi	420.906,00	Dr.Öğr.Üyesi Uğur GÜLBİL	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	09.03.2020
58	2020/95	İletişim ve Tasarımı Bölümünün Mesleki Alt Yapısının Güçlendirilmesi İçin Fotoğraf ve Film Atölyesinin Kurulması	107.502,72	Dr.Öğr.Üyesi Şirin KARAL TEMÜROĞLU	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	16.10.2020
59	2020/90	İnsan Diş Dokusundaki Elementlerin Postmortem İnterval Belirlenmesi Açısından Kullanılabilirliğinin Değerlendirilmesi	12.620,10	Dr.Öğr.Üyesi Selçuk ÇETİN	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri (Doktora/Tıp ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık/Sanatta	17.08.2020
60	2020/67	İnsan GCSF Proteininin Koekspresyon ile Çözünür Formda Üretilmesi, Saflaştırılması ve Karakterizasyonu	14.999,84	Prof.Dr. İsa GÖKÇE	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri(Yüksek Lisans)	01.07.2020

2020Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri						
Sıra No	Proje No	Proje Adı	Bütçe (TL)	Proje Yürütücüsü	Proje Türü	Proje Tarih
61	2020/14	İnşaat Mühendisliği Bölümü Yapı Malzemeleri Laboratuvarı Altyapısının Geliştirilmesi	29.972,00	Dr.Öğr.Üyesi Murat ÇAVUŞ	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	18.02.2020-25.11.2020
62	2020/70	İyonik Sıvıların Kolon Kanseri ve Akciğer kanseri Hücreleri Üzerindeki Antiproliferatif ve Antimetastatik Etkilerin İn Vitro Koşullarda İncelenmesi	15.000,00	Dr.Öğr.Üyesi Seçil Erden TAYHAN	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri (Yüksek Lisans)	01.07.2020
63	2020/74	Karayaka Koyunlarının Farklı Fizyolojik Dönemlerinde Organik Yemlerin Bazı Verim Özelliklerine Etkileri	20.768,00	Dr.Öğr.Üyesi Numan KILIÇALP	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri (Doktora/Tıp ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık/Sanatta Yeterlik)	09.07.2020
64	2020/34	Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Altyapı Destek Projesi	408.694,20	Doç.Dr. Doğan BOZDOĞAN	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	18.05.2020
65	2020/59	Kazova Yöresi (Tokat) Kemirgenlerinde (Mammalia: Rodentia) Parazitlenen Pirelerde (Insecta: Siphonaptera) Bartonella ve Rickettsia Varlığının Araştırılması	56.289,00	Doç.Dr. Adem KESKİN	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri	30.06.2020
66	2020/42	Kentsel Dönüşüm Atıklarının Prefabrik Beton Kaplama Elemanlarında Agrega Olarak Kullanılması	4.945,97	Dr.Öğr.Üyesi Ferit YAKAR	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri(Yüksek Lisans)	30.06.2020
67	2020/39	Koroner arter dominantlığı ile ekokardiyografik olarak ölçülen sol ventrikül kütle ve kütle indeksi arasındaki ilişki	300.000,00	Doç.Dr. Mehmet EYÜBOĞLU	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	30.06.2020
68	2020/58	Laktik Asit bakterisi Suşlarında Probiyotik Özelliklerin Etidyum Bromid, Etil Metansülfonat ve Ultraviyole Işık Mutasyonları ile Geliştirilmesi	57.786,22	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet TOKATLI	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri	08.07.2020
69	2020/116	Levetirasetam-seçici Potansiyometrik Sensör Geliştirilmesi ve Farmasötik Numunelerdeki Uygulamaları	59.017,70	Prof.Dr. Ömer İŞILDAK	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri	16.10.2020
70	2020/40	Mandibular posterior bölge dış eksikliği için farklı inklünasyonlarda yerleştirilen implantlar üzerine, farklı alt yapı materyalleri kullanılarak tasarlanan implant üstü sabit restorasyonun, implant ve çevresindeki kemikte oluşturduğu stresin değerlendirilmesi: Üç boyutlu sonlu elemanlar analizi	18.000,00	Dr.Öğr.Üyesi Kaaan YERLİYURT	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri (Doktora/Tıp ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık/Sanatta Yeterlik)	30.06.2020
71	2020/22	Mâ türüfî Düşünce Sisteminin Dayandığı Temel Tasavvurlar	50.000,00	Doç.Dr. Emine ÖĞÜK	Bilimsel Etkinlik Düzenleme Destekleme Programı Projeleri	09.03.2020-16.01.2021
72	2020/118	Meme kanserinde kullanılmak üzere aday kemoterapi ajanının geliştirilmesi	59.670,38	Prof.Dr. İsa GÖKÇE	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri	16.10.2020
73	2020/78	Mide ve Kolon Kanseri Erken Evre Tespitinde İleri Endoskopik Görüntüleme Tekniklerinin Kullanımının Geliştirilmesi	1.310.895,36	Doç.Dr. Abdurahman ŞAHİN	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	21.08.2020
74	2020/108	Mikrobiyal Sideroforların Gıda Endüstrisinde Kullanılma Potansiyelinin Araştırılması	14.964,53	Prof.Dr. Bilge Hilal ÇADIRCI EFELİ	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri(Yüksek Lisans)	16.10.2020
75	2020/99	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde yer alan Moleküler Genetik laboratuvarının alt yapısının iyileştirilmesi	270.512,78	Doç.Dr. Ercan ÇAÇAN	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	16.10.2020
76	2020/69	Monosiklik ve Köprülü Bisiklik Tetramerik Fosfazen Türevlerinin Antiproliferatif Etkilerinin Araştırılması ve Kansere Kök Hücreleri İle 3 Boyutlu Tümör Modelleme Çalışmaları	150.200,64	Dr.Öğr.Üyesi Seçil Erden TAYHAN	Tamamlayıcı Destek Projeleri Programı	01.07.2020
77	2020/43	Nozokomiyal Pseudomonas aeruginosa izolatlarında çoklu ilaç direncinin ve metallo beta laktamaz aktivitesinin araştırılması	8.805,49	Prof.Dr. Gülgün YENİŞEHİRLİ	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri(Yüksek Lisans)	30.06.2020
78	2020/128	Oracle 12c Veritabanında Saklanan Hasta Verilerinin Oracle 19c Veritabanına Aktarılması ve İstatistiksel Veri Olarak Sorgulanması	613.600,00	Dr.Öğr.Üyesi Yalçın ÖNDER	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	30.11.2020
79	2020/18	Ordu İli Topraklarından Entomopatojen Fungusların İzolasyonu, Tanınması ve Patojenisitelerinin Belirlenmesi	15.724,06	Prof.Dr. Yusuf YANAR	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri(Yüksek Lisans)	18.02.2020
80	2020/117	Ortaöğretim Tarım Eğitiminde 360 Derece Video ile Sanal ve Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları: TarımVAR	35.400,00	Dr.Öğr.Üyesi Emre ÇAM	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri	16.10.2020

2020 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri						
Sıra No	Proje No	Proje Adı	Bütçe (TL)	Proje Yürütücüsü	Proje Türü	Proje Tarih
81	2020/20	Over Kanserinde Toll-Benzeri Reseptörler Aracılı İlaç Direncinin Araştırılması	14.999,40	Doç.Dr. Ercan ÇAÇAN	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri(Yüksek Lisans)	18.02.2020
82	2020/121	Penisilin ile oluşturulan deneysel epilepsi modelinde resveratrolün epileptogenezdeki anti-oksidan, anti-inflamatuvar ve anti-apoptotik etkisi	54.517,17	Dr.Öğr.Üyesi Elif Azize ÖZŞAHİN	Başlangıç Programı Projeleri	16.10.2020
83	2020/38	Pleurotus ostreatus (İstiridye mantarı) Mantarı Üretim Tesisi Kurulumu	106.040,00	Prof.Dr. İbrahim TÜRKEKUL	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	21.07.2020
84	2020/65	Polimerik Nanopartikül Temelli Transfeksiyon Ajanı Geliştirilmesi ve Bu Ajanın CRISPR/Cas9 Sisteminde Kullanılabilirliğinin/Etkinliğinin Araştırılması	29.999,18	Prof.Dr. İsa GÖKÇE	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri (Doktora/Tıp ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık/Sanatta Yeterlik)	01.07.2020
85	2020/89	Posterior Bölgede Kullanılan Daimi Dolgu Materyallerinin Yaşlandırma Sonrası Yüzey Özelliklerinin Karşılaştırılması	29.699,10	Doç.Dr. Emine ŞİRİN KARAARSLAN	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri (Doktora/Tıp ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık/Sanatta Yeterlik)	17.08.2020
86	2020/26	Potansiyel Antikanser Komplekslerin Farklı Sıcaklık ve Çözeltilerdeki Çözünürlük ve Termodinamik Özelliklerinin İncelenmesi	30.380,14	Prof.Dr. Bahtiyar MEHMETOĞLU	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri	09.03.2020
87	2020/88	Preparasyon Sırasında Nikel Titanyum Döner Eğelerinin Tork ve Apikal Basınç Değerlerinin Analizi	29.999,73	Doç.Dr. Emre BAYRAM	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri (Doktora/Tıp ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık/Sanatta Yeterlik)	17.08.2020
88	2020/102	Preparasyonda kullanılan frezlerin CAD/CAM ile üretilen laminate veneer restorasyonların bağlanma dayanımı ve iç uyumlarına etkisinin değerlendirilmesi	1.593.644,34	Dr.Öğr.Üyesi Hüseyin HATIRLI	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	16.10.2020
89	2020/91	Pterijum Tanısı Almış Hastalarda COL1A1 Geninin Analizi	14.992,00	Prof.Dr. Hacı Ömer ATEŞ	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri(Yüksek Lisans)	17.08.2020
90	2020/113	Radyasyona maruz kalmış ratlarda sistemik propolis uygulamasının dildeki radyasyon hasarı üzerine etkisi	18.338,40	Dr.Öğr.Üyesi Gulhan GULER AVCI	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri	16.10.2020
91	2020/71	Radyoloji Anabilim Dalı Ultrasonografi Ünitesine Üst Düzey Dopplerli Ultrasonografi Alımı	745.200,00	Dr.Öğr.Üyesi Murat BEYHAN	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	01.07.2020
92	2020/44	Red Globe Üzüm Çeşidinde Harpin Uygulamasının Kabuk Rengi ve Bioaktif Bileşikler Üzerine Etkileri	14.995,68	Prof.Dr. Rüstem CANGİ	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri(Yüksek Lisans)	30.06.2020
93	2020/80	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Personelinin Mesleki Yeterliklerinin Arttırılması	64.604,50	Dr.Öğr.Üyesi Yusuf SARIKAYA	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	27.08.2020
94	2020/126	Sabit sıcaklıkta, tersinir ve yüksek verimle çalışabilen tuz hidrat ısı enerjisi depolama sistemleri	17.700,00	Prof.Dr. Cemil ALKAN	Mülkiyet Hakları ve Patent Destek Projesi	27.11.2020
95	2020/100	Sağlık Bilimleri Fakültesi Video Konferans Kamera Alt Yapı Projesi	23.386,00	Dr.Öğr.Üyesi Zeynep ACUNGİL	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	16.10.2020
96	2020/68	Sağlıklı ve Hastalıklı Diş ve İmplant Çevresi Dokularda Ubikuitin-Proteazom Yolağı Proteinlerinin Araştırılması	29.953,50	Doç.Dr. Hatice BALCI YÜCE	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri (Doktora/Tıp ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık/Sanatta Yeterlik)	01.07.2020
97	2020/114	Sanal Gerçeklikle Verilen Robotik Kodlama Eğitiminin Uzamsal Görselleştirme ve Kodlama Becerilerine Etkisi	57.206,40	Doç.Dr. Kerem KILIÇER	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri	16.10.2020
98	2020/51	Staphylococcus aureus izolatlarında biyofilm oluşumu ile antibiyotik direnci arasındaki ilişkinin araştırılması	20.276,17	Prof.Dr. Yunus BULUT	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri (Doktora/Tıp ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık/Sanatta Yeterlik)	08.07.2020
99	2020/49	Stevia rebaudiana bazlı tatlandırıcının (rebaudiosit A) portakal marmelatı kalite özelliklerine etkisi ve tüketici algısının değerlendirilmesi	28.965,04	Dr.Öğr.Üyesi Şeyda KARAGÖZ	Başlangıç Programı Projeleri	30.06.2020
100	2020/52	Tarımsal Araştırma Alt Yapısının İyileştirilmesi	734.038,94	Prof.Dr. Naif GEBOLOĞLU	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	08.07.2020

2020 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri						
Sıra No	Proje No	Proje Adı	Bütçe (TL)	Proje Yürütücüsü	Proje Türü	Proje Tarih
101	2020/33	Tasarım Bölümü Bilgisayar Destekli Tasarım ve Üretim (CAD-CAM) Laboratuvarının Kurulması	86.477,48	Dr.Öğr.Üyesi Şahin SÖZEN	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	18.05.2020
102	2020/83	Teknoloji Laboratuvar Kurulumu Alt Yapı Projesi	108.500,00	Dr.Öğr.Üyesi Osman DEMİR	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	04.09.2020
103	2020/98	Temel Mikrobiyoloji, Moleküler Mikrobiyoloji ve Mikrobiyal Biyoteknoloji Araştırma Laboratuvarı Altyapı Destek Projesi	218.300,00	Prof.Dr. İsa KARAMAN	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	16.10.2020
104	2020/111	Tokat Almus Baraj Gölü Tabanından Elde Edilen Mikrobiyal İzolatların Kitinaz Aktivitelerinin Araştırılması	14.983,00	Prof.Dr. İsa KARAMAN	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri(Yüksek Lisans)	16.10.2020
105	2020/85	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Bilişim Altyapısı Güçlendirme Projesi	1.751.120,00	Dr.Öğr.Üyesi Dekan KIRAN	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	17.08.2020
106	2020/112	Tokat İl Genelinde 20 Yaş ve Üzeri Nüfusta D Vitamini Düzeyi prevalansı ve Etkileyen Faktörler	34.020,00	Dr.Öğr.Üyesi Muzaffer KATAR	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri	16.10.2020
107	2020/17	Tokat İli Bağ Alanlarında Grapevine A virus (GVA), Strawberry latent ringspot virus (SLRSV) ve Grapevine pinot gris virus (GPGV) Etmelerinin Varlığının Moleküler Olarak Belirlenmesi	14.930,60	Dr.Öğr.Üyesi Şerife TOPKAYA	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri(Yüksek Lisans)	18.02.2020
108	2020/53	Tokat ve Amasya'daki Tek Kubbeli Osmanlı Camileri	5.131,40	Dr.Öğr.Üyesi Neslihan KORKMAZ	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri	30.06.2020
109	2020/55	Tokat Yöresi Ballarının Bazı Fizikokimyasal Özelliklerinin Belirlenmesi	24.564,06	Doç.Dr. Cemal KAYA	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri	30.06.2020
110	2020/75	Turhal Uygulamalı Bilimler Fakültesi Grafik Tasarım Bölümü İçin Gerekli Eğitim-Öğretim Altyapısının Oluşturulması	872.205,20	Dr.Öğr.Üyesi Mahir YERLÜKAYA	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	17.08.2020
111	2020/56	Türkiye'de Yayılış Gösteren Chamaemyces Battarra ex Earle Cinsi Makromantarların Morfolojik ve Moleküler Karakterizasyonlarının Belirlenmesi	19.500,00	Prof.Dr. İbrahim TÜRKEKUL	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri	30.06.2020
112	2020/125	Ultrasonik Destekli Ekstraksiyon İşlemi ile Taze Çemen Otu ve Tohumlarından Biyoaktif Bileşenlerin Ekstraksiyonu, Elde Edilen Bileşenlerin Karakterizasyonu, Stabilitelerinin Belirlenmesi ve Model Gıda Sistemleri İçinde Kullanımı	57.556,94	Doç.Dr. Hilal İŞLEROĞLU	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri	27.11.2020
113	2020/19	Üniversitemizin Uluslararası Derecelendirme Kuruluşlarındaki Sıralamasını Yükseltme ve Tanınırlığı Arttırma Projesi: Hedef İlk 500	800.000,00	Dr.Öğr.Üyesi Fehim KURULOĞLU	Üniversitemizin Uluslararası Derecelendirme Sistemlerindeki Yerinin Geliştirilmesi Projeleri	03.03.2020
114	2020/82	Üroloji Ameliyathane Birimine Üç Boyutlu Laparoskopik Görüntüleme Sistemi Alımı	1.569.750,20	Prof.Dr. Bekir Süha PARLAKTAŞ	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	17.08.2020
115	2020/57	Vişne Suyu Üretiminde Durultma Yardımcı Maddesi Olarak Kitosan Kullanımının Depolama Süresince Kalite Değişimleri Üzerine Etkileri	59.899,46	Dr.Öğr.Üyesi Kader TOKATLI	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri	30.06.2020
116	2020/15	Yabancı Öğrencilerimiz Dış Ticaret Elçilerimiz	22.618,24	Dr.Öğr.Üyesi Hakan POLATCI	Eğitim - Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri	18.02.2020
117	2020/21	Yapay Sinir Ağı ile Modellenmiş Bulanık Mantık Denetleyici Tabanlı Sabit Miknatıslı Senkron Motor Kontrolü	14.872,22	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Serhat CAN	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri(Yüksek Lisans)	26.02.2020
118	2020/47	Yeni 1-(4,6-difenilpirimidin-2-il)-3-Fenilüre Türevlerinin Sentezi	14.814,90	Prof.Dr. Mustafa CEYLAN	Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri(Yüksek Lisans)	30.06.2020
119	2020/64	Yeni nesil aza-BODIPY moleküllerinin sentezi ve karakterizasyonu	60.000,00	Doç.Dr. Nihal DELİGÖNÜL	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri	01.07.2020
120	2020/119	Yüksek İç Faz Emülsiyon Şablonlu Polimer (PolyHIPE) Kompozit Faz Değişim Malzemelerinin Isıl Enerji Depolama Amaçlı Sentezi ve Karakterizasyonu	56.816,36	Arş.Gör.Dr. Derya KAHRAMAN	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri	16.10.2020
		Toplam	19.280.354,12			

Tablo 63: 2020 Yılı TÜBİTAK Projeleri

Tübitak Projeleri							
Sıra No	Proje No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Proje Tarihi	Bütçe (TL)	Grup	Türü
1	1160332	Modern Hayvancılık İşletmelerinde Hayvanların Sağlık Durumlarındaki Değişimlerin İzlenmesinde Kullanılabilecek Yeni Bir Otomasyon Sisteminin Geliştirilmesi	Prof. Dr. Sefa TARHAN	01.03.2017-01.06.2020	317.040,00	TOVAG	Araştırma
2	1182422	Kiral Polifenoller: Sentezi, Karakterizasyonu, Kansere Ve Kansere Kök Hücrelerine Karşı Etkilerinin Araştırılması	Doç. Dr. Esra KOÇ	01.11.2018-01.05.2021	462.600,00	KBAG	Araştırma
3	1180777	Bazı Ekmeklik ve Makarnalık Buğday Çeşitlerinin Buğday Gal Nematodu [Anguina Tritici (Steinbuch) Filipjev]'na Karşı Reaksiyonlarının Belirlenmesi	Prof. Dr. İlker KEPENEKÇİ	15.01.2019-15.01.2020	26.500,00	TOVAG	Hızlı Destek
4	217M910	Fibrötik Rahatsızlıklarının Tedavisinde Kullanılmak Üzere, Küçülen Fiber Çapı Özelliği Gösteren Ve Hyaluronik Asit Bazlı Sentetik Hidrojel Kaplamalı, Üç Tabakalı Fiber Biyomühendislik Doku İskelelerinin Üretilmesi	Arş. Gör. Dr. Tuğba ÖZDEMİR	01.04.2018-01.01.2021	93.580,00	MAG	Başlangıç Ar-ge
5	217S533	Laparoskopik Apandektomi İçin Biyobozunur Kelepçe Ve Uygulama Aparatının Üretimi	Doç. Dr. Sinan EĞRİ	01.06.2018-01.12.2020	197.844,00	SBAG	Yeni Fikirler ve Ürünler
6	1190141	Türkiye'de Patates Alanlarında Enfeksiyon Yapan Patates Y Virüsü (PVY) İzolatlarının Farklı Protein Gen Bölgelerine Göre İrklarının Belirlenmesi ve Bazı Patates Çeşitlerinde ve İslah Hatlarında PVY Dayanıklılık Genlerinin	Dr. Öğretim Üyesi Şerife TOPKAYA	01.09.2019-15.03.2021	39.990,00	TOVAG	Hızlı Destek
7	119K769	Kırsal göçlerin tarım sektörüne etkileri ve genç nüfusun tarımda kalma eğilimlerinin belirlenmesi	Prof. Dr. Gülistan ERDAL	15.02.2020-15.08.2021	369.320,00		Araştırma
8	219Z081	Altın ve platin içeren yeni nesil moleküllerin sentezi ve karakterizasyonu	Doç. Dr. Nihal DELİGÖNÜL	01.07.2020-01.01.2023	365.200,00	KBAG	Araştırma
9	120Z310	COVID-19 tanısı için tek adımlı gerçek zamanlı RT-PCR kiti geliştirilmesi	Dr. Öğretim Üyesi Aykut ÖZGÜR	15.10.2020-15.04.2021	600.000,00	KBAG	Araştırma
		Toplam			2.472.074,00		

Tablo 64: 2020 Yılı Kalkınma Bakanlığı (mülga) Projeleri

Kalkınma Bakanlığı (mülga) Projeleri							
Sıra No	Proje No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Proje Tarihi	Bütçe (TL)	Harcama (TL)	Kalan Bütçe (TL)
1	2009K120720	DPT	Prof. Dr. Ömer İŞILDAK	14.07.2009	9.407.000,00	9.263.800,38	143.199,62

1.5.2- Yatırım Projeleri

1.5.2.1- Sektörler İtibarıyla Yatırım Uygulama Durumu

Sektör	Proje Sayısı	Proje Bedeli (TL)	Program Yılı Ödeneği (TL)	Eklene (TL)	Düşülen (TL)	Toplam Serbest Ödenek (TL)	Harcama (TL)	Nakti Gerçekleşme Yüzdesi (%)
Eğitim-Yüksek Öğretim ⁽¹⁾	4	28.864.000	11.100.000			11.100.000	8.210.937	73,97
Sağlık ⁽²⁾	1	1.800.000	1.800.000		-400.000	1.400.000	1.364.646	75,81
Beden Eğitimi ve Spor								

(1)Eğitim-Yükseköğretim sektörü Muhtelif İşler projesi kapsamında sadece Büyük Onarım işleri değerlendirilmiştir. Yayın alımı projesi gösterilmemiştir.

(2)Sağlık Sektörü Muhtelif İşler projesi kapsamında sadece Hastane Büyük Onarım işleri değerlendirilmiştir. Yıl içinde Sağlık Sektörü Muhtelif İşler projesi içinde Büyük Onarımdan Makine Teçhizat Alımına 400.000 TL ödenek aktarması yapılmıştır.

1.5.2.2- Yatırım Projelerinin Gerçekleşme Durumu

Proje No	2020H03-150984
Sektörü	Eğitim Yükseköğretim
Proje Adı ve Özellikleri	Çeşitli Üniteleri Etüt Projesi (DOKAP) Etüt-Proje
Proje Yeri	Tokat
Proje Başlama Ve Bitiş Tarihi	2020-2020

Proje Bedeli	2020 Yılı Ödeneği	Revize Ödenek		Harcama	Dönem Nakti Gerçekleşme Oranı (%)	Kümülatif Harcama
		Eklene Ödenek	Toplam Ödenek			
200.000	200.000	0	0	114.253	57,13	114.253

Açıklama: 2020 yılı başlangıç ödeneği 200.000,00 TL olup; 114.253,00 TL harcama yapılmıştır.

Bu proje kapsamında;

- a) Tokat Meslek Yüksekokulu Binası ile İlahiyat Fakültesi Uygulama Binası etüt Proje Hizmet Alımı işi için 2020 yılı içinde 103.663,00 TL harcama yapılmış olup; mimari, statik, mekanik ve elektrik tesisat projeleri ile ihale dosyası hazırlık işleri tamamlanmıştır.



- b) GES Projesi Zemin Etüt Hizmet Alımı işi için 2020 yılı içinde 10.620,00 TL harcama yapılmış olup; GES projesinin uygulanacağı alana zemin etüdü yaptırılarak zemin etüt raporları hazırlanmıştır.

Proje No	1994H03-440
Sektörü	Eğitim Yükseköğretim
Proje Adı ve Özellikleri	Derslik ve Merkezi Birimler (DOKAP) Eğitim (6.795 m2)
Proje Yeri	Tokat
Proje Başlama Ve Bitiş Tarihi	1994-2020

Proje Bedeli	2020 Yılı Ödeneği	Revize Ödenek		Harcama	Dönem Nakti Gerçekleşme Oranı (%)	Kümülatif Harcama
		Eklene Ödenek	Toplam Ödenek			
17.264.000	5.500.000	-220.000	5.280.000	4.226.546	76,85	16.398.240

Açıklama: 2020 yılı başlangıç ödeneği 5.500.000,00 TL olup; yıl içinde Derslik ve Merkezi Birimler projesinden Eğitim Sektörü Muhtelif İşler Projesi kapsamında olan Büyük Onarım işine 220.000,00 TL ödenek aktarması yapılmış olup; 4.226.545,65 TL harcama yapılmıştır

Alt Proje

Proje Adı ve Özellikleri	Pazar Meslek Yüksekokulu Binası (DOKAP) Eğitim (6.795 m2)
Proje Yeri	Tokat
Proje Başlama Ve Bitiş Tarihi	1994-2020

Proje Bedeli	2020 Yılı Ödeneği	Revize Ödenek		Harcama	Dönem Nakti Gerçekleşme Oranı (%)	Kümülatif Harcama
		Eklenen Ödenek	Toplam Ödenek			
17.264.000	5.500.000	-220.000	5.280.000	4.226.546	76,85	16.398.240

Açıklama: 2020 yılı başlangıç ödeneği 5.500.000,00 TL olup; yıl içinde Derslik ve Merkezi Birimler projesinden Eğitim Sektörü Muhtelif İşler Projesi kapsamında olan Büyük Onarım işine 220.000,00 TL ödenek aktarması yapılmış olup; 4.226.545,65 TL harcama yapılmıştır. Bina inşaatı tamamlanmış olup; geçici kabul aşamasındadır. 2020 yılı içinde fiziki gelişme %23 artarak toplam fiziki gerçekleşme %100 olmuştur.



Pazar Meslek Yüksekokulu

Proje No	2020H03-151002
Sektörü	Eğitim Yükseköğretim
Proje Adı ve Özellikleri	Kampüs Altyapısı (DOKAP) Doğalgaz Dönüşümü, Elektrik Hattı, Kampüs İçi Yol, Kanalizasyon Hattı, Peyzaj, Su İsale Hattı, Telefon Hattı
Proje Yeri	Tokat
Proje Başlama Ve Bitiş Tarihi	2020-2022

Proje Bedeli	2020 Yılı Ödeneği	Revize Ödenek		Harcama	Dönem Nakti Gerçekleşme Oranı (%)	Kümülatif Harcama
		Eklene Ödenek	Toplam Ödenek			
9.000.000	3.000.000			981.960	32,73	2.405.471

Açıklama: 2020 yılı başlangıç ödeneği 3.000.000,00 TL olup; 981.959,89 TL harcama yapılmıştır. Bu proje kapsamında;

- a) Kampüs Mekanik Tesisat işi için 2020 yılı içinde 981.959,89 TL harcama yapılmış olup; Taşıçiftlik Kampüsü Isı Merkezinde kızgın su pompa montaj imalatları, kollektör imalatları, brülör montaj imalatları, galeri hattı kompansatör ve vana değişimi işleri, eşanjör daireleri mekanik tesisat işleri ile Sağlık Kampüsü Araştırma ve Uygulama Hastanesi C blok eşanjör dairesinde boylar hattı eşanjör imalatı, kullanım sıcak su kollektör ve pompa grubu imalatları, Taşıçiftlik Kampüsü Isı Merkezi genişleme tankı platform imalatı ve genişleme tankı imalatı tamamlanmış olup, iş geçici kabul aşamasındadır. 2020 yılı içinde fiziki gelişme %40 artarak toplam fiziki gerçekleşme %100 olmuştur.

Proje No	2020H03-150994
Sektörü	Eğitim Yükseköğretim
Proje Adı Ve Özellikleri	Muhtelif İşler (DOKAP) Büyük Onarım (DOKAP)
Proje Yeri	Tokat
Proje Başlama Ve Bitiş Tarihi	2020-2020

Proje Bedeli	2020 Yılı Ödeneği	Revize Ödenek		Harcama	Dönem Nakti Gerçekleşme Oranı (%)	Kümülatif Harcama
		Eklene Ödenek	Toplam Ödenek			
2.400.000(1)	2.400.000	220.000	2.620.000	2.618.179	109,09	2.618.179

(1) Bu proje kapsamında Büyük Onarım ödeneği ve bilgileri değerlendirilmiştir. Ödeneğin 270.000,00 TL özel gelirlerden karşılanmıştır.

Açıklama: 2020 yılı başlangıç ödeneği 2.400.000,00 TL (270.000,00 TL özel gelirlerden karşılanmak üzere) olup; yıl içinde Derslik ve Merkezi Birimler projesinden 220.000,00 TL ödenek aktarması yapılarak 2.618.178,95 TL harcama yapılmıştır. Bu proje kapsamında;

- a) Rektörlük Binası ve Merkezi Kütüphane Binası Asansör Yapımı işi için 200.189,08 TL harcama yapılmış olup; asansör imalatları tamamlanmıştır. Asansör temel imatları, çelik imalatı, çelik boya imalatı, yıkım sökülme imatları, asansör tesisat imatları tamamlanmıştır. Asansör inşaat imatları, elektrik imatları, asansör çevre düzenleme işleri devam etmektedir. 2020 yılı içinde fiziki gelişme %38 artarak toplam fiziki gerçekleşme %100 olmuştur.
- b) Çatı Onarımı işi için 400.203,73 TL harcama yapılmış olup; Eğitim Fakültesi Binası, Taşlıçiftlik Kampüs Lojmanları, Ömer Halis Demir Konferans Salonu, Almus Meslek Yüksekokulu Binası ve Konukevi çatılarının tamirata yaptırılmıştır. İş tamamlanmış olup; geçici kabul yapılmıştır. 2020 yılı içinde fiziki gelişme ve toplam fiziki gerçekleşme %100 olmuştur.
- c) Muhtelif Binalar Dış Cephe Onarımı işi için 241.731,70 TL harcama yapılmış olup; Eğitim Fakültesi Binası, Mühendislik ve Mimarlık Fakülte Binası ve İslami İlimler Fakülte Binası dış cephelerinin tadilat ve onarım işi tamamlanmış olup, iş geçici kabul aşamasındadır. 2020 yılı içinde fiziki gelişme ve toplam fiziki gerçekleşme %100 olmuştur.
- d) Açık Spor Tesisleri Kapalı Tenis Kortu Tadilatı işi için 62.108,36 TL harcama yapılmış olup; Spor Bilimleri Fakültesine ait kapalı tenis kortunun çadırları tamir edilmiş ve 2 adet otomatik kapı takılmış olup, geçici kabulü tamamlanmıştır. 2020 yılı içinde fiziki gelişme ve toplam fiziki gerçekleşme %100 olmuştur.
- e) Rektörlük, Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar 2020 Yılı 1.Kısım Büyük Onarım İnşaatı işi için 511.412,00 TL harcama yapılmış olup; Almus Meslek Yüksekokulunda doğalgaz dönüşümü işleri ile tuvaletlerin tadilatı, Taşlıçiftlik Kampüsü “Atölye, Çevre Birimi ve Ziraat Fakültesi Tarımsal Uygulamalar Isı Merkezi” doğalgaz duvar tip kaskad sistem yoğunmalı kalorifer kazanı montaj işleri tamamlanmıştır. 2020 yılı içinde fiziki gelişme ve toplam fiziki gerçekleşme %100 olmuştur
- f) Rektörlük, Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar 2020 Yılı 2.Kısım Büyük Onarım İnşaatı işi için 417.028,52 TL harcama yapılmış olup; Sağlık Bilimleri Fakültesi oda bölme işleri, Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu mekanik tesisat işleri, Ziraat Fakültesi galeri hattı onarımı işleri, Reşadiye Meslek Yüksekokulu inşaat, mekanik ve elektrik tesisat onarım işleri, ve Zile Meslek Yüksekokulu mekanik tesisat onarım işleri tamamlanmıştır. İş geçici

kabul aşamasındadır. 2020 yılı içinde fiziki gelişme ve toplam fiziki gerçekleştirme %100 olmuştur.

- g) 2020 yılı içinde toplamda 785.505,56 TL harcama yapılarak; Merkezi Laboratuvar Ofis Bölme işi, Ortak Derslik Binası, Nizamiye, Sağlık Bilimleri Fakülte Binası, Mühendislik ve Mimarlık Fakülte Binası bakım onarımı, Merkezi Yemekhane Binası bakım onarımı, Açık Spor tesisleri, Konferans Salonu bakım onarımı, Spor Bilimleri Fakültesi bakım onarımı, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi mekanik tesisat bakım onarımı, İslami İlimler Fakültesi tuvalet bakım onarımı, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakülte Binası sınıf, büro ve koridor boya işleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bakım onarımı, Taşlıçiftlik Kampüsü kollektör bakım onarımı, Rektörlük çay ocağı yapımı, Taşlıçiftlik Kampüsü kanalizasyon hattı bakım onarımı, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi drenaj işleri, Merkezi Yemekhane Binası, Tenis Kortu, Su Deposu bakım onarım işleri yaptırılmıştır.

Proje No	2020I00-135988
Sektörü	Sağlık
Proje Adı Ve Özellikleri	Muhtelif İşler (DOKAP) Büyük Onarım (DOKAP)
Proje Yeri	Tokat
Proje Başlama Ve Bitiş Tarihi	2020-2020

Proje Bedeli	2020 Yılı Ödeneği	Revize Ödenek		Harcama	Dönem Nakti Gerçekleşme Oranı (%)	Kümülatif Harcama
		Eklene Ödenek	Toplam Ödenek			
1.800.000 (1)	1.800.000	-400.000	1.400.000	1.364.646	75,81	1.364.646

(1)Bu proje kapsamında Büyük Onarım ödeneği ve bilgileri değerlendirilmiştir.

Açıklama: 2020 yılı başlangıç ödeneği 1.800.000,00 TL olup; yıl içinde Sağlık Sektörü Muhtelif İşler Projesi kapsamında Büyük Onarımdan Makine Teçhizat alımına 400.000,00 TL ödenek aktarması yapılmıştır. 2020 yılı içinde 1.364.645,76 TL harcama yapılmış olup; bu proje kapsamında;

- a) Araştırma ve Uygulama Hastanesi C Blok onarımı işi için 539.799,93 TL harcama yapılmış olup; Araştırma ve Uygulama Hastanesi C Blok bir kat koridor granit döşeme ve C blok teras kat polyurea su yalıtımı kaplama işleri tamamlanmış olup, geçici kabulü yapılmıştır. 2020 yılı içinde fiziki gelişme ve toplam fiziki gerçekleştirme %100 olmuştur.
- b) Araştırma ve Uygulama Hastanesi Mekanik Tesisat onarımı işi için 356.569,10 TL harcama yapılmış olup; Araştırma ve Uygulama Hastanesi eşanjör dairesinde su yumuşatma cihazı montajı, su deposuna hidrofor montajı, hastane binası içinde muhtelif bölümlerde

havalandırma kanalı montajı ve eşanjör dairesi ile su deposunda vana değişim işleri yapılmış olup iş tamamlanmış olup geçici kabulü yapılmıştır. 2020 yılı içinde fiziki gelişme ve toplam fiziki gerçekleştirme %100 olmuştur.

- c) 2020 yılı içinde toplamda 468.276,72 TL harcama yapılarak; Araştırma ve Uygulama Hastanesi ofis bölme işi, Aile Sağlığı Merkezi yapım işi, Diş Hekimliği Fakültesi boya işleri, Asansör bakım onarımı, Kompanzasyon bakım onarımı, Otopark yapımı, Topraklama Tesisi bakım onarımı, Isıtma tesisatı onarım işleri, çevre düzenleme işleri, Üroloji bölümü bakım onarımı, Taşkırmı merkezi bakım onarımı ve otomasyon onarımı işleri yaptırılmıştır.



Niksar Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Niksar Meslek Yüksekokulu

B – Performans Bilgileri**1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri**

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları	
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Alt Yapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Yükseköğretim kurumları bünyesinde, yetmişmiş nitelikli insan gücü ile günün modern teknolojilerine dayalı makine-teçhizat, donanım ve yazılımı içinde bulunduran, Ar-Ge faaliyetlerinin yapıldığı ileri araştırma laboratuvarı, tematik araştırma laboratuvarı ile merkezî araştırma laboratuvarıdır.	
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Üniversite akademik personelinin BAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ gibi proje sayılarının artırılması ve desteklenmesi sağlanacaktır.	
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Eğitim, araştırma ve uygulama merkezlerinin altyapısı güçlü tutulacaktır.	Yapılacak tüm faaliyetlerin planlanmasında paydaş görüşleri alınacak, potansiyel yararlanıcılara ulaşmak için web kaynakları etkin kullanılacak ve paydaş ziyaretleri yapılacaktır.	
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	Sağlık hizmetleri yönünden altyapısı güçlü sağlık araştırma ve uygulama merkezi olarak bölge ihtiyaçlarını karşılayacak hizmet sunulacaktır.	
		Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesinde ihtiyaçların karşılanması, poliklinik ve eğitim faaliyetlerinin daha etkin olması sağlanacaktır.	
Yükseköğretim Hizmetleri	Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi	Akademik personelin yenilikçi eğitim farkındalığının artırılması	Nitelikli insan gücünü yetiştirecek ve ülkenin kalkınmasında ihtiyaç duyulan bilgiyi üretecek akademisyenlerin kendilerini çok yönlü olarak geliştirmeleri sağlanacaktır.	
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Doktora ve Tıpta Uzmanlık eğitimi geliştirilerek faaliyetler sürdürülecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Bilgi ve kültürel kaynakların geliştirilmesi ve erişimin kolaylaştırılabilmesi için kütüphanemizde yer alan dijital ve basılı kaynak sayısı arttırılacaktır.	
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Öğrencilerin eğitim-öğretim dönemlerinde ihtiyaçları olan bilgi ve birikim birinci öğretim programları tarafından verilecektir.	
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Öğrencilerin eğitim-öğretim dönemlerinde ihtiyaçları olan bilgi ve birikim ikinci öğretim programları tarafından verilecektir.	
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Öğrencilerin eğitim-öğretim dönemlerinde ihtiyaçları olan bilgi ve birikim tezsiz yüksek lisans programları tarafından verilecektir.	
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Uzaktan eğitimin daha etkili verilebilmesi için ihtiyaç duyulan bilişim alt yapısı ve materyal ihtiyaçları karşılanacaktır.	
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Öğrencilerin eğitim-öğretim dönemlerinde ihtiyaçları olan bilgi ve birikim yaz okulu programları tarafından verilecektir.	
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca yürütülecek faaliyetler ile öğrencilerin barınma ihtiyaçları karşılanacaktır.	
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca yürütülecek faaliyetler ile öğrencilerin beslenme ihtiyaçları karşılanacaktır.	
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca yürütülecek faaliyetler ile öğrencilerin kültür ve spor ihtiyaçları karşılanacaktır.	
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Üniversite yerleşkesinde öğrencilerin daha iyi zaman geçirebilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri		Üniversitemizde öğrencilere yönelik sağlık hizmeti verilmemekte olup, Üniversitemiz Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastanemiz tarafından tüm topluma sağlık hizmeti verilmektedir.		

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1- Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler

Programın Adı:		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik			
Alt Programın Adı:		Araştırma Altyapıları			
	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Yıl sonu Hedeflenen Gösterge Değeri
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran (%)	99,98	99,98	100,00

Programın Adı:		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik			
Alt Programın Adı:		Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Yıl sonu Hedeflenen Gösterge Değeri
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran (%)	0,65	54,17	1,20
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	3	300,00	1
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0,00	1
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	189.792.916,74	189,79	100.000.000,00
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	1	100,00	1
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	120	120,00	100
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0	0,00	0,20
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	4	200,00	2
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	3	30,00	10
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	176	88,00	200

Programın Adı:		Hayat Boyu Öğrenme			
Alt Programın Adı:		Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Yılsonu Değeri		
			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Yıl sonu Hedeflenen Gösterge Değeri
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	0	0,00	4
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	1.236	247,20	500
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	51	255,00	20
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	213	106,50	200
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	0	0,00	50
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0,00	2

Programın Adı:		Tedavi Edici Sağlık			
Alt Programın Adı:		Tedavi Hizmetleri			
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Yılsonu Değeri		
			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Yıl sonu Hedeflenen Gösterge Değeri
1	Ameliyat sayısı	Sayı	16.910	67,64	25.000
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran (%)	100	100,00	100
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran (%)	61	92,42	66
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	33.487	95,68	35.000

Programın Adı:		Yükseköğretim Hizmetleri			
Alt Programın Adı:		Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi			
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Yıl sonu Hedeflenen Gösterge Değeri
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0,19	21,11	0,90
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0,00	10
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	16	64,00	25
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	0	0,00	1
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0,00	2

Programın Adı:		Yükseköğretim Hizmetleri			
Alt Programın Adı:		Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Yıl sonu Hedeflenen Gösterge Değeri
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	41	82,00	50
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran (%)	0,99	100,00	0,99
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran (%)	0,61	87,14	0,70
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran (%)	0,66	71,74	0,92

5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	498.394	76,68	650.000
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	16,15	73,41	22,00
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	147.103	525,37	28.000
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran (%)	8,80	97,78	9,00
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	M ²	7,43	100,00	7,43
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	M ²	11,48	95,67	12
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran (%)	0,47	313,33	0,15
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	49,92	99,84	50,00
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran (%)	100,00	100,00	100,00
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran (%)	0,98	0,98	100,00
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	42	420,00	10
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0,00	2
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	3	60,00	5
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	13	118,18	11
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2.172	144,80	1.500
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran (%)	0,0016	0,40	0,40

Programın Adı:		Yükseköğretim Hizmetleri			
Alt Programın Adı:		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Yıl sonu Hedeflenen Gösterge Değeri
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0,00	0
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	136.173	19,45	700.000
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	M ²	0,57	41,01	1,39
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	70	93,33	75
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	180	360,00	50
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0,00	10
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	9,74	9,74	100,00
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran (%)	0,56	0,86	65,00
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran (%)	0	0,00	0,00

2.2- Performans Denetim Sonuçları

2020 yılında İç Denetim Birim Başkanlığı ve Sayıştay Başkanlığı'na performans denetimi yapılmamıştır.

3- Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Hedef (H1.1): Çağın gereklerine uygun çok yönlü insan gücü yetiştirecek eğitim programları uygulanacaktır.

A1	Öğrencilerin kendilerini çok yönlü yetiştirmelerini sağlayacak güncel öğrenme ortamlarını ve programlarını paydaşlarla işbirliği içerisinde oluşturarak eğitim-öğretimde niteliği geliştirmek.				
H1.1	Çağın gereklerine uygun çok yönlü insan gücü yetiştirecek eğitim programları uygulanacaktır.				
H1.1. Performansı	$(\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%30) + (\%99 \times \%10) + (\%0 \times \%10) + (\%100 \times \%10)$ %40+%30+%9,90+%0+%10 %89,90				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef %89,90 gerçekleşmiştir. PG1.1.4 performans göstergesinde yandal programı öğrencilere getirdiği ders yükü nedeniyle tercih edilmemektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak önlemler	Öğrencilere aktif danışmanlık hizmetleri verilecektir.				
Sorumlu Birim	Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Öğretim elemanı** başına düşen öğrenci sayısı (Y)	40	42,56	40	32,82	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Yeni açılan bölüm ve programlar nedeniyle öğrenci sayısındaki artışa karşılık öğretim elemanı açığı olan birimlere kadro tahsisi talebinde bulunulacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2: Lisans ve lisansüstü programlarda yabancı dilde verilen ders sayısı***	30	0	4	28	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Yabancı dilde verilen ders sayısının artırılması için akademik birimlerin alt yapısı hazırlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3: Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı****	10	154	300	299	%99
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Birim fiziki yapısında ve çalışan profilinde ciddi iyileştirmeler yapılmıştır. Anlaşma sayılarında yüksek artış olmuştur. Performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine büyük oranda ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencilerimizin değişim programlarına katılımlarının teşvik edilebilmesi için bu programların tanıtımının yapılması ve öğrencilere yabancı dil eğitim desteğinin verilmesi halinde değişim programlarına giden öğrenci sayısında artış sağlanarak bütçenin tamamının kullanımı mümkün olacaktır. Performans düşüklüğü halinde ise Ulusal Ajanstan gelen bütçe oranının düşme riski bulunmaktadır. Ayrıca Koronavirüs (COVID-19) Pandemisinin devam etmesi değişim programlarının sürdürülebilirliğinde risk oluşturacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.4:Yandal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	10	1	6	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Yandal programının öğrencilere getirdiği ilave ders yükü algılama riski bulunmaktadır. Öğrenciler yandal programlarının sağladığı avantajları bilmediğinden dolayı bu programlara ilgi göstermemektedir. Öğrencilerin bu programları tercih etmesi için tanıtım ve danışmanlık hizmetleri verilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.5:Çift anadal programlarına katılan öğrenci sayısı	10	42	48	83	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Çift anadal programının yürütülmesinde yaşanan zorluklar nedeniyle öğrencilerin tercih etmeme riski bulunmaktadır. Bu riskin azaltılması için çift anadal programın sağladığı avantajlar için tanıtım girişimlerinde bulunulacaktır.				

*Performans gösterge değerleri kümülatif biçimde belirlenmiştir. Bu kuralın istisnası olarak, "Y" işareti olan performans gösterge değerleri ilgili yıla ait veriler kullanarak hesaplanır.

**Öğretim Elemanı olarak öğretim üyesi ve öğretim görevlisi sayıları toplamı alınmıştır.

***İngiliz Dili ve Edebiyatı gibi doğrudan dil eğitimi içeren programlarda yabancı dilde verilmesi gereken dersler dikkate alınmamıştır.

****Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programlarıdır.

Hedef (H1.2): Akademik personele yönelik yenilikçi eğitim programları uygulanacaktır.

A1	Öğrencilerin kendilerini çok yönlü yetiştirmelerini sağlayacak güncel öğrenme ortamlarını ve programlarını paydaşlarla işbirliği içerisinde oluşturarak eğitim-öğretimde niteliği geliştirmek.				
H1.2	Akademik personele yönelik yenilikçi eğitim programları uygulanacaktır.				
H1.2 Performansı	(%7x%50)+(9x%10)+(0x%40) %3,50+%0,90+%0 %4,40				
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Koronavirüs (COVID-19) salgın tedbirlerinin devam etmesi eğitimcilerin eğitimi programlarının düzenlenmesini etkilemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Koruyucu tedbirler alınarak eğitim programları düzenlenecektir.				
Sorumlu Birim	Eğitim Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Eğitimcilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı	50	222	350	231	%7
PG1.2.2: Eğitim teknolojilerinin kullanımına yönelik eğitime katılan öğretim elemanı sayısı	10	136	230	144	%9
PG1.2.3: Araştırma ve proje geliştirme eğitimlerine katılan öğretim elemanı sayısı	40	55	100	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Koronavirüs (COVID-19) salgın tedbirlerinin devam etmesi eğitim programlarının sürdürülebilirliği açısından risk oluşturmaktadır.				

Hedef (H1.3): Güncel eğitim-öğretim teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacaktır.

A1	Öğrencilerin kendilerini çok yönlü yetiştirmelerini sağlayacak güncel öğrenme ortamlarını ve programlarını paydaşlarla işbirliği içerisinde oluşturarak eğitim-öğretimde niteliği geliştirmek.				
H1.3	Güncel eğitim-öğretim teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacaktır.				
H1.3 Performansı	(%100x%40)+(33x%30)+(94x%30) %40+%9,90+%28,20 %78,10				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bütçe ödeneğinin yeterli olmaması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bütçe ödeneği artırılması talep edilecektir. Yeni uzaktan eğitim lisans ve yüksek lisans programları açılmaya çalışılacaktır.				
Sorumlu Birim	Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Eğitim-öğretim teknolojileriyle desteklenen derslik sayısı *	40	245	300	313	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	İnşaat süreci biten okul binalarımızın bütçe ödeneği yetersizliği nedeniyle ihtiyaçlarının karşılanamama riski bulunmaktadır. Bu riskleri önlemek için bütçe ödeneğinin artırılması gerekmektedir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2: Öğrenci laboratuvarlarında kullanılan yazılım sayısı	30	26	35	29	%33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Mali kaynakların kısıtlılığı, dünya genelinde eğitim-öğretim teknolojilerinin hızlı değişimi ve lisanssız yazılım kullanımına eğilim riskleri bulunmaktadır. Bu riskleri önleyebilmek için bütçe ödeneğinin artırılması gerekmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.3: Uzaktan eğitimden yararlanan kişi sayısı**	30	11.796	16.000	7.832	%94
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Uzaktan eğitime ilgi ve talebin artması ile personel ve altyapı ihtiyaçları da artmıştır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Önerilen tezsiz yüksek lisans programların YÖK tarafından kabul edilmemesi bir risk oluşturabilir. Riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hazır bulunurluk düzeyinin dijital ders materyallerinin geliştirilmesiyle artırılması gerekecektir.				

*Bilgisayar donanımlı masa ve/veya akıllı tahta olan sınıf

**Aynı dönemde birden fazla ders alan kişi tek kişi olarak sayılacaktır.

Hedef (H1.4): Yürütülmekte olan eğitim programları, ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde güncellenerek tercih edilebilirliği artırılacaktır.

A1	Öğrencilerin kendilerini çok yönlü yetiştirmelerini sağlayacak güncel öğrenme ortamlarını ve programlarını paydaşlarla işbirliği içerisinde oluşturarak eğitim-öğretimde niteliği geliştirmek.				
H1.4	Yürütülmekte olan eğitim programları, ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde güncellenerek tercih edilebilirliği artırılacaktır.				
H1.4 Performansı	$(%0 \times \%60) + (%100 \times \%40)$ %0+%40 %40				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Akreditasyon sürecinin uzunluğu				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Akreditasyon çalışmaları için bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.				
Sorumlu Birim	Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Akredite olan program sayısı	60	0	2	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Gıda Mühendisliği bölümü önceki yılda akreditasyon almıştı. Akreditasyonun devamı için birden fazla programın başvuru yapma şartı mevcuttur. Diğer programlarda bu kapsamda bir çalışma yapılmamış olması Gıda Mühendisliği bölümünün akreditasyonunun sürdürülebilirliği açısından risk oluşturmaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.2: Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	40	399	500	2.172	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Koronavirüs (COVID-19) Pandemisinin devam etmesi sürdürülebilirlik açısından risk oluşturacaktır.				

Hedef (H2.1): Öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayıları 2023 yılı sonuna kadar en az %20 oranında artırılabacaktır.

A2	Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak araştırmalar yapmak ve sonuçlarının yaygınlaşmasını temin etmek.				
H2.1	Öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayıları 2023 yılı sonuna kadar en az %20 oranında artırılabacaktır.				
H2.1 Performansı	$(\%10 \times \%50) + (\%10 \times \%25) + (\%8 \times \%25)$ %5 + %2,50 + %2 %9,50				
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Bilimsel yayın süreçlerinin uzun zaman ve ücretli olması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğretim üyelerinin ders yüklerinin azaltılması ve BAP kaynaklarından bilimsel yayınların desteklenmesi				
Sorumlu Birim	Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded' de taranan bilimsel dergilerde yapılan yayınların öğretim üyesi başına sayısı (Y)	50	0,90	0,96	0,28	%10
PG2.1.2: SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded' de taranan bilimsel dergilerde yapılan atıfların öğretim üyesi başına sayısı (Y)	25	1,38	1,50	0,23	%10
PG2.1.3: TR- Dizinde taranan dergilerde yapılan yayınların öğretim üyesi başına sayısı (Y)	25	0,23	0,35	0,24	%8
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Uluslararası kapsamdaki bazı dergilerin açık erişime açılması nedeniyle yazarlardan basım ücreti alınmaya başlanması ve basım ücreti ödenen makalelerin doçentlik kriterlerinde dikkate alınmaması durumu risk oluşturmaktadır. Nitelikli dergilerdeki yayınların bir kısmının veya tamamının BAP kaynaklarından karşılanması imkânı araştırılacaktır.				

"Y" işareti olan performans gösterge değerleri ilgili yıla ait veriler kullanarak hesaplanır.

Hedef (H2.2): 2023 yılı sonuna kadar fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili başvuru ve tescil sayısı en az %20 oranında artırılabacaktır.

A2	Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak araştırmalar yapmak ve sonuçlarının yaygınlaşmasını temin etmek.				
H2.2	2023 yılı sonuna kadar fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili başvuru ve tescil sayısı en az %20 oranında artırılabacaktır.				
H2.2 Performansı	$(\%100 \times \%80) + (\%100 \times \%20)$ $\%80 + \%20$ $\%100$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapma gözlenmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Fikri ve sınai mülkiyet haklarına* yönelik başvuru sayısı	80	6	9	10	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Kurum içerisinde akademisyenlerin Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) konusunda farkındalık oluşturulması ve çalışmalarının FSMH başvuru ve tescile yönlendirilmesi ve böylelikle ortaya çıkacak olan buluşlardan Üniversitemize ve buluş sahiplerine de lisans ve devir gelirlerinden kazanç sağlanması öngörülmektedir. Bunun içinde TTO' nun kurumsal kapasitesinin ve fikri mülkiyet konusunda uzman insan kaynağının artırılması gerektiği düşünülmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.2: Tescillenen fikri ve sınai mülkiyet hakları sayısı	20	1	3	4	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Türk Patent ve Marka Kurumunda fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili başvuru ve tescil işlemleri minimum 3-4 yıl sürmektedir. Türk Patent ve Marka Kurumundan işlem sürelerini kısaltması beklenmektedir.				

*Fikri Mülkiyet Hakları: İlim ve Edebiyat Eserleri, Müzik Eserleri, Güzel Sanatlar Eserleri, Sinema Eserleri, İşlenme ve Derlemeler.

Sınai Mülkiyet Hakları: Marka, Patent, Coğrafi İşaret, Endüstriyel Tasarım, Entegre Devre Topoğrafyaları Yeni Bitki Çeşitleri Üzerindeki İslahçı Haklar

Hedef (H2.3): Kurum dışı kaynaklardan alınan proje destek miktarı ve sayısı en az %100 oranında artırılabacaktır.

A2	Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak araştırmalar yapmak ve sonuçlarının yaygınlaşmasını temin etmek.				
H2.3	Kurum dışı kaynaklardan alınan proje destek miktarı ve sayısı en az %100 oranında artırılabacaktır.				
H2.3 Performansı	(%15x%50)+(61x%50) %7,50+%30,50 %38				
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Kurum dışı kaynaklara erişim şartlarının ağırlaştırılması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Proje hazırlama ile ilgili Teknoloji Transfer Ofisi proje destek birimi tarafından verilen eğitim ve danışmanlık hizmetleri nitelik ve nicelik olarak artırılabacaktır.				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: Kurum dışı kaynaklardan desteklenen proje sayısı*	50	20	40	23	%15
PG2.3.2: Kurum dışı kaynaklardan desteklenen proje ödeneği	50	5.503.870	7.700.00	1.334.520	%61
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Kurum dışı kaynaklara erişim şartlarının ağırlaştırılması nedeniyle proje üretmemeye riski bulunmaktadır. Başta TÜBİTAK olmak üzere projelere destek sağlayan kurumların destek programları hakkında eğitim programları düzenlenecektir.				

*İlgili yıl içerisinde desteklenmeye başlanılan ve bütçesinin hepsi veya belirli bir bölümü Üniversitemize aktarılan projeler dikkate alınacaktır. Önceki yıllarda başlatılan ve devam eden projeler tekrar sayılmayacaktır.

Hedef (H2.4): Lisansüstü eğitimin niceliği ve niteliği artırılacaktır.

A2	Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak araştırmalar yapmak ve sonuçlarının yaygınlaşmasını temin etmek.				
H2.4	Lisansüstü eğitimin niceliği ve niteliği artırılacaktır.				
H2.4 Performansı	(%34x%40)+(100x%40)+(0x%20) %13,60+%40+%0 %53,60				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef %53,60 gerçekleşmiştir. Enstitülerde öncelikli alan programı bulunmakla birlikte, öğrenciler ders aşamasında olduğundan tamamlanmış lisansüstü ve doktora tez sayısında hedefe ulaşamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öncelikli alan program sayısı ve öğrenci alımı artırılacaktır.				
Sorumlu Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Yüksek lisans programlarından mezun olan öğrenci sayısı	40	241	750	412	%34
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır. Koronavirüs (COVID-19) salgın tedbirleri kapsamında ek eğitim süresi verilmiş olması mezun olan öğrenci sayısında etkili olmuştur.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Akademik personel sayısının yeterli olmaması, jüri üyelerine ödenecek yolluklar için bütçe ödenek yetersizliği riskleri bulunmaktadır. Sürdürülebilirlik için araştırma odaklı çalışan lisansüstü programların laboratuvar imkânlarının sağlanması, bölgesel veya ulusal sanayi işbirliklerinin oluşturulması, online sınavların yapılabilmesi için profesyonel stüdyo imkânlarının oluşturulması gereklidir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.4.2: Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	40	24	60	65	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Akademik personel sayısının yeterli olmaması, jüri üyelerine ödenecek yolluklar için bütçe ödenek yetersizliği riskleri bulunmaktadır. Sürdürülebilirlik için araştırma odaklı çalışan lisansüstü programların laboratuvar imkânlarının sağlanması, bölgesel veya ulusal sanayi işbirliklerinin oluşturulması, online sınavların yapılabilmesi için profesyonel stüdyo imkânlarının oluşturulması gereklidir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.3: Öncelikli alanlarda* tamamlanan yüksek lisans ve doktora tez sayısı	20	165	450	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Öncelikli alanlarda doktora yapan öğrencilerin doktora sonrası hızlı istihdam olanaklarının oluşturulması sürdürülebilirlik konusunda etkili olacaktır.				

* Öncelikli alanlar: Üniversitemiz, YÖK ve/veya TÜBİTAK tarafından belirlenen ve duyurulan öncelikli alanlar

Hedef H3.1): Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler artırılabacaktır.

A3	Kamu-üniversite-özel sektör işbirliğini güçlendirerek Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçiliği hâkim kültür haline getirmek.				
H3.1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler artırılabacaktır.				
H3.1 Performansı	(%100x%30)+(%68x%70) %30+%47,60 %77,60				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	PG3.1.2 nolu performans göstergesinde hedefe ulaşamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğrencilerin yenilikçilik ve/veya girişimcilik temalı ders almaları teşvik edilecektir.				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Yenilikçilik ve/veya girişimcilik temalı etkinlik sayısı	30	22	40	40	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Etkinliklerin Koronavirüs (COVID-19) salgınından dolayı online yapılması sürdürülebilirlik açısından avantaj sağlamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2: Yenilikçilik ve/veya girişimcilik temalı dersleri alan öğrenci sayısı	70	1.295	3.400	2.718	%68
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Sürdürülebilirlik için risk öngörülmemektedir.				

Hedef (H3.2): Girişimciliği ve yenilikçiliği destekleyecek altyapı ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

A3	Kamu-üniversite-özel sektör işbirliğini güçlendirerek Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçiliği hâkim kültür haline getirmek.				
H3.2	Girişimciliği ve yenilikçiliği destekleyecek altyapı ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
H3.2 Performansı	(%100x%50)+(x%100x%50) %50+%50 %100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapma gözlenmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: GÜBİTAM tarafından verilen hizmet türü sayısı*	50	83	110	898	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversite bünyesinde tarım, hayvancılık ve gıda konularında yürütülecek araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetlerine destek vermek amacıyla kurulan birimizin sürdürülebilirliğinin sağlanması için gerekli teknik ve fiziki imkânlar oluşturulmuştur. Birim içerisindeki gıda kontrol analiz laboratuvarının Akredite çalışmaları devam etmekte olup kuruluş izni tamamlanarak çalışma izni için validasyon çalışmaları devam etmektedir. Laboratuvarın sürdürülebilirliği için bu akreditasyonun tamamlanması önem arz etmektedir. Merkez bünyesindeki diğer birimlerin sürdürülebilirliği üniversite içi ve dış kurumlardan analiz için gelecek numuneler ile sağlanabilmektedir. Bunun için merkezimize yönelik araştırma ve geliştirme projelerinin teşvik edilmesi ve desteklenmesi gerekmektedir. İhtiyaç duyulan kalifiye eleman eksikliğinin giderilmesi de akreditasyonun tamamlanması açısından önemlidir				

* GÜBİTAM kataloğunda verilen ve ayrı ücret talep edilen hizmetlerin (analizler, ürünler, vb.) sayısı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.2: Girişimcilik ve yenilikçilik konusunda verilen danışmanlık sayısı	50	18	22	31	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Koronavirüs (COVID-19) salgınından dolayı özellikle özel sektörde talep azalmasına rağmen hedefe ulaşmak konusunda risk öngörülmemektedir.				

* GÜBİTAM kataloğunda verilen ve ayrı ücret talep edilen hizmetlerin (analizler, ürünler, vb.) sayısı

Hedef (H3.3):Teknoloji Geliştirme Bölgesinin etkinliği artırılabacaktır.

A3	Kamu-üniversite-özel sektör işbirliğini güçlendirerek Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçiliği hâkim kültür haline getirmek.				
H3.3	Teknoloji Geliştirme Bölgesinin etkinliği artırılabacaktır.				
H3.3 Performansı	(%100x%30)+(x100x%30) %30+%30 %60				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapma gözlenmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Ön kuluçkaya alınan proje sayısı	30	5	7	7	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	FİDE Ön Kuluçka Merkezinin bütçesinin olmaması ve koronavirüs (COVID-19) salgınından dolayı öğrencilere yeterli tanıtımların yapılamaması sebebiyle risk bulunmaktadır. FİDE Ön Kuluçka Merkezine fon aktarılmasının sürdürülebilirliğine katkısı olacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.2: Kuluçkaya alınan firma sayısı	30	12	16	16	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Sürdürülebilirlik için risk öngörülmektedir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.3: Üretime dönüşen proje sayısı (*)	40	0	0		
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

(*) İlk performans göstergesini izlemeye 2021 yılında başlanacaktır.

Hedef (H3.4): Üniversite-özel sektör işbirlikleri 2023 yılı sonuna kadar %25 oranında artırılabacaktır

A3	Kamu-üniversite-özel sektör işbirliğini güçlendirerek Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçiliği hâkim kültür haline getirmek.				
H3.4	Üniversite-özel sektör işbirlikleri 2023 yılı sonuna kadar %25 oranında artırılabacaktır.				
H3.4 Performansı	(%100x%30)+(0x%20)+(0x%20) %30+0+0 %30				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Performans göstergesi PG3.4.2 ve PG3.4.3'de özel sektörden talep gelmediği için hedefe ulaşılamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	TTO ve KÜSİ faaliyetleri artırılarak sektör buluşmaları sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1:Üniversite-özel sektör işbirlikleri kapsamında yapılan faaliyet sayısı	30	15	35	35	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Koronavirüs (COVID-19) salgını için alınan tedbirler sürdürülebilirlik için risk oluşturabilir.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.2: Üniversite-özel sektör işbirliği ile tamamlanan lisansüstü tez sayısı	20	0	2	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Özel sektörden TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) ve KÜSİ (Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği) aracılığı ile yapılan toplantılarda araştırmaya yönelik talep gelme riski bulunmaktadır. TTO ve KÜSİ faaliyetleri artarak devam ettirilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.3: Üniversite-özel sektör işbirliği ile başlatılan proje sayısı	50	2	4	2	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	TÜBİTAK, KOSGEB gibi kurumların destek programlarının başvuru/kabul oranlarının düşüklüğü riski bulunmaktadır. Bu destek projelerine başvuran işletmelerin sayısının artırılması ve proje yazımı noktasında proje mentörlüğü için üniversitemiz tecrübeli akademisyenlerinden bir ekip oluşturulması sağlanmıştır. Böylelikle projelerde başvuru sayısının artırılması ve kabul oranlarının da yükseltilmesi öngörülmektedir.				

Hedef (H4.1): Kurumsal yapılanması ile hasta memnuniyetini öne çıkaran, etkin ve kalite odaklı sağlık hizmetleri sunan kurum kimliği sürdürülecektir.

A4	Toplumsal faydayı artıracak hizmet ve ürünleri geliştirmek.				
H4.1	Kurumsal yapılanması ile hasta memnuniyetini öne çıkaran, etkin ve kalite odaklı sağlık hizmetleri sunan kurum kimliği sürdürülecektir.				
H4.1 Performansı	(%88x%70)+(x74x%30) %61,60+%22,20 %83,80				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Koronavirüs (COVID-19) salgını, hasta sayısındaki artış, fiziki alan ve personel yetersizliği				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bütçe imkânları çerçevesinde aşılmaya çalışılacaktır.				
Sorumlu Birim	Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) C/B
PG4.1.1:SAUM Hastanesi tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)*	70	90	90	80	%88
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır. Hastane memnuniyet anket sonuçları Ocak, Şubat ve Mart aylarına ait veriler olup, Koronavirüs (COVID-19) salgını nedeni ile Kurumsal Kalite Sistemi bilgilendirmesine istinaden hasta deneyimi anketleri ve sağlıkta kalite göstergesine ilişkin veriler ertelendiğinden dolayı anket çalışmaları yapılamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde özellikle Koronavirüs (COVID-19) salgını sürecinin önüne geçilememesi en büyük risk olarak görülmektedir. Bu riskleri ortadan kaldırmak kurumların inisiyatifinde olmadığı gibi hastalığın yayılmasını önlemek için gerekli bütün tedbirler kurum bünyesinde alınmıştır.				

*Acil servis, ayakta hasta ve yatan hasta tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı aritmetik ortalaması alınmıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.2: DHF tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	30	77	79	74	%94
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde özellikle Koronavirüs (COVID-19) salgını sürecinin önüne geçilememesi en büyük risk olarak görülmektedir. Bu riskleri ortadan kaldırmak kurumların inisiyatifinde olmadığı gibi hastalığın yayılmasını önlemek için gerekli bütün tedbirler kurum bünyesinde alınmıştır.				

Hedef (H4.2): Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle öğrencilerimizin ve Tokat ilinin sosyal yaşamına katkıda bulunulacaktır.

A4	Toplumsal faydayı artıracak hizmet ve ürünleri geliştirmek.				
H4.2	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle öğrencilerimizin ve Tokat ilinin sosyal yaşamına katkıda bulunulacaktır.				
H4.2 Performansı	($\%100 \times \%50$) + ($\%100 \times \%50$) $\%50 + \%50$ $\%100$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapma gözlenmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim	Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Halka açık olan etkinlik sayısı*	50	79	100	153	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Mali kaynak yetersizliği nedeniyle sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik organizasyonlarında aksaklıkların olma olasılığı bulunmakla birlikte bu aksaklıkların önlenmesi ve sürdürülebilirlik için gerekli önlemler alınacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.2: Öğrencilere yönelik düzenlenen etkinlik sayısı**	50	134	180	240	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Mali kaynak yetersizliği nedeniyle sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik organizasyonlarında aksaklıkların olma olasılığı bulunmakla birlikte bu aksaklıkların önlenmesi ve sürdürülebilirlik için gerekli önlemler alınacaktır.				

* Halkın katılabilmesi için internet üzerinden veya afişlerle duyurusu yapılan etkinlikler (Bilimsel toplantılar, sergiler, konferanslar, törenler, konserler, vb.) eğitim etkinlikleri sayılmayacaktır.

** Öğrencilerin sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimi için yapılan sınıf dışı etkinlikler (kariyer günleri, teknik geziler, oryantasyon çalışmaları, spor müsabakaları, konserler, sergiler, konferanslar, vb.) Farklı zamanlarda tekrar eden aynı etkinliğin sayısı olarak tekrar sayısı alınır.

Hedef (H4.3): Ülkemiz politikaları kapsamında Üniversitemiz yerleşkelerinde çevre koruma bilinç ve kültürünün yaygınlaştırılması ve benimsetilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.

A4	Toplumsal faydayı artıracak hizmet ve ürünleri geliştirmek.				
H4.3	Ülkemiz politikaları kapsamında Üniversitemiz yerleşkelerinde çevre koruma bilinç ve kültürünün yaygınlaştırılması ve benimsetilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.				
H4.3 Performansı	(%0x%30)+(100x%40)+(100x%30) %0+%40+%30 %70				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapma gözlenmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim	Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Enerji kimlik belgesi olan bina sayısı	30	0	10	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2019 yılında stratejik plan dönem sonuna kadar öngörülen performans gösterge değeri hedefine ulaşılmıştır				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Tüm binalarımız (38 bina) 2019 yılı sonu itibarıyla enerji kimlik belgesine sahip olup, stratejik plan dönem sonuna kadar öngörülen hedefe ulaşılmıştır. Bununla birlikte yeni inşa edilecek binaların ihale şartnamelerinde enerji kimlik belgeli yapılması istenecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.2:Çevre temalı verilen ders sayısı	40	52	54	123	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Sürdürülebilirlik için risk öngörülmemektedir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.3: Atık geri dönüşüm uygulaması yapan birim sayısı	30	0	7	26	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Tüm birimlerimizin atık geri dönüşüm uygulamasına geçmesi için gerekli uygulamalar yapılacaktır.				

Hedef (H4.4): Toplumun ihtiyacı olan alanlarda mesleki/sertifika eğitim programları sürdürülecektir.

A4	Toplumsal faydayı artıracak hizmet ve ürünleri geliştirmek.				
H4.4	Toplumun ihtiyacı olan alanlarda mesleki/sertifika eğitim programları sürdürülecektir.				
H4.4 Performansı	(%100x%50)+(x%100x%500) %50+%50 %100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapma gözlenmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim	Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1: Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik düzenlenen kurs sayısı*	50	6	10	41	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Toplumsal faydayı artıracak yeni mesleki beceriler edinmek, kişisel gelişim ihtiyacını karşılamak isteyen, toplumun her kesiminden bireylerin ya da bu eğitimlerden çalışanlarını ve/veya üyelerini faydalandırmak isteyen kamu ve özel tüm kuruluşların talep ve ihtiyaçlarına göre tasarımlar yapılarak sürdürülebilirlik sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.2: Toplumsal ihtiyaca yönelik yapılan eğitim etkinliği sayısı**	50	5	10	43	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Kalite ve nitelik açısından üstün ve talebe uygun olarak tekrarlanan, sertifika programı, kurs ve seminer tarzında, kısa ve uzun süreli eğitim ve öğretim programları düzenlenecektir.				

*İçeriği önceden tasarlanmış ve belirli bir alanda yetkinlik artırmaya yönelik düzenlenen kurslar (Yabancı dil kursları, sınavlara hazırlık kursları, bilgisayar yazılımları kullanım kursları, vb.)

**Bilgilendirme amaçlı düzenlenen kısa süreli eğitim etkinlikleri (FSMH farkındalığı, Proje hazırlama, etkin iletişim, vb.)

Hedef (H5.1): Nitelikli akademik ve idari personelin istihdamı sağlanacak, gelişimine destek verilecektir.

A5	Kurumsal kapasiteyi nitelik ve nicelik olarak geliştirmek.				
H5.1	Nitelikli akademik ve idari personelin istihdamı sağlanacak, gelişimine destek verilecektir.				
H5.1 Performansı	$(\%56 \times \%50) + (\%17 \times \%25) + (\%7 \times \%25)$ %28 + %4,25 + %1,75 %34				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Atama kontenjan sayısının az verilmesi atanan akademik personel sayısına etkili olmuştur. Koronavirüs (COVID-19) salgın tedbirlerinin devam etmesi hizmet içi eğitim programını etkilemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Kadro talep edilecektir.				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1: İlk kez atanan akademik personel sayısı	50	158	500	348	%56
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Atama kontenjanların az verilme riski bulunmaktadır. Norm kadro yönetmeliği çerçevesinde kadro çalışmaları devam edilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.2: İdari personel hizmet içi eğitim programı sayısı	25	6	22	7	%17
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Koronavirüs (COVID-19) salgın tedbirlerinin devam etmesi risk oluşturmakla birlikte, hizmetiçi eğitimlerin online yapılarak sürdürülebilmesi planlanmaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.3: Hizmet içi eğitim alan idari personel sayısı	25	647	1.960	741	%7
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Koronavirüs (COVID-19) salgın tedbirlerinin devam etmesi sürdürülebilirlik için risk oluşturmaktadır.				

Hedef (H5.2): Bilişim destekli hizmetler iyileştirilecek ve geliştirilecektir.

A5	Kurumsal kapasiteyi nitelik ve nicelik olarak geliştirmek.				
H5.2	Bilişim destekli hizmetler iyileştirilecek ve geliştirilecektir.				
H5.2 Performansı	$(\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%0 \times \%20)$ %30+%25+%25+%0 %80				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef %80 gerçekleşmiştir. Bütçe ödenek yetersizliği nedeniyle hedefe ulaşılamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bütçe ödeneği artırılması talep edilecektir.				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1:Yönetim bilgi sistemi modüllerinin entegrasyon seviye oranı (%)	30	50	60	62	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	İnsan kaynakları yetersizliği ve yeterli mali destek sağlanamama riski bulunmaktadır. Uzman personel istihdamı ve mali kaynak desteğinin artırılması sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.2: Yeni alınan veya geliştirilen yazılım ve mobil uygulama sayısı	25	26	30	34	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	İnsan kaynakları yetersizliği ve yeterli mali destek sağlanamama riski bulunmaktadır. Uzman personel istihdamı ve mali kaynak desteğinin artırılması sağlanacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.3: Ağ, sistem ve güvenlik altyapısının yenilenme oranı (%)	25	50	60	60	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	İnsan kaynakları yetersizliği ve yeterli mali destek sağlanamama riski bulunmaktadır. Uzman personel istihdamı ve mali kaynak desteğinin artırılması sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.4: Dijital Arşiv alt yapısının kurulma oranı (%)	20	15	25	15	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	İnsan kaynakları yetersizliği ve yeterli mali destek sağlanamama riski bulunmaktadır. Uzman personel istihdamı ve mali kaynak desteğinin artırılması sağlanacaktır.				

Hedef (H5.3): Yerleşkelerdeki fiziki altyapılar güçlendirilecektir.

A5	Kurumsal kapasiteyi nitelik ve nicelik olarak geliştirmek.				
H5.3	Yerleşkelerdeki fiziki altyapılar güçlendirilecektir.				
H5.3 Performansı	(%34x%40)+(100x%40)+(100x%20) %13,60+%40+%20 %73,60				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef %73,60 gerçekleşmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bütçe ödeneği artırılması talep edilecektir.				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1: Kapalı alan üretimleri (m²)	40	339.601	383.000	354.303	%34
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılamamıştır. Üniversitemiz Yatırım Programı kapsamında gerçekleştirilen kapalı alan üretimi Derslik ve Merkezi Birimler projesi kapsamında yapımı devam eden 6.795 m ² kapalı alana sahip Pazar Meslek Yüksekokulu Binası tamamlanmış, ancak geçici kabul eksiklikleri sebebi ile teslim alınamamıştır. Ayrıca yıl içinde boşaltılan ve deprem yönetmeliğine uygun olmayan Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkez Hastanesi Poliklinik Binasının yıkılması ile hedeflenen değerden sapma olmuştur.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde gerçekleştirilebilir seviyelerde hedef, amaç ve programların yapılması nedeni ile kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Üniversitemiz Yatırım Programında ihtiyaçlar ve hedefler gerçekçi ve uygulanabilir olarak tasarımlar yapılması nedeni ile risk vb. hususları taşımamakta ve sürekliliğin devamı hedeflenmektedir.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.2: Yeni üretilmiş veya yenilenmiş açık alanlar (m ²)	40	121.703	125.000	131.421	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Yatırım programına alınmaması, bütçe ödeneklerinin ilk yatırım programına alındığı şekilde gönderilmeme riski bulunmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.3: Bakım onarım iş sayısı	20	45	150	207	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Onarım yılı projelerinde risk olarak yılı ödeneklerinin yetersizliği nedeni ile ihtiyaçların altında cevap verilebilir durumdadır. Yılı onarım ödeneklerinin artırılması zorunluluk arz etmektedir.				

Hedef (H5.4): Bilişim teknolojileri ile donatılmış kullanıcı odaklı çalışma alanları ve imkânları iyileştirilerek kütüphane hizmet kalitesi artırılabacaktır.

A5	Kurumsal kapasiteyi nitelik ve nicelik olarak geliştirmek.				
H5.4	Bilişim teknolojileri ile donatılmış kullanıcı odaklı çalışma alanları ve imkânları iyileştirilerek kütüphane hizmet kalitesi artırılabacaktır.				
H5.4 Performansı	$(\%33 \times \%20) + (\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%40)$ %6,60+%40+%40 %86,60				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef %86,60 gerçekleşmiştir. Kütüphane binasının yetersizliği kullanıcı memnuniyetini etkilemektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Kullanıcıların ihtiyaçlarını karşılayacak yeni kütüphane binası yapım işinin yatırım programına alınması				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1: Öğrencilerin kütüphane imkânlarından memnuniyet düzeyi (%)	20	64	70	62	%33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim olmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamakla birlikte Kütüphane bina kapasitesi ve kullanım koşulları sebebiyle problem yaşanması yeni bir kütüphane binası ihtiyacını devam ettirmektedir.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Kütüphane binası üniversitemiz öğrencilerine ve araştırmacılarına çalışma ortamı açısından istenilen hizmeti sunamamaktadır. Binanın çalışma ortamı açısından yetersizliği hem koleksiyonu geliştirmeye engel teşkil etmekte hem de araştırma sürecinde olan ve ders çalışan kullanıcılara hizmet sunmakta problem yaşanmaktadır. Bu problemleri ve diğer riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için kullanışlı, ergonomik ve kullanıcı ihtiyaçlarını göz önünde bulunduracak, tüm teknolojik gelişmeleri yakından takip edebilecek akıllı sistemlere sahip yeni bir kütüphane binasının sağlanması veya inşası zorunlu olacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.2: Veri tabanı sayısı	40	40	44	45	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Bütçe ödeneğinin azalması, döviz kurlarında yükselme, KDV artışı, yabancı veri tabanlarında bir makalenin maliyetinin artması, yerli veri tabanları alınması ama içeriğinin yabancı veri tabanları kadar olmaması riski bulunmaktadır. Bu riski azaltmak için bütçe ödeneklerinin artırılması gerekir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.3: Basılı kaynak sayısı	40	136.126	145.000	147.279	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Bütçe ödeneğinin büyük miktarını veri tabanı alımında kullanılmış olması basılı yayın alımını etkilemekle birlikte merkez kütüphane binasında raf alanı kalmaması riskleri bulunmaktadır. Bütçe ödeneklerinin artırılması ile birlikte yeni kütüphane binası yapılması riski azaltacaktır.				

*(Y) İşareti olan performans gösterge değerleri ilgili yıla ait veriler kullanılarak hesaplanır.

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Yönetim Bilgi Sistemi içinde, Performans Programı Raporu, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 62'inci maddesine göre bütçenin %10 limit kaydı ve Kalite Koordinatörlüğü verilerinin işleneceği "Kalite ve Stratejik Yönetim Yazılımı" alınmış olup, programının uygulamasına 2021 yılında başlanacaktır.



Eğitim Fakültesi



IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Hedeflere ve performans göstergesi değerlerine ulaşmada personel, fiziki, teknolojik ve mali kaynak gibi kurumsal kapasite ihtiyaçları stratejik planda öngörülmüştür. Teknolojik altyapı hedeflerini gerçekleştirmek için mali kaynak ve teknik personel ihtiyacının ortaya çıkacağı değerlendirilmektedir. Bu risklerin etkileri devam etmekte, hedeflere ulaşmayı olumsuz yönde etkilemektedir.



Taşlıçiftlik Yerleşkesi

B- Üstünlükler

1.	Donanım yönünden zenginleştirilmiş öğrenme ortamları (kütüphane, laboratuvar, derslik, salon vb.)
2.	İdari ve akademik alanın teknolojik alt yapısının güçlü olması
3.	Akademik kadronun eğitim becerilerini artırmak amacıyla yapılan eğitimcilerin eğitimi programının var olması
4.	Farklı ön lisans, lisans ve lisan üstü disiplinlerde eğitim öğretim hizmetlerinin devam etmesi
5.	Uzaktan eğitim, web tabanlı öğrenme, değerlendirme hizmetlerinin yürütülebileceği teknolojik alt yapının var olması
6.	Üniversitemizde Yabancı Diller Yüksekokulunun ve TÖMER'in bulunması ve öğrencilerimize yabancı dili geliştirme imkânlarının sunulması
7.	Kıdem olarak farklı kuşakta yer alan akademisyenlerin oluşturduğu sinerji
8.	Mezun takip sistemi ile mezun öğrencilerimizi izleme imkânı
9.	Üniversitemizin 2017 yılında dış değerlendirme sürecinden geçmiş olması ve bazı birimlerimizde akreditasyon çalışmalarının başlamış olması
10.	Kütüphanenin zengin kaynaklara sahip olması, fiziki ve çevrimiçi veri tabanına erişim olanaklarının güçlü olması
11.	Üniversitemizin bölge sorunlarına odaklanmayı ve bunları aşabilmek için çaba sarf etmeyi sorumluluk edinen bir yaklaşıma sahip olması, bölge insanların faydasına yönelik araştırma faaliyetlerine başlamış olması
12.	Üniversitenin Ar-Ge faaliyetleri noktasında Tokat Valiliği, İl Özel İdaresi, Belediye, OKA, DOKAP, Bakanlıklara bağlı birimler ve tarım ve sanayi ile ilgili sivil toplum kuruluşlarıyla protokollerinin olması
13.	Üniversitede farklı disiplinlerde araştırma ve uygulama merkezlerinin varlığı
14.	Üniversitemizin araştırma üniversiteleri sıralamasında ilk 25 üniversite içine girmiş olması
15.	Genç, dinamik ve deneyimli akademisyen kadrosu ile araştırma, yayın yapma ve lisansüstü öğrencilerin çalışmalarına rehberlik etme konusunda var olan yüksek potansiyel
16.	Ulusal ve uluslararası dergilerde yapılan yayınların niteliği ve niceliğinin yüksek olması
17.	Bölge ile karşılaştırıldığında altyapısı sağlam ve aktif bir Teknopark, Teknoloji Transfer Ofisi, Kuluçka Ve Ön Kuluçka Merkezi, BAP birimi ve Girişimcilik ve İnovasyon Merkezinin (GÜGİM) varlığı ve faaliyetleri
18.	Üniversitemizin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde ilk 50 içerisinde yer alması
19.	Üniversitemizde devam eden TÜBİTAK 1601 Yenilik Girişimcilik Alanlarında Kapasite Artırılmasına Yönelik Destek Programı olması
20.	Farklı alanlarda KOSGEB sertifikalı Girişimcilik dersleri verilmesi, Üniversite ortak seçmeli ders olarak Girişimcilik dersinin olması
21.	Girişimcilik ekosistemini oluşturan dış paydaşlar arasında güçlü işbirliğinin varlığı
22.	Sağlık hizmetleri yönünden altyapısı güçlü üniversite olarak bölge ihtiyaçlarını karşılaması
23.	Tokat'a özgü çalışmalar ile bilgi birikimine ve toplumsal hafızaya katkı sağlanması
24.	YÖK tarafından 2017 yılında verilen "Yerel Kalkınmaya Katkı" ödülüne sahip bir üniversite olunması
25.	AB, OKA ve DOKAP vb. destekli projeler ile bölgeye katkıda bulunulması
26.	Mezunlarımızın çeşitli fabrika, firma ve eğitim kurumlarındaki eleman ihtiyacına katkı sağlaması ve bölgeye hizmet verebilecek kaliteli ara elemanların yetiştirilmesi
27.	Ulusal ve bölgesel kalkınma odaklı eğitim-öğretim ve araştırma ortamının sağlanması
28.	Üniversitede üretilen bilginin var olan farklı araştırma ve uygulama merkezlerince sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık odağında karşılıklı paylaşımına dönüştürülmesi

C- Zayıflıklar

1.	Bazı programların üniversiteye giriş puanlarının düşük olması nedeniyle yeterli hazır bulunuşlukta olmayan öğrencilerin varlığı
2.	Bazı alanlarda akademisyen sayısının az olması
3.	Öğrencilerin yabancı dil öğrenimi ile ilgili farkındalık düzeylerinin yeterli seviyede olmaması
4.	Teknolojik altyapının gerek öğrenciler gerekse öğretim elemanları bakımından farkındalığının düşük olması
5.	Akademik personelin kütüphanenin sahip olduğu veri tabanlarından yararlanma düzeyinin yeterli olmaması
6.	Akademisyenlerin Teknopark ve TTO, Kuluçka ve Ön Kuluçka Merkezi hakkında yeterince bilgi sahibi olmaması
7.	Öğrenciler ve akademisyenlerde girişimcilik konusundaki faaliyetlere katılım konusunda isteksizlik
8.	Toplumsal ve kurumsal yarara yönelik katkı sağlayan araştırma ve projelerin yeterli düzeyde olmaması

**Ziraat Fakültesi**

D- Değerlendirme

Üniversitemizin görünen yüzünü temsil edecek olan Kurumsal Kimlik kılavuzu üniversitemiz tarafından oluşturularak kullanıma sunulmuştur. Üniversitemizin kamuoyunda doğru, tutarlı ve etkili bir şekilde temsil edilebilmesi adına önemli bir ihtiyacı gidermek için hazırlanmıştır. Bugüne kadar başarıyla yürütülen faaliyetleri kurumsallaşma çalışmalarımızla taçlandırmak için kurumsallaşma olgusunun en önemli konulardan biri olan üniversite kurumsal kimliği oluşturulmuştur. Kurumsal Kimlik Kılavuzu, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi ve logosunu geleceğe taşıyacak bilgiler içermektedir. Kurumsal Kimlik Kılavuzunun amacı Üniversitemizin bütün iletişim kanallarında etkili, doğru ve tutarlı yansıtılmasını sağlayacak bilgileri sunmaktır.

Üniversitemiz, Dünya üniversitelerini çevreye duyarlılık, enerji, atık, ulaşım yönetimi ve sürdürülebilirlik alanlarında değerlendiren GreenMetric 2020 yılı sıralamasında, altyapı kategorisinde 1200 puan ile Dünyada 912 Üniversite içerisinde 54. Türkiye’de ise 56 üniversite içerisinde, 2.sırada yer alarak birçok üniversiteyi geride bırakmış, bu konuda önemli bir başarı göstermiştir.

Stanford Üniversitesi koordinatörlüğünde John Loannidis ve ekibi tarafından Science Direct Plos Biology Dergisinde Üniversitemiz akademisyenleri Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Cemil Alkan ve Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. İbrahim Arpacı yayınlanan Dünyanın en etkili bilim insanları listesinde yer aldı. Science Direct Plos Biology dergisinde yayınlanan çalışmada akademisyenler akademik performansları, makale sayısı, ortak yazarlı yayın, atıf gibi kategorilere göre değerlendirilmiştir.

Times Higher Education 2021 Dünya Üniversite Sıralama sonuçlarına göre, tüm dünya üniversitelerinin değerlendirildiği listede 1001+ sıralamasında yer alan üniversitemiz son 2 yıldır listede yer alarak istikrarlı bir profil çizmeye devam etmektedir. Türkiye’den 34 üniversitenin yer aldığı listede en üst sırayı son 5 yılın lideri Oxford Üniversitesi aldı. İlk 1000’de yer alma hedefine bir adım daha yaklaşan üniversitemizin bu başarılı çalışmaları devam edecektir.

Üniversitemiz İHAGER takımı bu yıl Gaziantep Allaben Göleti’nde yapılan 5. TÜBİTAK Uluslararası İnsansız Hava Araçları Yarışmasında birincilik ödülü kazanarak şampiyon oldu. 120 Üniversiteden 336 projenin kabul edildiği yarışmada 101 üniversite takımı yarışmalara katıldı. 101 takım içerisinde de Üniversitemiz İHAGER takımı şampiyon oldu.



V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

1-Türk Devleti'nin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu arttırmak amacıyla; ekonomik sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

2-Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından açılması onaylanan yeni bölümlerimize öğretim üyesi temini sağlandıktan sonra öğrenci alımı yapılarak kapasitenin artırılması, eğitim altyapısını güçlendirilmesi ve laboratuvarların kurulması,

3-Araştırma Görevlisi sayısının artırılması,

4-Bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, uluslararası yükseköğretim kurumlarını takip ederek eğitim ve öğretimin iyileştirilmesi,

5-Üniversitemizin büyüyen yapı envanterindeki onarım ve tadilat ihtiyaçlarının zamanında karşılanabilmesi için yeterli oranda yearly ödenek tahsisi gereklidir.



Spor Tesisleri-Taşlıçiftlik Yerleşkesi



EKLER

İç Kontrol Güvence Beyanı**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Tokat- 23/02/2021)



Prof. Dr. Bünyamin ŞAHİN
Rektör

Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı**MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2020 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Tokat- 23/02/2021)



Ertuğrul EĞRİ
Strateji Geliştirme
Daire Başkanı

